புதிய பாடத்திட்டம்

தமிழ் செயல்நூல்

தரம் – 02

ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டி மற்றும் பாடநூலை தழுவி தயாரிக்கப்பட்டது.

தொகுப்பு:

எம்.எச்.எம்.ஸஜீர்

முஹம்மட் அகடமி

கல்முனை

முன்னுரை

பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்



புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ் 2018ஆம் ஆண்டில் தரம் - 02 இல் காலடி எடுத்து வைக்கும் மாணவர்களுக்கான தமிழ் செயல்நூலை வெளியிடுவதில் நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

கல்வியுலகு முன்னேறிக் கொண்டிருக்கும் இக்காலப்பகுதியில் புதிய கல்விக் கொள்கைகளும், கல்விச் சீர்திருத்தங்களும் வெளிவந்த வண்ணமே இருக்கிறது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டே தரம் - 01 இலிருந்து புதிய கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அவ்வடிப்படையில் இவ்வருடமும் தரம் - 02ற்கு புதிய கல்வித்திட்டத்தின் கீழ் அவர்களது தமிழ்ப்பாடமும் அமைந்துள்ளது.

இதற்கான ஆசிரியர் கைந்நூல் வெளியிட்ட போதும் மாணவர்களுக்கான மேலதிக பயிற்சிகள் எதுவும் இல்லாது பழைய நூல்களையே படிக்க வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. இதனை நிவர்த்தி செய்யும் முகமாகவே மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர் கைந்நூலை தழுவி அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கணிப்பீடுகளின் அடிப்படையில் பல மேலதிக பயிற்சிகளையும் இந்நூல் கொண்டுள்ளது. இந்நூல் தவணைப் பரீட்சை வினாத்தாள்களையும் கொண்டு அமைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

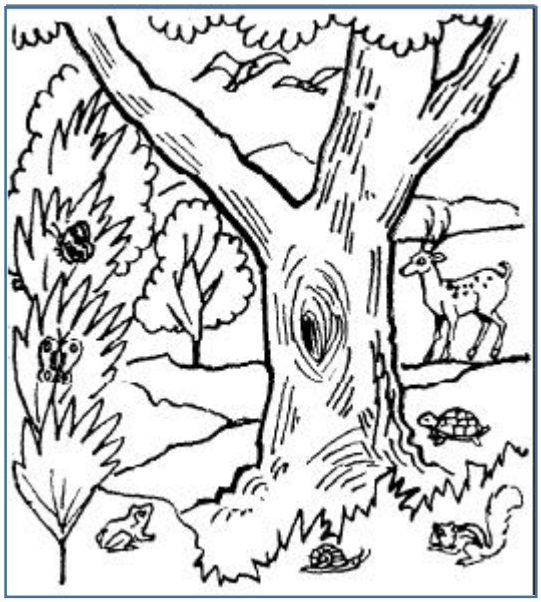
மேலும் இந்நூல் சகல மாணவர்களுக்கும் பயன் கொடுக்கும் எனவும், ஆசிரியர்களின் மேலதிக கணிப்பீடுகளுக்கு உதவும் எனவும் எதிர்பார்க்கின்றேன். இதன் மூலம் மாணவர்கள் சிறந்த தேர்ச்சிகளைப் பெற்று மேலும் மேலும் தேர்ச்சியடைய வாழ்த்துகின்றேன்.

