மட்/ ககு/ பேத்தாழை விபுலானந்தா கல்லூரி
பல்தேர்வு வினாக்களின் தொகுப்புக்கள்
க.பொ.த. (உயர்தரம்) – 2020

அத்தியாயம் ஒன்பது (விஞ்ஞான முறையியல்)

எல்லா வினாக்களுக்கும் பொருத்தமான விடையை தெரிவு செய்க.

01. நவீன விஞ்ஞானத்தில் உய்த்தறி முறையின் பிரயோகத்தினை முதன்முதலில் முன்வைத்தவர்

1. பிரான்சிஸ் பேக்கன் 2. யொஹான் கெப்ளர் 3. சார்ள்ஸ் டார்வின்
4. லூயி பாஷ்ட்டர் 5. கலிலியோ கலிலி

02. கூனின் கருத்துப்படி சமூக விஞ்ஞானங்கள் இயற்கை விஞ்ஞானங்களிலிருந்து வேறுபடுவதற்கான அடிப்படையாக அமைவது

1. அங்கு கணிதம் குறைவாக பயன்படுத்திக் கொள்ளப்படுகின்றமை ஆகும்
2. விடயத்துவம் பல்வேறு வகைப்பட்டதாக இருக்கின்றமை ஆகும்
3. சமூக விஞ்ஞானிகள் அரசியலில் ஈடுபடுகின்றமை ஆகும்
4. அவற்றில் கட்டளைப்படிமங்கள் இல்லாதிருக்கின்றமை ஆகும்
5. அவற்றில் தொழினுட்பம் இல்லாதிருக்கின்றமை ஆகும்

03. ''விஞ்ஞானி ஒருவர் ஒரே துறையில் ஒரே சந்தர்ப்பத்தில் ஒன்றுக்கொன்று முரண்படுகின்ற போட்டித் தன்மையுடன் கூடியதான கொள்கையுடன் செயற்பட வேண்டும்'' என்ற கருத்தினை முன்வைத்தவர்

1. பிரான்சிஸ் பேக்கன் 2. கார்ள் ஹெம்பல் 3. தோமஸ்கூன்
4. போல் பையராபாண்ட் 5. இம்ரி லக்கட்டோஸ்

04. பிரான்சிஸ் பேக்கன் முன்வைத்தது

1. தொகுத்தறி முறையியல்
2. உய்த்தறி முறையியல்
3. அவதானத்தினால் மட்டும் பயன்படுத்திக் கொள்கின்ற முறையியல்
4. அதிகாரத்தின் அடிப்படையில் அமைந்த முறையியல்
5. நிகழ்தகவினை அடிப்படையாகக் கொண்டமைந்த முறையியல்

05. கார்ள் பொப்பரின் கருத்துப்படி விஞ்ஞானக் கூற்று ஒன்று விஞ்ஞானமல்லாத கூற்றில் இருந்து வேறுபடுவது அது அனுபவத்தின் மூலம்

1. பொய்யானதாயிருக்கின்ற போது
2. வாய்ப்புப் பார்க்கக்கூடியதாகவிருக்கின்ற போது
3. உறுதியான உண்மைகளாகின்ற போது
4. பொய்ப்பிக்கக் கூடியதாகவிருக்கின்ற ஆற்றல் உள்ள போது
5. நேரடியான சோதனைக்கு உட்படும் போது

06. வலிதான உய்த்தறி வாதத்தை விஞ்ஞான முறையின் அடிப்படையாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முற்பட்ட முறையியல்

1. பார்ள் ஹெம்பலின் முறையியல் 2. போல் பயராபாண்ட்டின் முறையியல்
3. தோமஸ்கூனின் முறையியல் 4. லக்கட்டோஸின் முறையியல்
5. கார்ள் பொப்பரின் முறையியல்

www.kdu.lk

07. கூனின் கருத்துப்படி விஞ்ஞானப் புரட்சி என்பது

1. தர்க்க ரீதியிலான முடிவொன்றின் விளைவு
2. உண்மையினை கண்டுகொள்வதற்கான முன்னேற்றகரமான ஒரு படி
3. உலக நோக்கினை மாற்றியமைப்பது
4. அரசியல் புரட்சியொன்றிற்கான முன் அடையாளம்
5. உண்மையான கருத்தொன்றினை ஏற்றுக்கொள்வதற்காகப் பொய்யான கருத்தொன்றினை கைவிடுகின்றதொரு நிலை

