கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

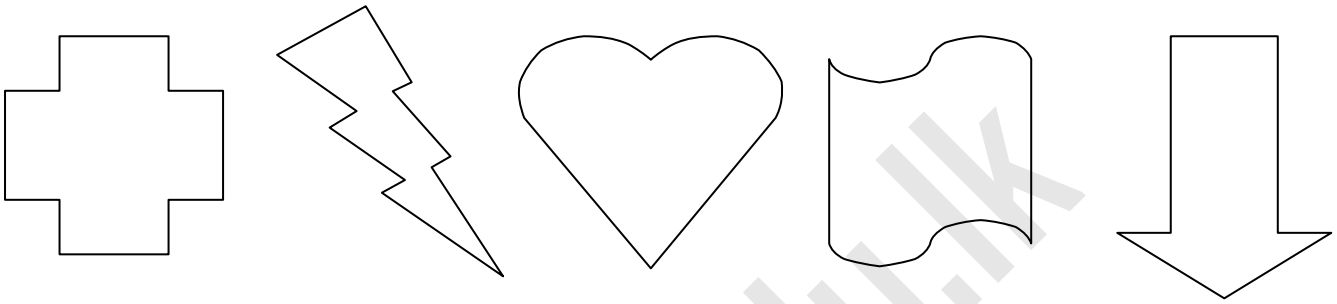
COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 | **Mathematics** | **Work sheet - 01**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

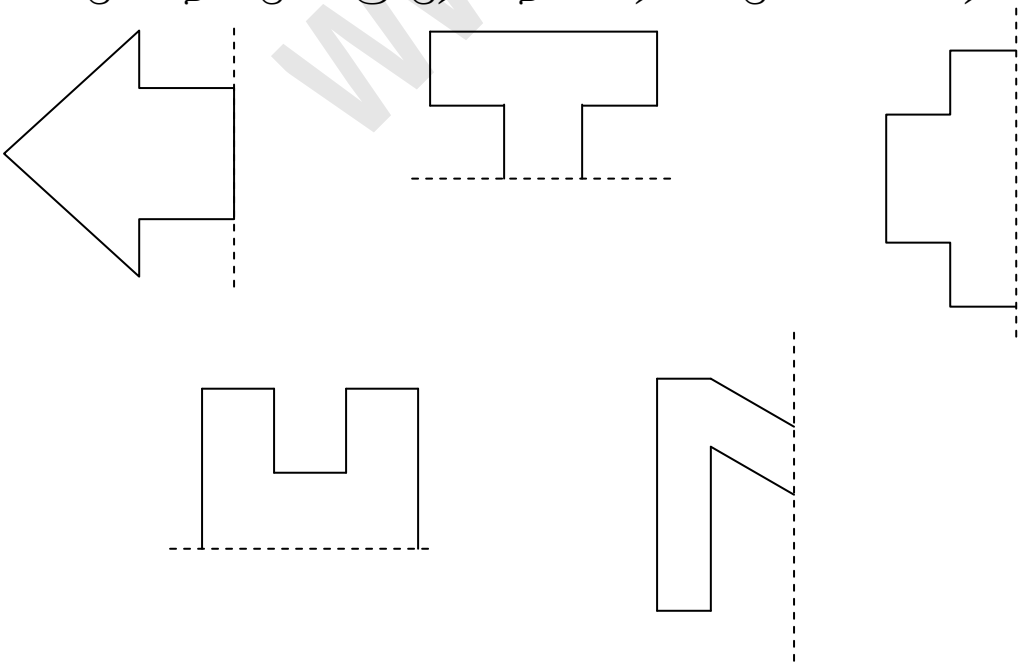
இருபுடைச் சமச்சீர்

1) பின்வரும் உருக்களில் சமச்சீரான உருவங்களை இனங்கண்டு அவற்றின் சமச்சீர் அச்சுக்களை வரைக.



2) சதுரம், செவ்வகம், சமபக்க முக்கோணம், சாய்சதுரம், வட்டம் என்பவற்றை வரைந்து, அவற்றின் சமச்சீர் அச்சுக்களை வரைந்து அதன் எண்ணிக்கைகளையும் குறிப்பிடுக.

3) பின்வரும் பாதி உருவங்களுக்குரிய மீதி சமச்சீரான உருவங்களை வரைக.



www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 02**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

தொடைகள்

1) பின்வருவனவற்றுள் தொடைகளை தெரிவு செய்க

1. இலங்கையில் உள்ள மாவட்டங்கள்
2. அழகான பூக்கள்
3. ஒற்றை எண்கள்
4. உமது வகுப்பிலுள்ள உயரமான மாணவர்கள்
5. வானவில்லில் உள்ள நிறங்கள்
6. 0 இற்கும் 100 இற்கும் இடையில் உள்ள 8 இன் மடங்குகள்

2) தொடைகளை விபரிக்கும் முறைகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக

.....
.....
.....