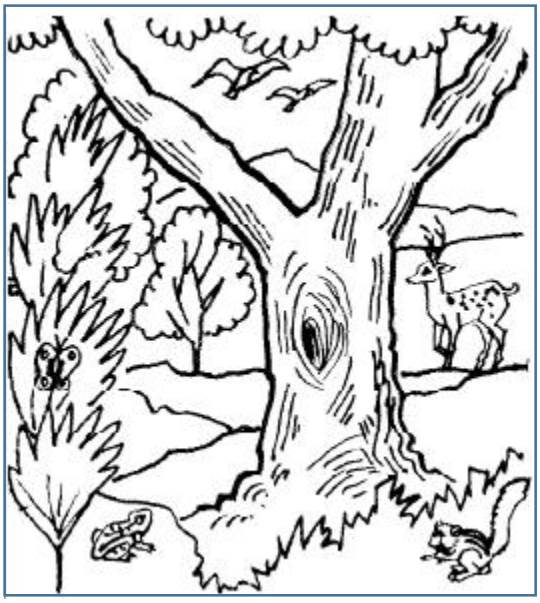
எம். எச். எம். ஸஜீர்

நூலாசிரியர்

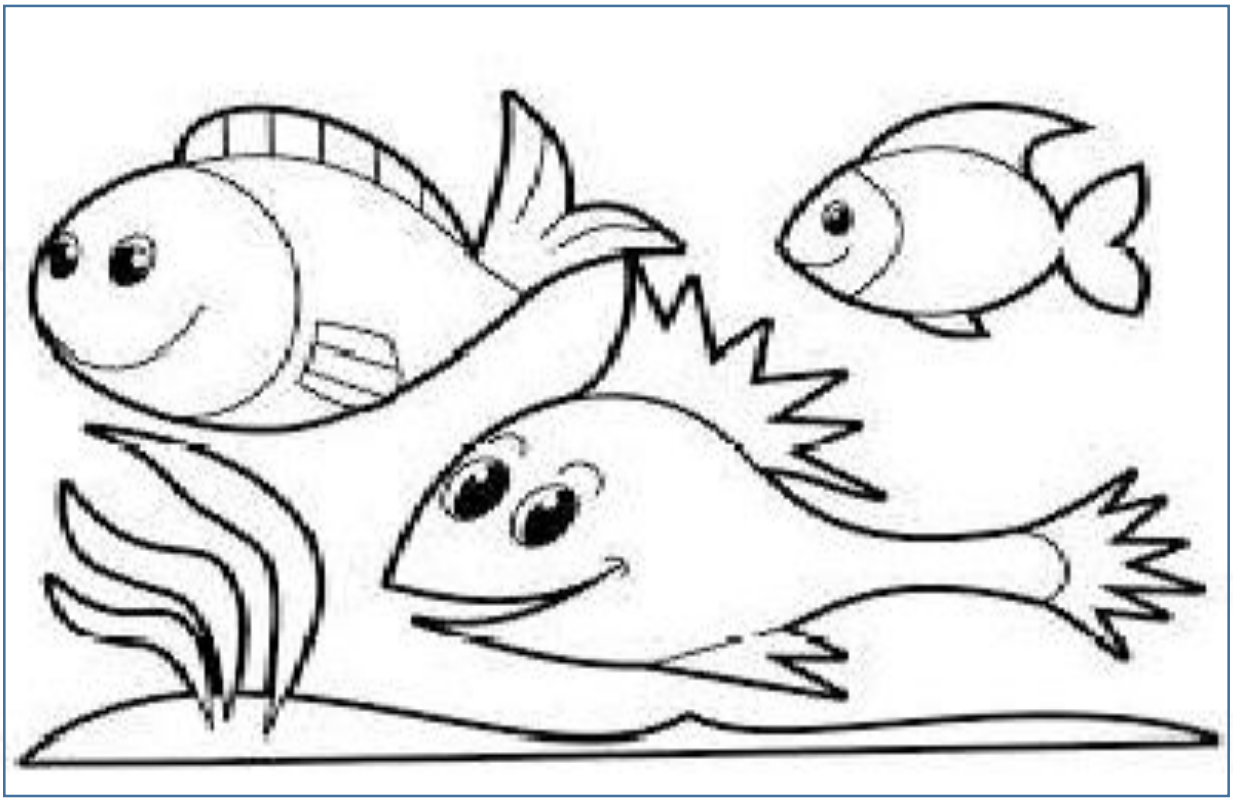
01. சுயமாகப் பேசுவதற்கு சந்தர்ப்பமளிக்குக.

