யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி

இடர் விடுமுறைக்கால சுயகற்றலுக்கான செயலட்டை (2) – 2020

தரம் - 11 | சிங்களம் (ශ්‍රේණිය)

பெயர் / சுட்டெண் : ..... திருமதி.ரா.சங்கரி Dip.in.Teaching

அறிவுறுத்தல்கள் :

- கேட்கப்பட்ட அனைத்து வினாக்களிற்கும் பதிலளிக்குக.
- வினாக்களுக்கான விடைகள் விடைத்தாள் ஒன்றில் எழுதப்பட வேண்டும்.
- அனைத்து வினாக்களும் உரிய பாட அலகுகளை நன்கு கற்று விளங்கி பதிலளிக்க முயலுங்கள்.
- பாடசாலை தொடங்கும் போது விடைத்தாள்களை கோவையில் இட்டு வகுப்பாசிரியரிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும்.

01. **පෙළ පොතෙහි සඳහන් 4ල 5ල 6ල 7ල 8 පාඩම් වල දෙමළ තේරුම ලියා ක්‍රියාකාරකම් කරන්න.**
පාඩම් පුස්තකයේ ඇති 4, 5, 6, 7, 8 දක්වා ඇති දෙමළ වචන ලියා ඒවා භාවිතා කර වාක්‍ය ලියන්න.

02. **පෙළ පොතෙහි සඳහන් 4ල 5ල 6ල 7ල 8 පාඩම් වල රූප බලා වාක්‍ය 05 ක් බැගින් ලියන්න.**
පාඩම් පුස්තකයේ 4, 5, 6, 7, 8 පාඩම්වල ඇති රූප බලා වාක්‍ය 5 බැගින් ලියන්න.

03. **විරුද්ධාර්ථ පද 50 ක් ලියන්න.**
විරුද්ධ අර්ථ ඇති වචන 50 ලියන්න.

04. **සමානාර්ථ පද 50 ක් ලියන්න.**
සමාන අර්ථ ඇති වචන 50 ලියන්න.

05. **ක්‍රියා පද 50 ක් ලියන්න.**
ක්‍රියා පද 50 ලියන්න.

06. **නාම පද 50 ක් ලියන්න.**
නාම පද 50 ලියන්න.

07. **තම පාසලේ පැවැත්වෙන නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය නැරඹීමට පැමිණෙන ලෙස දන්වමින් තම මිතුරෙකුට ලිපියක් ලියන්න.**
ඉහත සඳහන් තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් ලිපියක් ලියන්න.

08. **පහත සඳහන් මාතෘකාවලට වචන 100ක් අඩංගු රචනා ලියන්න.**

www.ked.lk

கீழ் குறிப்பிட்டுள்ள தலைப்புக்களுக்கு 100 சொற்கள் அடங்கியவாறு கட்டுரைகள் எழுதுக.

I. **මම කුරුල්ලෙක් වුණොත්**

நான் பறவை ஆனால்

II. **ගසක් කතා කරයි.**

மரம் ஒன்று பேசுகிறது.

III. **මගේ පුංචි රට**

எனது சிறிய நாடு

IV. **මා ගිය චාරිකාව**

நான் சென்ற சுற்றுலா

V. **පාසලේ ක්‍රීඩා උත්සවය**

பாடசாலை விளையாட்டு போட்டி

09¡ **කොරෝනා රෝගය සම්බන්ධව ඔබ හා මිතුරා අතර සිදුවන සංවාදයක් ලියන්න.**

(අවම වාක්‍ය 10ක්)

கொரோனா நோய் பற்றிய நீங்களும் உனது நண்பனுக்கும் இடையிலேயே ஏற்பட்ட உரையாடல் ஒன்று எழுதுக. (குறைந்தது 10 வாக்கியங்கள் இருத்தல் வேண்டும்.)

10¡ **නිවැරදි අකුර සහිත වචනය වරහන් තුළින් ගෙන හිස්තැනෙහි යොදන්න .**

இடைவெளி நிரப்புக.