3) பின்வரும் தொடைகளின் முலகங்களை இரட்டை அடைப்பினுள் எழுதுக.

1. $A = \{1$ தொடக்கம் 10 வரையுள்ள முதன்மை எண்கள்$\}$
2. $B = \{$முக்கோணிகளின் வகைகள்$\}$
3. $C = \{$கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள மாவட்டங்கள்$\}$
4. $D = \{5698456211$ எனும் எண்ணிலுள்ள இலக்கங்கள்$\}$
5. $E = \{$“விகடகவி” எனும் சொல்லிலுள்ள எழுத்துகள்$\}$

4) மேற்குறித்த தொடைகளுக்கேற்ப கீழே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்கள் சரியானவையா, தவறானவையா எனக் குறிப்பிடுக.

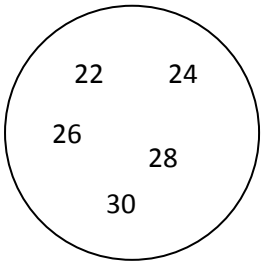
1. “7” தொடை A இன் ஒரு மூலகமாகும்.
2. “விரிகோண முக்கோணி” தொடை B இன் ஒரு மூலகம் இல்லை.
3. “மட்டக்களப்பு” தொடை C இன் ஒரு மூலகமாகும்.
4. தொடை D இன் எல்லா மூலகங்களும் இரட்டை எண்களாகும்.
5. தொடை E இல் ஐந்து மூலகங்கள் உண்டு.

5) மேலே 3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொடைகளின் முலகங்களை வென்வரிப்படத்தில் குறித்துக் காட்டுக.

www.ikedu.lk

6) $X = \{5 \ , \ 10 \ , \ 15 \ , \ 20 \ , \ 25\}$

1. தொடை X ஐ வென்வரிப்படத்தில் குறித்துக் காட்டுக.
2. தொடை X ஐ மூலகங்கள் தெளிவாக அறியக்கூடிய பொதுப்பண்பொன்றின் மூலம் விபரிக்க.

7) 

இங்கு வென்வரிப்படத்தின் மூலம் தொடை Y காட்டப்பட்டுள்ளது.

1. தொடை Y இன் மூலகங்களை இரட்டை அடைப்பினுள் எழுதுக.
2. தொடை Y ஐப் பொதுப் பண்பொன்றின் மூலம் எழுதுக.

8) 10 இற்கும் 20 இற்கும் இடையிலுள்ள முதன்மை எண்கள் என்னும் தொடையை,

1. பொதுப் பண்பொன்றின் மூலம் காட்டுக.
2. அதன் மூலகங்களை எழுதுக.
3. வென்வரிப்படத்தில் குறித்துக் காட்டுக.

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 03**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

முழுஎண்களில் கணிதச் செய்கை

1) பின்வருவனவற்றில் கணிதச் செய்கைகள் காணப்படும் ஒழுங்கைக் குறிப்பிடுக

1. $5 + 3 \times 2$
2. $25 \div 5 - 3$
3. $16 - 5 + 7$
4. $54 \div 9 + 4$
5. $12 - 4 \times 3$
6. $25 \times 2 \div 5$

2) சுருக்குக

1. $24 + 15 + 8$
2. $45 - 21 - 7$
3. $8 \times 3 \times 5$
4. $72 \div 4 \div 3$
5. $32 - 7 + 12$
6. $24 \times 12 \div 3$
7. $15 + 9 \times 4 - 27$
8. $36 \div 4 + 7 \times 2$
9. $48 \div 3 - 5 + 2$
10. $12 \times 3 - 15 \div 5$

www.lkedu.lk

A.S.Diluxon (075 288 0 244)

3) சுருக்குக

1. $4 + (23 - 5)$
2. $(42 \div 7) + 4$
3. $7(14 - 5) + 3$
4. $12 + 3(11 - 6) \div 5$
5. $5(12 - 8) + 3(24 \div 4)$
6. $7 + 5(14 \div 7) - 4 \times 3$

4) ஒரு விளையாட்டு நிகழ்ச்சியில் உள் நுழைவதற்கு முதலில் ரூ 100 ம், அதன் பின் ஒவ்வொரு நிமிடத்திற்கும் ரூ 40 ம் அறவிடப்படும். இவ்விளையாட்டு நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றும் குமார் 15 நிமிடங்களுக்கு செலுத்தும் மொத்தப் பணத்தினை கோவை ஒன்றை அமைத்து சுருக்குவதன் மூலம் காண்க.