02. கீழே உள்ள இரண்டு படங்களிலும் உள்ள வித்தியாசங்களைக் கண்டுபிடிப்போம்

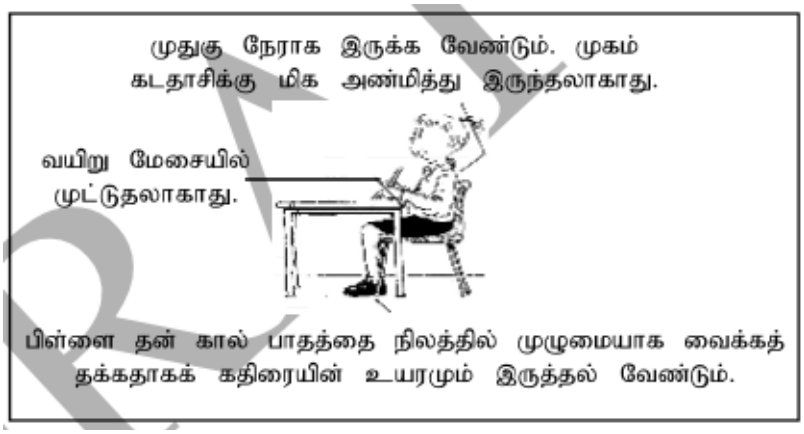


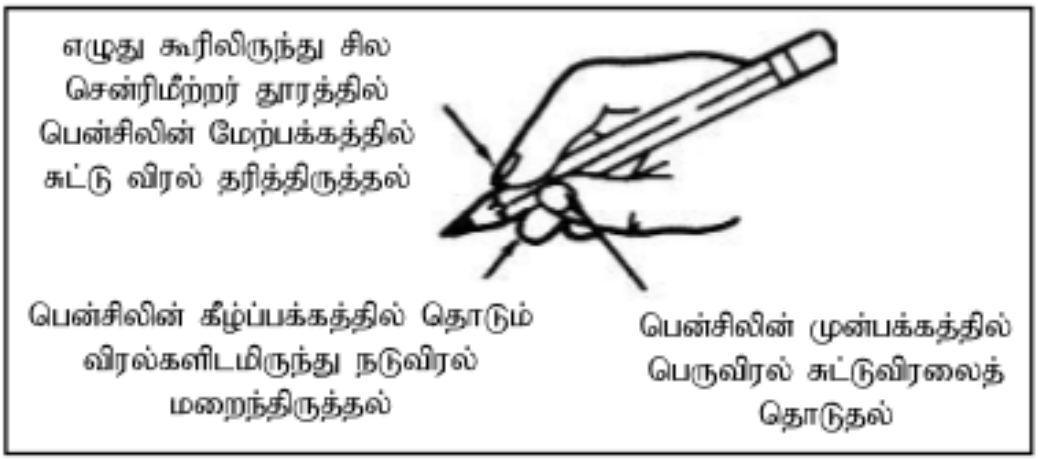


03. பின்வரும் உருக்களுக்கு நிறந்தீட்டுவோம்.



04. சரியான முறைகளில் அமர்ந்து பென்சில் பிடித்து எழுதும் முறைகளை அறிவோம்





05. உயிர்மெய் எழுத்துக்களை நெடுங்கணக்கு வரிசைப்படி எழுதுவோம்.

க

ச

ட

ண

த

ந

ப

ம

ய

ர

ல

வ

ழ

ள

ற

ன

06. அகர வரிசைப்படி சொற்களை எழுதுவோம்.

அம்மா ஆடு இலை ஈட்டி உரல் ஊதி

எருது ஏணி ஐந்து ஒன்று

ஓலை ஔவை

பின்வரும் சொற்களை அகர வரிசைப்படி எழுதுக.

01) அன்பு, ஒட்டகம், ஊசி, ஐந்து, இறகு, ஓலை, ஆலயம், உப்பு, ஈட்டி, எலி, ஏணி, ஒளவையார்

02) கட்டில், கொடு, கூடு, கை, கிளி, கோடு, காப்பு, குயில், கீற்று, கெடுதி, கேடு, கௌபி

03) சாயம், சோறு, சூரியன், சைகை, சிரிப்பு, சொண்டு, சட்டி, சீப்பு, செருப்பு, சௌபாக்கியம், சுட்டி, சேறு

04) பாடம், பீர்க்கு, பூட்டு, பெட்டி, பிரம்பு, பட்டம், புகை, பேடு, பொன், பௌர்னமி, போக்கு, பை

05) மின், மாசி, முகம், மணி, மூக்கு, மெட்டி, மையல், மொக்கு, மேளம், மீன், மோதிரம், மௌனம்

06) தாகம், துட்டு, தண்ணீர், தினம், தென்னை, தீமை, தூக்கம், தொட்டில், தேகம், தையல், தோடு, தௌபி

07. பின்வரும் பட அட்டைகளின் பெயர்களை வாசிப்போம்.



பின்வரும் அட்டைகளில் விடுபட்ட படங்களின் பெயர்களை கூறுங்கள்.