I. **සාමා සතුන්ට ---------- දක්වන්නී ය. (කරුනාව/ කරුණාව)**

II. **අක්කා ---------- පැළඳ ගත්තා ය. (අභරන/ ආභරණ)**

III. **අපි මුහුදු සුළඟේ ---------- වින්දෙමු. (ආශ්වාදය/ ආස්වාදය)**

IV. **මින්ස්සු ---------- එළවළු විකුණති. (පොලෙහි/ පොළෙහි)**

V. **සරෝජා ---------- තිලකය තැබුවා ය. (නලළේ/ නළලේ)**

VI. **ගඟ ---------- ගස්වලට කුරුල්ලෝ එති. (ළඟ/ ලඟ)**

VII. **අපි දුම්රිය ---------- පත්‍ර ගත්තෙමු. (ප්‍රවේස/ ප්‍රවේශ)**

VIII. **නිමලාගේ හදිසි පැමිණීමෙන් තාත්තා ---------- පත්විය.(විශ්මයට/ විස්මයට)**

IX. **---------- මිහිරි ලෙස ගී ගයන්නී ය. (ශිශ්ෂාවක්/ ශිෂ්‍යාවක්)**

X. **සෙබළු රට ---------- කරති. (ආරක්ශා/ ආරක්ෂා)**

www.ikeu.lk

11¡ පහත සඳහන් වචනවල හිස්තැනට සුදුසු අකුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ලියන්න.

ඉඩෙවෙළි නිරප්පුක.

I. පො ------- ව. (ළො/ ලො)
II. අසර ------- (න/ ණ)
III. සාරාං ------- ය. (ශ/ ෂ/ ස)
IV. දිය ------- ය. (නි/ ණි)
V. ------- ප. (ශ්/ ෂ්/ ස්)
VI. ප්‍ර ------- තාර. (ශ්/ ෂ්/ ස්)

ඪෂඟ ශ්‍රේ ------- ය. (ණි/ නි)
ඪෂෂඟ මල් පැ ------- (නි/ ණි)
ෂඪඟ වී ------- ල. (ශා/ ෂා/ සා)
ඪඟ අවධා ------- ය. (ණ/ න)
ඪෂඟ ලේඛ ------- ය. (ණ/ න)
ඪෂඟ වෙර ------- (ල/ ළ)

12. දුම්රිය පොළේ දී හමු වූ රංජනී හා චතුරිකා තමන් සති අන්තයේ සහභාගි වූ අධ්‍යාපන චාරිකාව ගැන කතා කරති. සුදුසු වචන යොදා සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

පුකෙයිරත නිලෙයත්තිල් සන්දිත්ත රඥ්සනියුම් සතුරික්කාවුම් වාර ඉරුතියිල් අවර්කළ් කලන්දු කොණ්ට කල්විච් සුර්‍රුලා පර්‍රික් කතෙත්තනර්. පොරුත්තමාන වසනඞ්කළෛප් පයන්පටුත්ති කලන්දුරෙයාටලෛප් පූරණප්පටුත්තුක.

ණී‍කොහොම ද චතුරිකා ගමන?□

ණී----------□

ණීමාත් හරි කැමතියි. අපි ගමෙන් පිට ගියේ කාලෙකට පස්සෙ නෙ.□

ණී----------□

ණීඔව් ගිය අවුරුද්දේ අපේ පන්තියේ ළමයින් සීගිරිය බලන්න ගියා.□

ණී----------□

ණීනෑ‍ල හැමෝ ම සීගිරිය මුදුනට නැග්ගේ නෑ.□

ණී----------□

ණීඔව්ල මම නං මුදුනට නැග්ගා. හරි ලස්සනයි. මුළු පළාතම පේනවා.□

ණී----------□

13¡ (අ) කතාබහත්ඤ ලිවීමත් අතර ඇති පහත දක්වෙන වෙනස්කම් ඉගෙන ගන්න.

උරෙයාටල්, එළුතුතල්, එන්පවර්‍රුක්කිටෙයේ උළ්ළ පින්වරුම් වේරුපාටුකළෛ කර්‍රුක් කොළ්ළවුම්.