5) $200g$ பிஸ்கட்டின் திணிவு $5g$ பக்கற்றில் அடைக்கப்படுகின்றது. அவ்வாறான 12 பிஸ்கட் பக்கற்றுகள் ஒரு வெற்றுப் பெட்டியினுள் அடுக்கப்படுகின்றது. வெற்றுப் பெட்டியின் திணிவு $45g$ ஆகும். கோவை ஒன்றை அமைப்பதன் மூலம் பிஸ்கட்டுடன் பெட்டியின் மொத்தத் திணிவினைக் காண்க.

www.lkedu.lk

A.S.Diluxon (075 288 0 244)

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 05**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

காரணிகளும், மடங்குகளும் *II*

1) பின்வரும் எண்களின் முதன்மைக் காரணிகளை எழுதுக.

   1. 20
   2. 35
   3. 42
   4. 32
   5. 40

2) பின்வரும் எண்களின் பொ.கா.பெ ஐ அவற்றின் காரணிகள் அனைத்தையும் எழுதுவதன் மூலம் காண்க.

   1. 12, 15, 21
   2. 11, 13, 18
   3. 24, 30, 42
   4. 36, 54, 90
   5. 21, 35, 70

3) பின்வரும் எண்களின் பொ.கா.பெ ஐ முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதுவதன் மூலம் காண்க.

   1. 14, 18, 24
   2. 25, 40, 60
   3. 18, 27, 45
   4. 36, 48, 96
   5. 30, 75, 120

www.lkedu.lk

4) பின்வரும் என்களின் பொ.ம.சி ஐ முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதுவதன் மூலம் காண்க.

   1. 12, 15

   2. 14, 21, 42

   3. 24, 32, 48

   4. 15, 20, 28

   5. 30, 20, 40

5) பின்வரும் என்களின் பொ.ம.சி ஐ நெடும்பிரித்தல் மூலம் காண்க.

   1. 2, 5, 7

   2. 10, 15, 24

   3. 18, 27, 36

   4. 8, 12, 15

   5. 11, 13, 23

6) 96 பேனைகள், 80 பென்சில்கள், 120 அழிறப்பர்களை பொதிகளில் சம அளவு பெறப்படும் வகையில் பிரிக்கப்பட வேண்டும்.
   1. பிரிக்கப்படும் பொதிகளின் எண்ணிக்கை யாது?

   2. ஒரு பொதியில் காணப்படும் பேனை, பென்சில், அழிறப்பர் என்பவற்றின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

7) மூன்று வகை நிறங்களைக் கொண்ட பூமரங்களில் சிவப்பு நிற பூ 2 நாட்களுக்கு ஒரு முறையும், மஞ்சள் நிற பூ 3 நாட்களுக்கு ஒரு முறையும், ஊதா நிற பூ 5 நாட்களுக்கு ஒரு முறையும் பூக்கும். ஜனவரி மாதம் 01ம் திகதி மூன்று நிற பூக்களும் ஒருமித்து பூத்தது எனின், அடுத்து என்ன திகதியில் மூன்று பூமரங்களும் ஒருமித்துப் பூக்கும்?

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 06**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

சுட்டிகள்

1) பின்வரும் சுட்டிகளை விரித்தெழுதி அதன் பெறுமானத்தைக் காண்க

1. 4^3
2. 3^5
3. $3^2 \times 2^3$
4. $7^2 \times 2^4$
5. $5^2 \times 2^2 \times 3^2$

2) பின்வரும் எண்களை முதன்மை எண்களை அடியாகக் கொண்ட வலுக்களின் பெருக்கமாக எழுதுக.

1. 36
2. 54
3. 80
4. 108
5. 90

3) கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு கோவையையும் சுட்டிக் குறியீட்டில் எழுதுக.

1. $a \times a \times a \times a \times a$
2. $x \times x \times x \times x$
3. $p \times p \times q \times q \times q \times q \times q$
4. $6 \times 6 \times y \times y \times y \times y$
5. $5 \times 5 \times b \times 5 \times b$

www.lkedu.lk

4) பின்வரும் ஒவ்வொரு கோவையையும் பெருக்கமாக விரித்தெழுதுக.

1. y^5
2. b^3
3. 3^2x^3
4. 5^4a^4
5. $p^4 \times q^3$

5) $y = 3$ ஐப் பிரதியிட்டு கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு கோவையனைதும் பெறுமானம் காண்க.

1. y^4
2. $3y^2$
3. $7y^3$
4. 2^2y^2
5. 5^3y

6) $p = 2, q = 5$ ஐப் பிரதியிட்டு கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு கோவையனைதும் பெறுமானம் காண்க.

1. pq^2
2. p^3q^2
3. p^4q
4. $3p^2q^3$
5. $2^3p^4q^2$

7) 128 இனை 2 ஐ அடியாகக் கொண்ட சுட்டிக் குறிப்பீட்டில் எழுதுக.