08. உய்த்தறி முறையியலில் விஞ்ஞானி செல்வது

1. எதிர்வு கூறலில் இருந்து பொதுமையாக்கத்திற்கு
2. அவதானத்தில் இருந்து கோட்பாட்டுக்கு
3. அவதானத்தில் இருந்து பரிசோதனைக்கு
4. பொதுமையாக்கத்தில் இருந்து எதிர்வு கூறலிற்கு
5. விதியிலிருந்து கோட்பாட்டிற்கு

09. ஒரு விஞ்ஞான முறையின் அத்தியாவசிய பண்பானது

1. கருவிகளை பயன்படுத்துதல்
2. பரந்த பொதுமையாக்கம்
3. கணிதத்தின் பயன்பாடு
4. அனுபவச் சோதனை
5. புதியதான எதிர்வு கூறல்கள்

10. கீழ்வருவனவற்றுள் தவறான விடை எது? தொகுத்தறி அனுமானம் பயன்படுத்தப்படுவது

1. தொகுத்தறி முறையியலில்
2. சில உய்த்றிமுறையியலில்
3. பொபேரியன் முறையியலில்
4. நீதிமன்றத்தில் முடிவுகளை வழங்கும் போது
5. கடந்த காலத்தில் எல்லாக் காலங்களிலும் சூரியன் உதித்திருப்பதனால் நாளை காலையும் சூரியன் உதிக்கும் என்ற முடிவினை பெறும் போது

11. ‘‘எதிர் தொகுத்தறி’’ என முறையியலில் பயராபாண்ட் போன்ற மெய்யியலாளர்கள் அடையாளப்படுத்துவது

1. உய்த்தறி வாய்ப்புபார்த்தல் முறையியலை
2. உய்த்தறி பொய்ப்பித்தல் முறையியலை
3. யாதேனும் ஓர் உய்த்தறி முறையியலை
4. கொள்கையுடன் பொருத்துகின்ற அவதான வெளிப்பாட்டினை உருவாக்குகின்ற முறையியலை
5. அவதானிக்கப்பட்ட சில தரவுகளை மட்டும் தேர்ந்தெடுத்து அவற்றிற்கு பொருந்தக்கூடிய வகையில் பொதுமையாக்கங்களை உருவாக்கிக் கொள்கின்ற முறையியலை

12. ‘‘எண்ணிட்டு தொகுத்தறி’’ என்பதன் மூலம் கருதப்படுவது

1. இரு தோற்றப்பாடுகளுக்கிடையிலான தொடர்பினை ஒப்பிட்டு தொகுத்தறி சார்ந்த முடிவினைப் பெறுவது
2. எண்ணிக்கையினூடாக தனிப்பட்ட நேர்வுகளை அவதானித்து விளக்கத்தினை முன்வைப்பது
3. தோற்றப்பாட்டினை முழுமையாக அவதானிக்கின்ற செயன்முறை
4. ஒவ்வொரு நிகழ்வினையும் சோதனைக்கு உட்படுத்தி பொதுமையாக்கத்தினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
5. சமூக ஆய்வுக்கு மட்டும் பொருத்தமுடையது

www.ked.lk

13. பிரான்சிஸ் பேகன் குறிப்பிடுவதைப் போன்று அறிவிற்கான புதிய முறைப் படிமுறைகள் சிறப்பாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பது