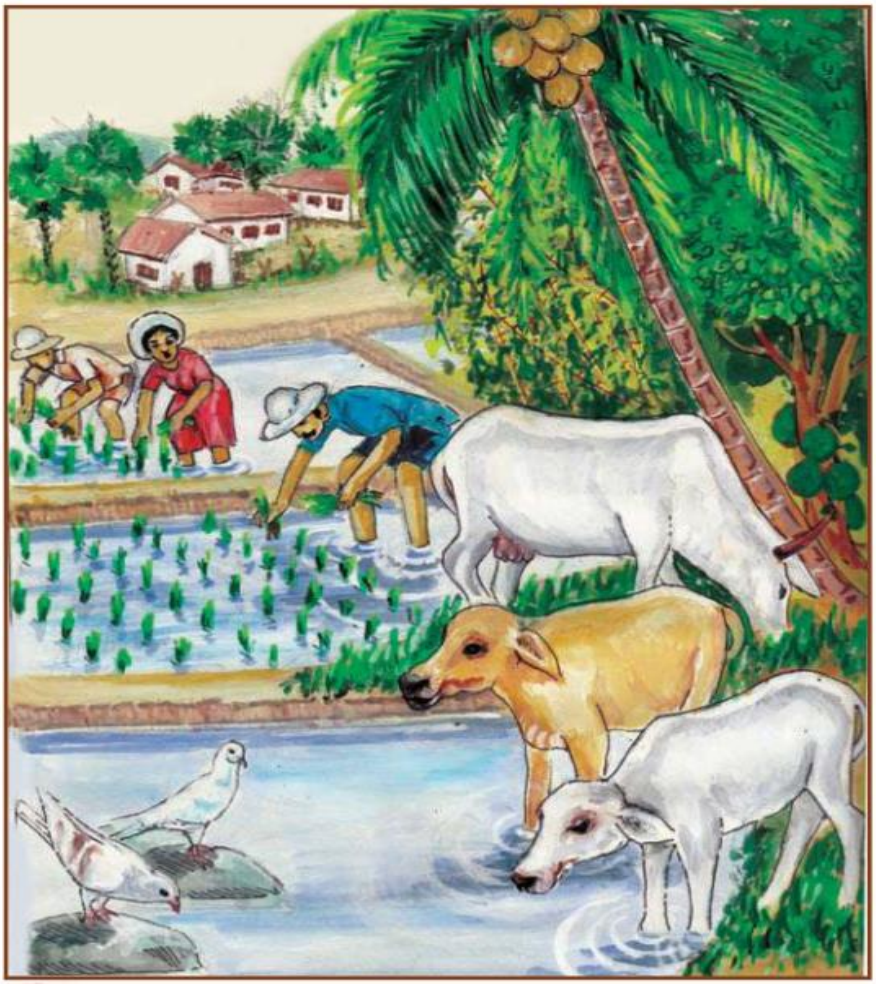




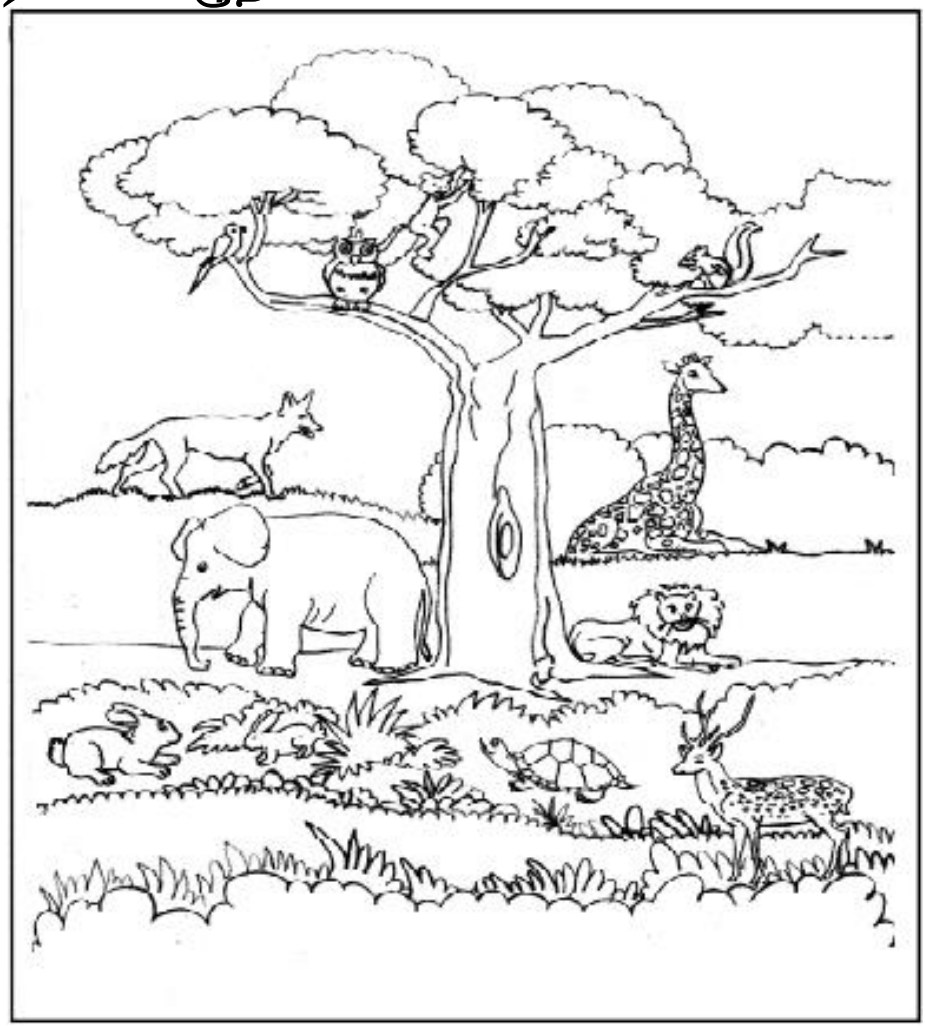




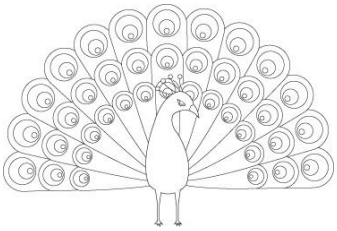
08. “இயற்கை அழகை இரசித்து மகிழ்வோம்” பாடத்திலுள்ள இயற்கைப் பொருட்களின் பெயர்களைக் கூறுவோம்.



09. படத்திலுள்ள பிராணிகளை கண்டுபிடித்து அவற்றின் பெயர்களை எழுதி வாசிப்போம்.



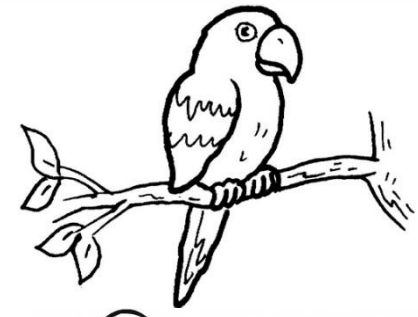