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 07**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

காலம்

1) பின்வரும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் எத்தனையாம் தசாப்தத்தைச் சேர்ந்தது என காண்க.
   1. 1987 2. 1745 3. 2015

2) பின்வரும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் எத்தனையாம் சதாப்தத்தைச் சேர்ந்தது என காண்க.
   1. 1945 2. 1675 3. 2009

3) பின்வரும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் எத்தனையாம் சகாப்தத்தைச் சேர்ந்தது என காண்க.
   1. 1409 2. 1992 3. 2020

4) 19ம் சதாப்தத்தின் முதல் நாள், இறுதி நாள் என்பவற்றை எழுதுக.

5) பின்வரும் ஆண்டுகளில் நெட்டாண்டுகளைத் தெரிவு செய்க.
   1. 1500 2. 1796 3. 1858

   4. 1960 5. 2020 6. 1200

6) பின்வரும் நாட்களை மாதம், நாள் என்பவற்றில் எழுதுக.
   1. 245 2. 130 3. 210

7) கூட்டுக

1. மா	நா	2. மா	நா	3. வ	மா	நா	4. வ	மா	நா
9	13	7	19	10	6	20	7	5	16
2	08	3	18	05	3	10	5	9	23

www.lkedu.lk

8) கழிக்க

1. மா	நா	2. மா	நா	3. வ	மா	நா	4. வ	மா	நா
7	23	7	14	11	5	23	9	4	17
3	09	2	21	06	2	12	3	8	25

9) ரகுவின் பிறந்த நாள் 2005 – 05 – 21
ராமுவின் பிறந்த நாள் 2002 – 12 – 29

1. 2020 – 05 – 04 திகதியன்று இருவரினதும் வயதுகளைக் காண்க.

2. இருவரிலும் வயது கூடியவர் யார்? எவ்வளவு வயதினால் கூடியவர் என்பதையும் காண்க.

10) திரு.கண்ணன் என்பவர் 2015.03.20 ம் திகதியன்று பல்கலைக்கழகம் செல்கின்றார். அவர் 2019.11.15 ம் திகதியன்று இறுதிப் பரீட்சையின் இறுதிநாள் தோற்றுகின்றார். அவர் பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்ற காலம் எவ்வளவு?

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 08**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

சமாந்தரக் கோடுகள்

1) சமாந்தரக் கோடுகளை வரைவதற்கு தேவையான கணித உபகரணங்கள் 2 தருக.

2) வகுப்பறையில் காணப்படும் சமாந்தர விளிம்புகளுடனான பொருட்கள் 3 தருக.

3) உமது சூழலில் சமாந்தர கோடுகளை இனங்காணும் சந்தர்ப்பங்களை 3 தருக.

4) கணிதத்தில் சமாந்தரக் கோடுகள் காணப்படும் தளவுருக்கள் 5 தருக.

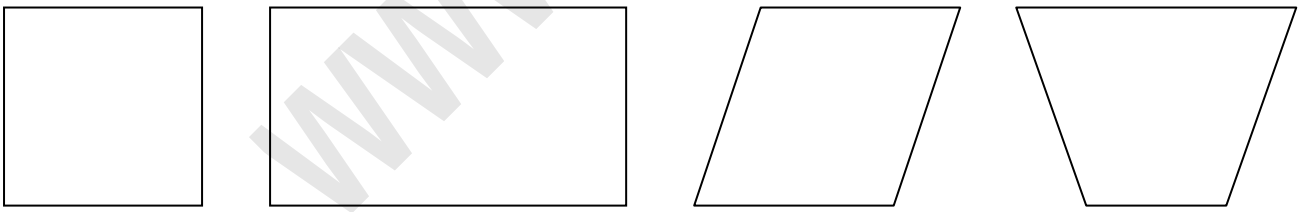
5) 1. $7cm$ நீளமுள்ள ஒரு நேர்கோட்டுத் துண்டம் PQ ஐ வரைக.

   2. அந்த நேர்கோட்டுத் துண்டத்தின் மீது அமையாக A எனும் ஒரு புள்ளியைக் குறிக்க.

   3. PQ ற்கு சமாந்தரமாக புள்ளி A இனூடாக சமாந்தரக் கோடு ஒன்றை வரைக.

   4. இரண்டு சமாந்தர நேர்கோடுகளுக்கிடையிலான செங்குத்துத் தூரத்தை அளந்து எழுதுக.

6) ஒரு சதுரக் கோட்டுத் தாளில் கட்டங்களை எண்ணியும், நேர்விளிம்பை பயன்படுத்தியும் கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு தளவுருவையும் வரைக.



7) யாதாயினும் ஒரு முக்கோணி XYZ ஐ வரைக. அதன் ஒவ்வொரு உச்சியினூடாகவும் எதிர்ப்பக்கங்களுக்கு சமாந்தரக் கோடுகளை வரைக.