ලියන බස	**කතා කරන බස**
යාළුවෝ කතා කරති.	යාළුවෝ කතා කරනවා.
ඔවුහු සතුටු වෙති.	ඒ අය සතුටු වෙනවා.
මුනිදාස දිව යයි.	මුනිදාස දුවනවා.
ඔහු හිඳ ගනියි.	එයා ඉඳ ගන්නවා.
මෙය දිනපතා සිදු වෙයි.	මෙය හැමදාම සිද්ද වෙනවා.

www.lkedu.lk

(ආ) පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල වරහන් තුළ යොදා ඇති ක්‍රියා පදය ලියන බසට ගැළපෙන සේ වෙනස් කොට ලියන්න.

පින්වරුම් වසනඟ්කළින් අඩෙප්පුක්කුළ් උළ්ළ පයනිලෛච් චොර්කළෙ එළුත්තු මොළික්කු ඒර්ර්වාරු මාර්ර්ි එළුතුක.

මිනිස්සු වැඩ (කරනවා).

ළමයා පාඩම් (කරනවා).

මට කවියක් මතක් (වෙනවා).

අම්මලා පොත් මිලට (ගන්නවා).

ගුරුතුමා අපෙන් පාඩම් (ගන්නවා).

14. තම පාසලේ පැවැත්වෙන නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය නැරඹීමට පැමිණෙන ලෙස දන්වමින් තම මිතුරෙකුට ලිපියක් ලියන්න.

උමතු පාටසාලෛ ඉල්ල විළෙයාට්ටුප් පෝට්ටියෛ කණ්ටුකළික්ක චමූකමළික්කුමාරු අර්ිවිත්තු උමතු නණ්පන් ඔරුවනුක්කු ඔර් කටිතම් එළුතුක.

15. ණී පාසල් බසය අද ධාවනය නොවීම පිළිබඳ ව සිසුන් දෙදෙනකු අතර සිදු වූ සංවාදයක් □ ලියන්න. “පාටසාලෛ පස් ඉන්රු පයණම් චෙය්යාතතු පර්ර්ි මාණර්කළ් ඉරුවරුක්කිටෙයේ ඉටම්පෙර්ර්ර උරෛයාටල් ඔන්රෙ” එළුතුක.

16. රූපවාහිනී හෝ ගුවන්විදුලි ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශයට සවන් දී එහි කියැවුණු විදේශීය ප්‍රවෘත්ති 3ක් ලියන්න

තොලෛක්කාට්චි අල්ලතු වානොලිච් චෙය්ති අර්ික්කෛයෛ කේට්ටු කුර්ිප්පිටප්පට්ට වෙළිනාට්ටු චෙය්තිකළ් 03 එළුතුක.

17. පහත දක්වෙන වචන පැහැදිලි ව ශබ්ද නඟා කියවන්න.

පින්වරුම් වසනඟ්කළෛ තෙළිවාක උච්චරිත්තු උරත්තු වාචික්කවුම්.

හර්ෂ	දක්ෂ
දුෂ්කර	භාෂාව
ආරක්ෂාව	ශිෂ්‍ය
විශේෂ	භාෂණය
පුෂ්ප	රක්ෂණය
භික්ෂුව	වාෂ්ප

www.ikeduk

18¡ පහත සඳහන් වාක්‍ය හා වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචන වරහනින් තෝරා ලියන්න.

පින්වරුම් වාක්කියඞ්කළ් මර්‍රුම් වාක්කියප් පකුදිකළිල් උළ්ළ ඉටෙවෙළිකළුක්කුප් පොරුත්තමාන චොර්කළෙ අටෙප්පිල් ඉරුන්දු තෙරින්දු එළුදුක.

ෂග විභාගයෙන් ජය ලැබීම මගේ ---------- හේතුවක්.

ෂෂග දිනූ ---------- ජය සෝෂා පැවැත්වී ය.

ෂෂෂග ඔහුගේ ---------- වෙළෙඳාමයි.

ෂඪග සෙබළු මඟින්ට ---------- ලබා දුන්නා.

ඪග වාහන ---------- කිරීම අත්‍යවශ්‍යයි.

ඪෂග ගුරුවරුන්ට ---------- පාඨමාලාවක් ලෙස පරිගණක විද්‍යාව ඉගැන්වේ.

ඪෂෂග ---------- ආහාර සොයා පියාඹයි.