10. பின்வரும் பறவைகளின் பெயர்களை எழுதி வாசிப்போம்.

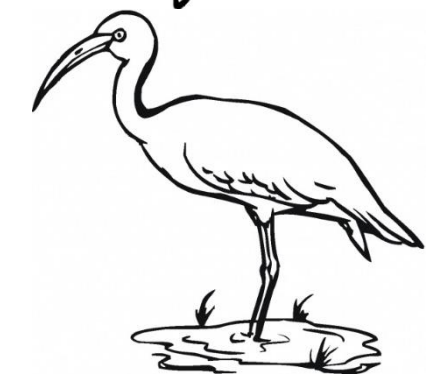




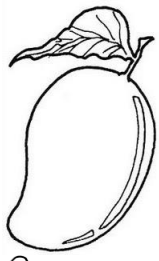


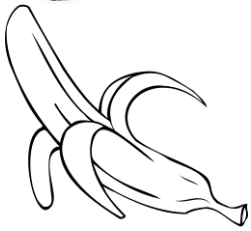


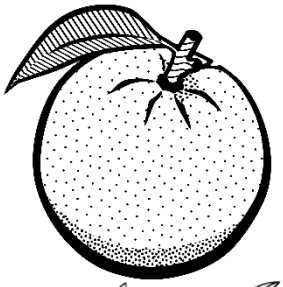




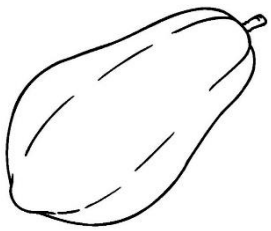
11. பின்வரும் பழங்களின் பெயர்களை எழுதி வாசிப்போம்.