8) நேர்விளிம்பையும், முலைமட்டத்தையும் பயன்படுத்திக் கீழே தரப்பட்டுள்ள வெவ்வேறு வடிவங்களிலான உருவங்களை வரைக.
   1. $6cm$ பக்கமுள்ள ஒரு சதுரம்
   2. $7cm$ நீளமும், $4cm$ அகலமும் உடைய ஒரு செவ்வகம்

www.lkedu.lk

A.S.Diluxon (075 288 0 244)

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 09**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

திசை கொண்ட எண்கள்

1) பின்வரும் திசை கொண்ட எண்களை எண்கோட்டினைப் பயன்படுத்தி கூட்டுக.
   1. $(+4) + (+3)$
   2. $(+2) + (+6)$
   3. $(-3) + (-2)$
   4. $(-5) + (-3)$
   5. $(+5) + (-2)$
   6. $(+3) + (-7)$
   7. $(-7) + (+4)$
   8. $(-4) + (+9)$
   9. $(+5) + (-8)$
   10. $(-4) + (+6)$

2) பின்வரும் திசைகொண்ட எண்களைச் சுருக்குக.
   1. $(+8) + (+9)$
   2. $(+5) + (+10)$
   3. $(-7) + (-12)$
   4. $(-13) + (-7)$
   5. $(+7) + (-5)$
   6. $(+3) + (-18)$
   7. $(+5) + (-5)$
   8. $(-8) + (+10)$
   9. $(-7) + (+3)$
   10. $(-6) + (+20)$

3) பின்வரும் திசைகொண்ட எண்களைச் சுருக்குக.
   1. $(+9) + (-5) + (+2)$
   2. $(-7) + (-8) + (+5)$
   3. $(+9.52) + (-7.4)$
   4. $(-8.7) + (+4.38)$
   5. $\left(+\frac{7}{15}\right) + \left(+\frac{4}{15}\right)$
   6. $\left(-\frac{8}{17}\right) + (-\frac{2}{17})$

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 | **Mathematics** | **Work sheet 10**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

கோணங்கள்

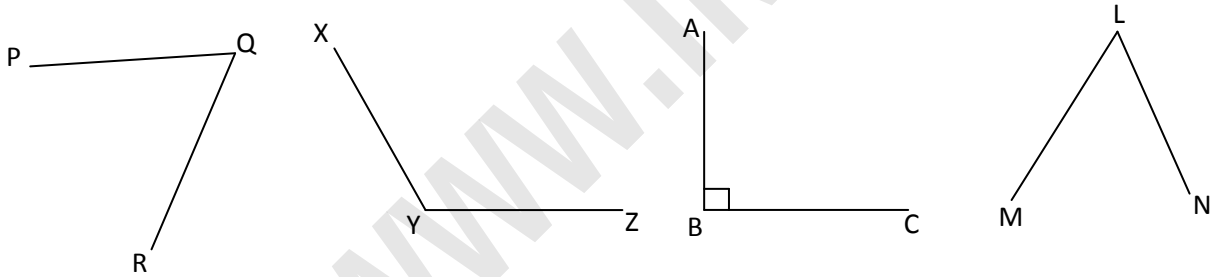
1) இயக்கம்சார் கோணங்களிற்கு 3 உதாரணம் தருக.

2) நிலைசார் கோணங்களிற்கு 3 உதாரணம் தருக.