1. அனுபவ ரீதியான அவதானங்களில் இருந்து பொதுமையாக்கத்திற்கு
2. அனுபவ ரீதியான அவதானங்களில் இருந்து நிகழ்தகவான முடிவொன்றிற்கு
3. பொதுமையாக்கத்தில் இருந்து எதிர்வு கூறலிற்கும் அவற்றை அனுபவ ரீதியாக உறுதிப்படுத்துகைக்கும்
4. அனுபவ ரீதியான அவதானங்களில் இருந்து எளிமையான பொதுமையாகத்திற்கு படிப்படியாக பரந்தளவிலான பொதுமையாக்கத்திற்கு செல்லல்
5. கருதுகோளொன்றினை முன்வைத்து அதனை அனுபவ ரீதியாக சோதனைக்குட்படுத்தல்

14. உய்த்தறிமுறையியலின் விஞ்ஞானப் பணி செல்வது

1. எதிர்வு கூறலில் இருந்து பொதுமையாக்கத்திற்கு
2. அவதானத்தில் இருந்து கோட்பாட்டிற்கு
3. அவதானத்தில் இருந்து பரிசோதனைக்கு
4. பொதுமையாக்கத்தில் இருந்து எதிர்வுகூறலிற்கு
5. விதியிலிருந்து கோட்பாட்டிற்கு

15. தொகுத்தறி முறை மூலமாக முடிவினைப் பெறுவதால் ஏற்படும் போலி

1. முடிவு மேற்கோள் போலி
2. சமுதாயப்போலி
3. பிரிப்புப் போலி
4. கூறியதுகூறல் போலி
5. அனுதாப நியாயப்போலி

16. வலிதான உய்த்தறி வாதத்தினை விஞ்ஞான முறையில் பயன்படுத்தும் முறையியல்

1. கெம்பலின் முறை
2. பொப்பேரியமுறை
3. கூனின் முறையியல்
4. பைரபாண்ட்டின் முறையியல்
5. லக்கடோஸின் முறையியல்

17. உய்த்தறிவாதிகளின் முறையியலுக்கு எதிரான இரு முறையியல்

1. உய்த்தறிவாய்ப்பு பார்த்தல், உய்த்தறி பொய்ப்பித்தல்
2. தொகுத்தறி முறை, சார்பு வாதமுறை
3. தொகுத்தறிமுறை, ஒப்புமைமுறை
4. பூரண தொகுத்தறிமுறை, பூரணமற்ற தொகுத்தறிமுறை
5. காரணகாரிய முறை, நிகழ்தகவு முறை

18. யாழ் மாவட்ட பாடசாலைகளில் க.பொ.த உயர்தர வகுப்பில் கலைப்பிரிவில் 70% உம் வர்த்தகப் பிரிவில் 20% உம் கணித விஞ்ஞானப் பிரிவில் 10% உம் கற்கின்றனர். ஆகவே இலங்கையில் உள்ள க.பொ.த உயர்தர வகுப்பில் கலைப்பிரிவு மாணவர்களே 70% க்கு மேல் கல்வி கற்கின்றனர். இந்த முடிவு

1. பிரபஞ்சப் பொதுமையாக்கல்
2. மாதிரி வழு
3. மாதிரி அல்லாத வழு
4. தொகுத்தறி முடிவு
5. கலைப்பிரிவு மாணவர் தொகை அதிகரிப்பை காட்டுகின்றது

19. அளவையியலை ஆய்வு செய்வதற்காக உய்த்தறி முறையைப் பயன்படுத்தியவர்

1. அரிஸ்டோட்டில்
2. ஜோர்ஜ்பூல்
3. வைபினிஸ்ட்
4. பர்கே
5. D. மோர்கன்

20. எல்லாவித விஞ்ஞான விளக்கங்களிலும் விதி உய்த்தறி முறையே பயன்படுத்தப்படுகின்றது. எனும் கருத்தினைக் கூறியவர்.

1. காள்ஹெம்பல்
2. காள்பொப்பர்
3. ஜன்ஸ்ரைன்
4. பிரான்சிஸ் பேக்கன்
5. தோமஸ் ஹெம்பல்

www.ikdu.lk