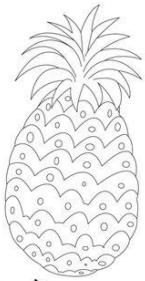


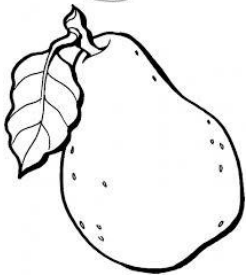




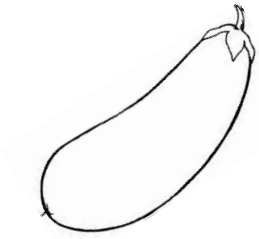


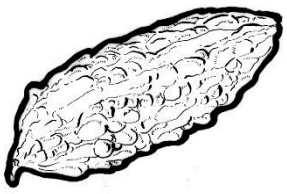


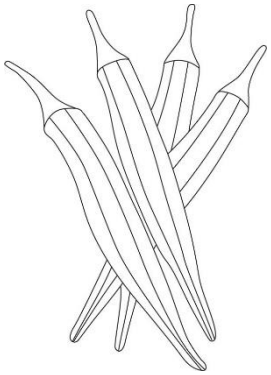




12. பின்வரும் காய்கறிகளின் பெயர்களை எழுதி வாசிப்போம்.

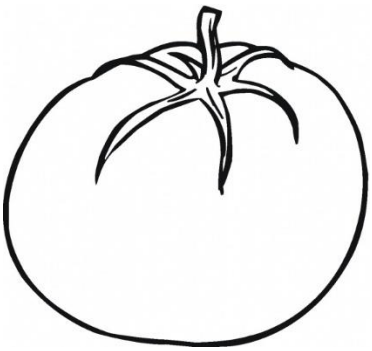












13. பின்வரும் கதையை செவிமடுத்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

கதை - அன்பு

கண்ணன் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கிறான். அவன் வீடு கடற்கரை வீதியில் உள்ளது. அவனது வீட்டில் அம்மா, அப்பா, அண்ணா, அக்கா, தம்பி, தங்கை, தாத்தா, பாட்டி ஆகியோர் உள்ளனர். அவன் எல்லோரிடமும் அன்பாக இருப்பான்.

ஒருநாள் அவன் பாடசாலை முடிந்து வீட்டுக்கு வரும்போது மழை பெய்து கொண்டிருந்தது. நாய்க் குட்டி ஒன்று மழையில் நனைந்து நடுங்கிக் கொண்டிருந்தது. அதனால் நடக்க முடியவில்லை. அவன் அருகில் உள்ள கடை ஒன்றில் சிறிய பெட்டி ஒன்றை வாங்கினான். அப்பெட்டிக்குள் குளிரால் நடுங்கும் நாயை வைத்துக் கொண்டு வீட்டுக்குச் சென்றான். அவனது அக்காவின் உதவியுடன் நாயைக் காப்பாற்றினான்.

அந்த நாய்க்குட்டி அழகாக இருந்தது. அதனை வீட்டிலேயே வளர்த்தான். அவன் எங்கு சென்றாலும் வாலை ஆட்டிக் கொண்டு அவன் பின்னாலேயே செல்லும். அந்த நாய் அவன் மீது மிகுந்த அன்பு வைத்திருந்தது. கண்ணனும் நாய்க்குட்டியும் இணைபிரியாத நண்பர்களாயினர்.

01) கண்ணன் எத்தனையாம் வகுப்பில் படிக்கிறான்? .....

02) அவனது வீடு எங்குள்ளது? .....

03) அவனது வீட்டில் யார் யார் உள்ளனர்? .....

.....

04) அவன் எல்லோரிடமும் எவ்வாறு இருப்பான்? .....

05) அவன் பாடசாலை விட்டு வீட்டுக்கு வரும் போது என்ன நடந்தது?

.....

06) மழையில் நனைந்தது எது? .....

07) சிறிய பெட்டியை எங்கு வாங்கினான்? .....