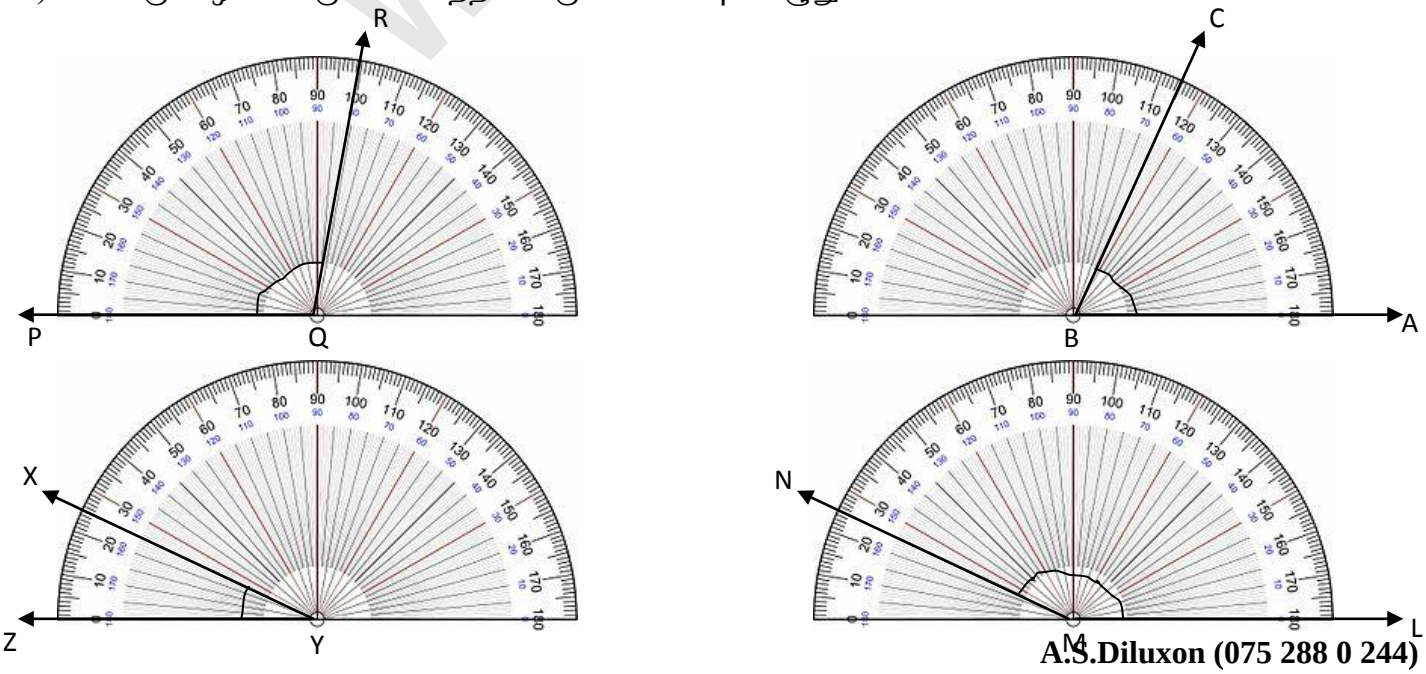
3) பின்வரும் ஒவ்வொரு கோணத்தினதும் உச்சி, புயங்கள் என்பவற்றை எழுதுக.



4) பின்வரும் ஒவ்வொரு கோணத்தின் பெயர்களையும் எழுதுக. (ஆங்கில எழுத்துக்களின் உதவியுடன்)



5) பின்வரும் ஒவ்வொரு கோணத்தின் பருமன்களையும் எழுதுக.

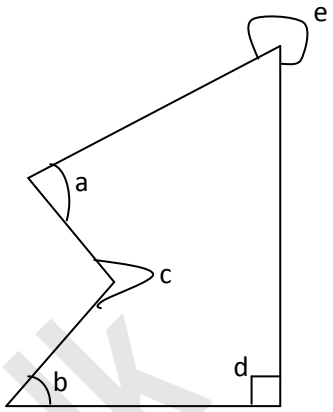


www.kedu.lk

6) பின்வரும் ஒவ்வொரு கோணத்தினையும் வரைந்து காட்டுக

1. $A\hat{B}C = 45^0$
2. $P\hat{Q}R = 83^0$
3. $X\hat{Y}Z = 148^0$
4. $S\hat{T}U = 175^0$
5. $L\hat{M}N = 310^0$

7) உருவில் உள்ள கோண வகைகளை எழுதுக



a. .....

b. .....

c. .....

d. .....

e. .....

8) உருவில் உள்ள கோண வகைகளை எழுதுக

1. 123^0
2. 195^0
3. 48^0
4. 90^0
5. 180^0

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 11**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

பின்னங்கள் *I*

1) பின்வரும் பின்னங்களில் இருந்து அலகுப் பின்னங்களைத் தெரிவு செய்க.

$\frac{3}{4}, \frac{1}{8}, \frac{5}{16}, \frac{1}{4}, \frac{1}{1000}, \frac{5}{8}, \frac{1}{45}$

2) கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு பின்னத்திற்கும் இரண்டு சமவலுப் பின்னங்கள் வீதம் எழுதுக.

1. $\frac{2}{5}$ 2. $\frac{3}{9}$ 3. $\frac{16}{24}$ 4. $\frac{4}{7}$

3) $\frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}$ ஆகிய பின்னங்களை ஏறுவரிசையில் எழுதுக.

4) கடை ஒன்றிற்கு கொண்டு வரப்பட்ட 40 முட்டைகளில் 7 முட்டைகள் உடைந்திருந்தன.
1. உடைந்த முட்டைகளின் எண்ணிக்கையை முழுவதின் பின்னமாகத் தருக.

2. நல்ல முட்டைகளின் எண்ணிக்கையை முழுவதின் பின்னமாகத் தருக.

5) கீழே தரப்பட்டுள்ள கலப்பு எண்களை முறைமையில்லாப் பின்னங்களாக மாற்றுக.

1. $2\frac{3}{4}$ 2. $3\frac{2}{5}$ 3. $4\frac{5}{6}$ 4. $8\frac{3}{7}$

6) கீழே தரப்பட்டுள்ள முறைமையில்லாப் பின்னங்களை கலப்பு எண்களாக மாற்றுக.