ඪෂෂෂග ඉගෙනීමේ දී ---------- පාවිච්චි කිරීම ප්‍රයෝජනවත් ය.

(විශේෂ/ සන්තෝෂයට/ ශබ්දකෝෂ/ පක්ෂීහු/ රක්ෂණය/ ආරක්ෂාව/ රක්ෂාව/ පක්ෂය)

19. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට ගැළපෙන නිවැරදි වචන ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළින්

තෝරා සම්පූර්ණ කරන්න.

පින්වරුම් වාක්කියඞ්කළිල් උළ්ළ ඉටෙවෙළිකළුක්කුප් පොරුත්තමාන චොර්කළෙ අටෙප්පිල් ඉරුන්දු එටුත්දු නිරප්පුග.

ෂග ඔහු ප්‍රශ්න පත්‍රයට ---------- ලිව්වේ ය. (පිළිතුරු/ පිලිතුරු)

ෂෂග අපි ---------- බැලීමට ගියෙමු. (ප්‍රදර්ශනය/ ප්‍රදර්ෂනය)

ෂෂෂග ගුරුතුමිය ---------- ලෙස මට කතා කළා ය. (කාරුණික/ කාරුනික)

ෂඪග ඔහුට මහජන බැංකුවේ ---------- තිබේ. (ගිණුමක්/ ගිනුමක්)

ඪග ---------- විෂය සමත්වීම අනිවාර්ය ය. (ගණිතය/ ගනිතය)

ඪෂග ඇයගේ චිත්‍ර ---------- තෑගි ලැබුණි. (නිර්මානයට/ නිර්මාණයට)

ඪෂෂග ---------- අසල කඩ වීදි තිබේ. (පුරහල/ පුරහළ)

ඪෂෂෂග සභාපතිතුමා උත්සව සභාවේ සියලු දෙනා ම ----------

(පිළිගත්තේ ය/ පිලිගත්තේ ය)

ෂඪග ඔහු සංගීතයෙහි ---------- වෙයි. (නිපුණයෙක් / නිපුනයෙක්)

ඪග කඳුකර ---------- තේ ගස සරුවට වැවේ. (පලාතේ/ පළාතේ)

20. 2015 - 2019 දක්වා ඇති අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පිළිතුරු ලියන්න.

2015 – 2019 වරෙ උළ්ළ ක.පොර.ද. සාදාරණ පරීට්සෙ විනාත්දාළුක්කු පදිල් එළුදුක.

www.ikeu.lk

21. වචන 50 බැගින් ලියා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

50 බරයඅතඝෙ පිළුවහත ඩධවච පකතකළුස'ස් ැවමටතධගෙ

	මූර්ධජ			දන්තජ		
	ළ	ෂ	ණ	න	ල	ශ
Wo	පැළැටි	දක්ෂ	පැමිණීම	ඉගෙන	ගෙවල්	ශාන්ත

22. පහත දී ඇති වගන්ති අනුපිළිවෙළින් ගළපන්න. එය පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.

පින්වරුම් පන්තිය ඉගුළුංකු වරිසෙප්පඩුත්ති අතනෙ වකුප්පරෙයිල් මුන්වෙක්කම්.

- පාසලේ යාළුවෝ පිරිලා හිටියා.
- තැපැල් මාමා ලියුම් ගෙනාවා.
- හැමෝ ම බලා ගෙන හිටියා ආසාවෙන්ල
- අක්කාගේ යාළුවන්ගේ ඇස්වල සතුටු කඳුළු පිරිලා,
- බොහෝ දෙනෙක් විභාගෙන් පාස් වෙලා.
- මං හිතුවාට වඩා මගේ අක්කාගේ ප්‍රතිඵල හොඳයි.
- විදුහල්පතිතුමිය අද ඉන්නෙ හරි සතුටින්.
- අප දැනගත්තේ ඊයේ.
- අක්කායි මමයි උදෙන් ම පාසලට ගියා.
- පන්ති භාර ගුරුතුමිය හැමෝටම ම සුබ පැතුවා.
- තාත්තා අක්කාට දෙනවා කිව්ව තෑග්ග දුන්නා.
- විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් වෙලා.
- මටත් හරි සතුටුයි.

www.lkedu.lk