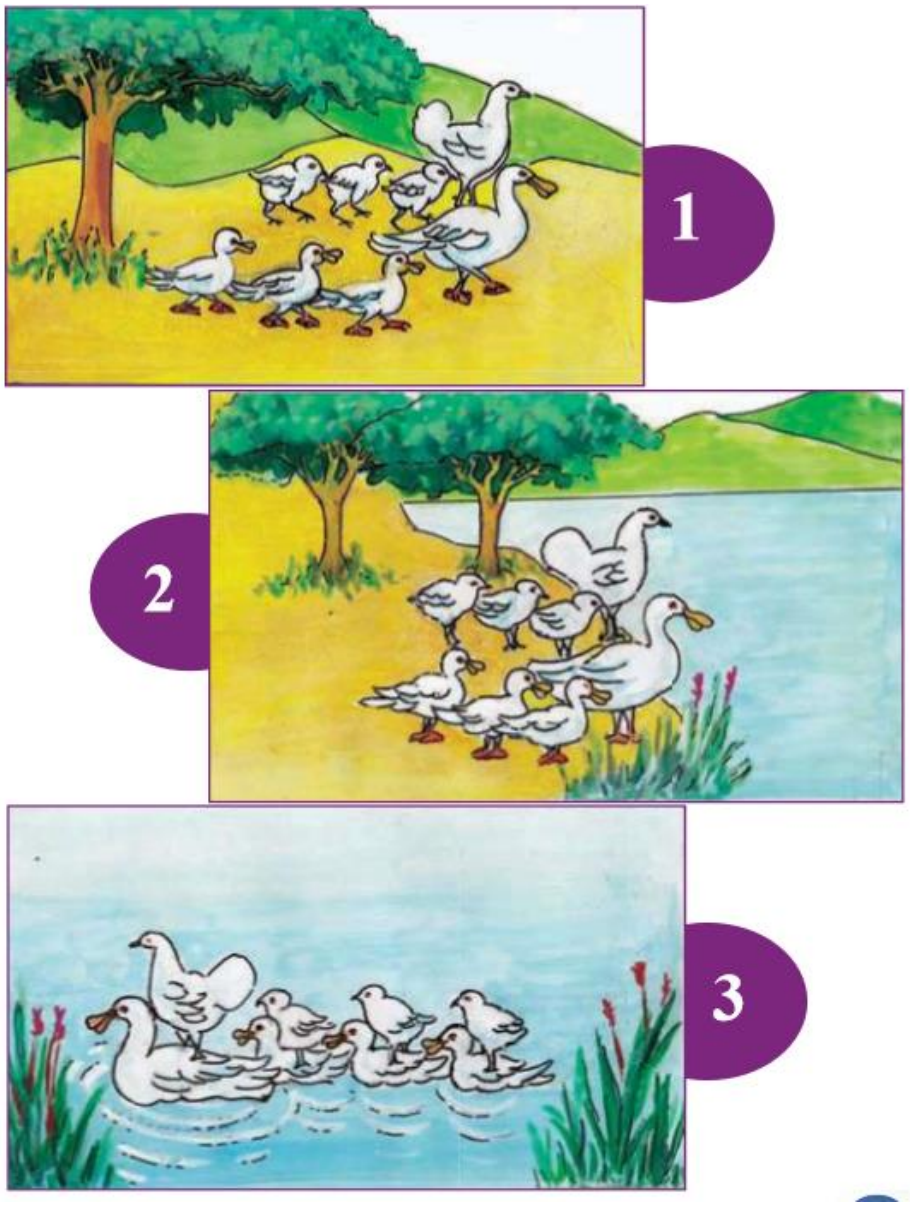
08) யாரின் உதவியுடன் நாயைக் காப்பாற்றினான்? .....

09) அந்த நாய்க்குட்டியை எங்கு வளர்த்தான்? .....

10) அந்த நாய் எதனை ஆட்டிக் கொண்டு அவன் பின்னால் செல்லும்?

.....

14. படத்தைப் பார்த்து கதை கூறுவோம்.