1. $\frac{15}{4}$ 2. $\frac{17}{5}$ 3. $\frac{33}{7}$ 4. $\frac{42}{5}$

7) கீழே தரப்பட்டுள்ள கலப்பெண் சோடிகளில் பெரிய கலப்பெண்ணை தெரிந்து எழுதுக.

1. $5\frac{2}{3}, 7\frac{5}{6}$ 2. $4\frac{1}{3}, 8\frac{1}{3}$ 3. $6\frac{2}{5}, 5\frac{7}{8}$ 4. $7\frac{5}{7}, 7\frac{3}{7}$ 5. $4\frac{3}{4}, 5\frac{4}{5}$

8) $<, >, =$ ஆகிய குறியீடுகளை பொருத்தமான வகையில் கீறிட்ட இடங்களில் இடுக.

1. $\frac{16}{9} \ldots \frac{13}{9}$ 2. $\frac{23}{8} \ldots \frac{11}{4}$ 3. $5\frac{3}{4} \ldots 6\frac{5}{8}$ 4. $10\frac{7}{11} \ldots 10\frac{5}{11}$ 5. $3\frac{3}{8} \ldots 3\frac{5}{6}$

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 12**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

பின்னங்கள் *II*

1) பின்வரும் பின்னங்களை கூட்டுக.

1. $\frac{2}{9}+\frac{5}{9}$ 2. $\frac{4}{5}+\frac{7}{10}$ 3. $\frac{4}{9}+\frac{3}{7}$ 4. $\frac{3}{4}+\frac{2}{5}+\frac{1}{2}$ 5. $\frac{5}{6}+\frac{5}{8}$

2) பின்வரும் கலப்பெண்கள் ஒவ்வொன்றையும் கூட்டுக.

1. $3\frac{2}{5}+5\frac{1}{5}$ 2. $7\frac{2}{9}+1\frac{2}{3}$ 3. $5\frac{3}{4}+4\frac{3}{8}$ 4. $5\frac{4}{7}+3\frac{1}{3}$ 5. $4\frac{4}{5}+2\frac{2}{3}$

6. $10\frac{2}{5}+4\frac{1}{15}$ 7. $4\frac{1}{4}+3\frac{1}{3}$ 8. $7\frac{7}{8}+5\frac{3}{5}$ 9. $9\frac{4}{7}+2\frac{4}{5}$ 10. $8\frac{5}{12}+3\frac{7}{8}$

3) பின்வரும் பின்னங்களை கழிக்குக.

1. $\frac{7}{11}-\frac{3}{11}$ 2. $\frac{5}{6}-\frac{1}{3}$ 3. $\frac{7}{8}-\frac{5}{6}$ 4. $\frac{7}{12}-\frac{3}{8}$ 5. $\frac{3}{4}-\frac{2}{5}$

4) பின்வரும் கலப்பெண்களை ஒவ்வொன்றையும் கழிக்குக.

1. $3\frac{4}{7}-\frac{3}{7}$ 2. $3\frac{7}{9}-2\frac{1}{3}$ 3. $4\frac{3}{5}-2\frac{1}{10}$ 4. $5\frac{2}{3}-3\frac{2}{5}$ 5. $3-1\frac{3}{4}$

6. $7\frac{3}{5}-4\frac{1}{4}$ 7. $7-3\frac{2}{5}$ 8. $5\frac{7}{8}-5\frac{3}{4}$ 9. $4\frac{3}{10}-2\frac{7}{15}$ 10. $3\frac{3}{4}-1\frac{7}{18}$

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 13**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

தசமங்கள்

1) பின்வரும் தசம எண்களை எண்சட்டத்தில் குறித்துக் காட்டுக.

1. 25.43
2. 3.642
3. 0.371
4. 10.08

2) பின்வரும் பின்னங்கள் ஒவ்வொன்றையும் தசமங்களாக மாற்றுக.

1. $\frac{3}{10}$
2. $\frac{35}{100}$
3. $\frac{743}{1000}$
4. $\frac{21}{10}$
5. $\frac{546}{10}$
6. $\frac{9}{100}$
7. $\frac{627}{100}$
8. $\frac{7}{1000}$
9. $\frac{67}{1000}$
10. $\frac{1}{2}$
11. $\frac{3}{4}$
12. $\frac{4}{5}$
13. $\frac{5}{8}$
14. $\frac{13}{20}$
15. $\frac{17}{25}$
16. $\frac{32}{50}$
17. $3\frac{3}{40}$
18. $4\frac{17}{125}$
19. $\frac{37}{20}$
20. $\frac{43}{8}$

3) பின்வரும் தசம எண்களை பின்னங்களாக எளிய வடிவில் தருக

1. 0.6
2. 2.6
3. 0.76
4. 8.34
5. 0.125
6. 0.048
7. 0.008
8. 78.2
9. 0.04
10. 4.625

4) பின்வரும் தசமங்களைப் பெருக்குக.

1. 3.45×6
2. 0.65×7
3. 3.4×9
4. 2.75×15
5. 14.29×51
6. 5.24×10
7. 5.374×100
8. 84.2×100
9. 6.1×1000
10. 2.757×1000

5) பின்வரும் தசமங்களை வகுக்க.

1. $74.5 \div 10$
2. $2.37 \div 10$
3. $68.4 \div 100$
4. $0.084 \div 100$
5. $79.43 \div 1000$
6. $74.8 \div 2$
7. $267.2 \div 4$
8. $84.9 \div 3$
9. $0.735 \div 5$
10. $1.484 \div 7$

www.lkedu.lk

கல்குடா கல்வி வலயம்

மட்/ககு/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி

COVID 19: E – LEARNING PROGRAMME – 2020

Grade 07 **Mathematics** **Work sheet 14**

Prepared by : Mr.A.S.Diluxon (Dip. In Teach – Merit)

அட்சரகணிதக் கோவைகள்

1) 1. ஒரு கொப்பியின் விலை x ரூபாய் எனின், அவ்வாறான் 6 கொப்பிகளின் விலைக்கான கோவை ஒன்றினை எழுதுக.

2. ஒரு கணித உபகரணப் பெட்டியின் விலை 6 கொப்பிகளின் விலையிலும் பார்க்க 35 ரூபாய் அதிகமாகும். கணித உபகரணப் பெட்டியின் விலைக்கான கோவை ஒன்றினை எழுதுக.

2) கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவனையைப் பூரணப்படுத்துக.

அட்சர கணித கோவை	கோவையிலுள்ள தெரியாக் கணியம் அல்லது மாறி	கோவையிலுள்ள உறுப்புகள்
$\frac{a}{3}+7$		
$\frac{b}{2}-5$		
$2x+9$		
$\frac{y}{5}+4$		
$15-\frac{p}{4}$		

3) கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்துக்கும் உரிய அட்சரகணித கோவைகளை உருவாக்குக

a. ஓர் எண்ணின் பெறுமானம் x இனால் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வெண்ணின் $\frac{1}{3}$ மடங்கிலும் 4 கூடியது.
b. ஒரு செவ்வகத்தின் நீளம் அதன் அகலத்திலும் 3 மடங்கிலும் 5 குறைவாகும். அதன் அகலம் y எனின், நீளத்திற்கான கோவையை எழுதுக.
c. $1Kg$ பருப்பின் விலை a ஆகும். $\frac{1}{2}Kg$ பருப்பை வாங்கி 200 ரூபாயைக் கொடுக்கும் ஒருவர் பெறும் மீதிப் பணத்திற்கான கோவையை a ல் காண்க.
d. 15 புத்தகங்களின் விலை ரூபாய் b எனின், ஒரு புத்தகத்திற்கான விலையை அட்சர கணித கோவையாக தருக.
e. ஓர் எண் m இனால் குறிக்கப்படும். அதனை விட n இனால் கூடிய எண் யாது?
f. ஓர் எண் x இனால் குறிக்கப்படும். அதனை விட y இனால் குறைந்த எண் யாது?
g. ஒரு பென்சிலின் விலை a, ஒரு பேனையின் விலை b எனின், 5 பென்சில்களையும், 3 பேனைகளையும் வாங்கத் தேவையான பணத்தினை அட்சர கணித கோவையாக தருக.
h. $1Kg$ தேயிலையின் விலை p உம், $1Kg$ சீனியின் விலை q உம் ஆகும். $250g$ தேயிலையும், $\frac{1}{2}Kg$ சீனியும் வாங்கத் தேவையான பணத்தினை அட்சர கணித கோவையாகத் தருக.

www.lkedu.lk

4) கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு அட்சர கணித கோவைகளையும் சொற்களில் விபரிக்க

1. $2a + 5$
2. $4b - 7$
3. $\frac{x}{4} + 3$
4. $\frac{y}{5} - 9$
5. $5a + 3b$
6. $7x - 2y$
7. $\frac{p}{2} + \frac{q}{3}$
8. $3m + 4n - 5$

5) பின்வரும் அட்சரகணித கோவைகளை சுருக்குக

1. $5x + 3y + 2x + 8y$
2. $4a - 2b + 3a + 8$
3. $6p + q - 4p - 8q$
4. $10m + 12n + 9 - 3m - 5n - 2$
5. $7x - 2y + 4 - 3x + 5y - 7$

6) $a = 3$ ஆகும் போது கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு கோவையினதும் பெறுமானம் காண்க

1. $5a - 3$
2. $4(a + 3)$
3. $25 - 4a$

7) $x = 5, y = 3$ ஆகும் போது கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு கோவையினதும் பெறுமானம் காண்க.

1. $3x + 8y$
2. $2x - y + 3$
3. $4x - y - 3$

www.lkedu.lk

A.S.Diluxon (075 288 0 244)