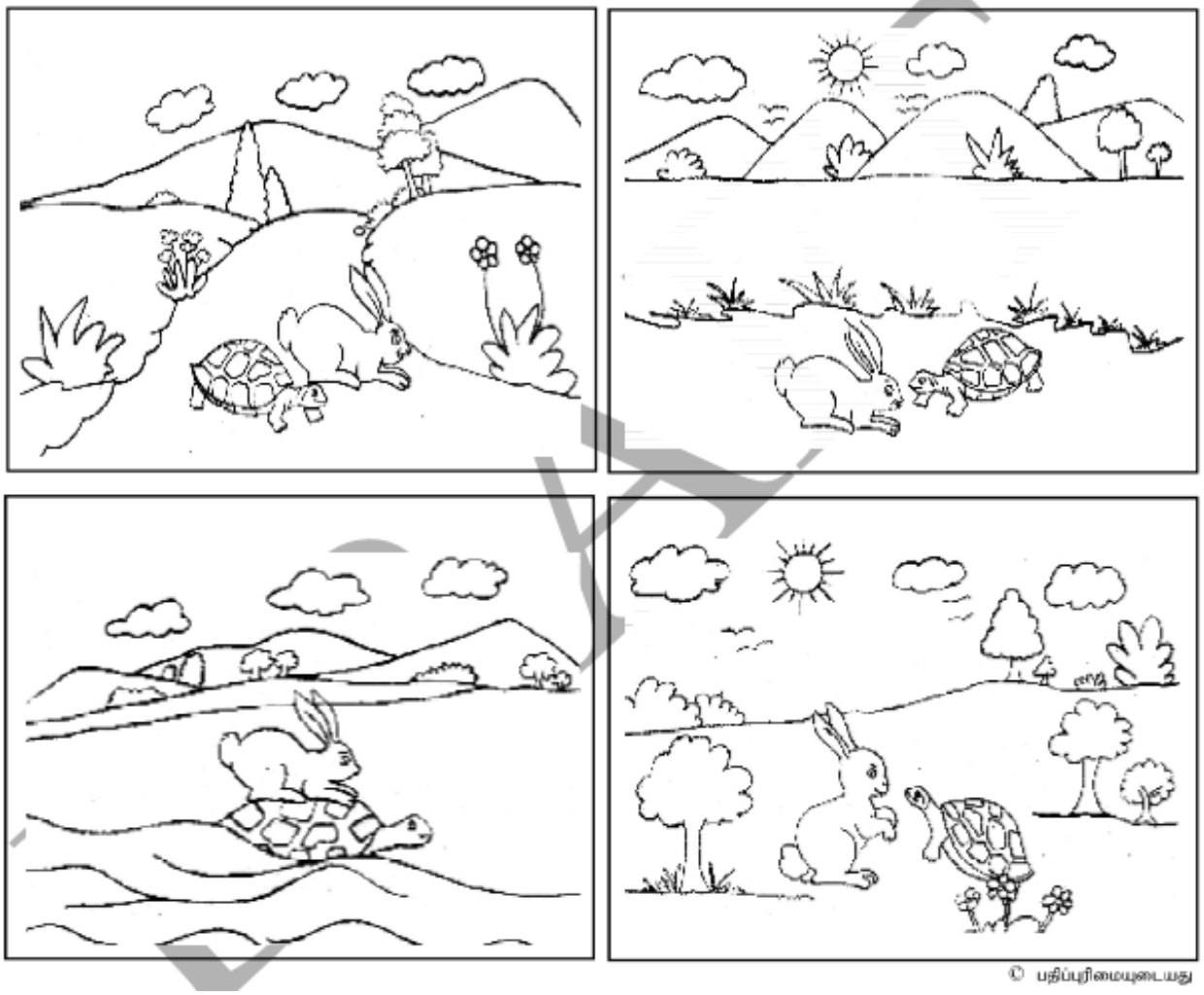
இக்கதையில் வரும் சொற்களை எழுதுவோம்.

படத்தைப் பார்த்து கதை கூறுவோம்.

படக்கதை

ஆமையும் முயலும்

கதைக்கரு: வி.என்.எஸ்.உதயசந்திரன் சித்திரம்: டி.டி.குமாரி



© பதிப்புரிமையுடையது

கதைப்படங்களில் வரும் சொற்களை எழுதுவோம்.

15. பின்வரும் எழுத்துக்களில் தொடங்கும் சொற்களை எழுதுங்கள்.

கா

தா

பா

வா

சி

நி

மி

கு

நீ

பெ

16. குறில் நெடில் சொற்களை அறிவோம்.

















பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான நெடில் சொற்களை எழுதுவோம்

குறில்	நெடில்
மலை	
குடை	
முட்டை	
முளை	
எடு	
தடி	
நிலம்	
குரை	
கொடி	
மின்	

பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான குறில் சொற்களை எழுதுவோம்

குறில்	நெடில்
	பானை
	காட்டு
	பாட்டு
	பால்
	ஆடி
	கால்
	வானம்
	கோடு
	சீலை
	நாடு

பொருத்தமான நெடில் சொற்களைத் தொடர்புபடுத்துவோம்.

01)	கல்	பாடம்
02)	பனை	கால்
03)	மலை	பானை
04)	படம்	மாலை
05)	வனம்	கூடை
06)	குடை	வானம்

17. செயல்களைக் கூறுவோம்.



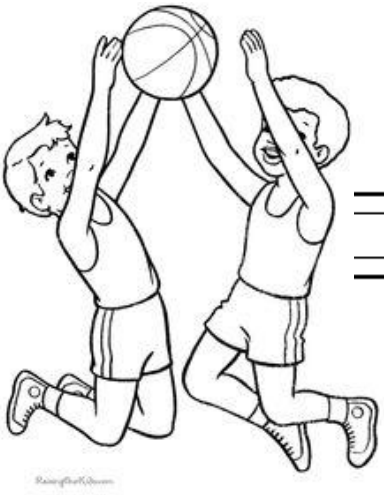




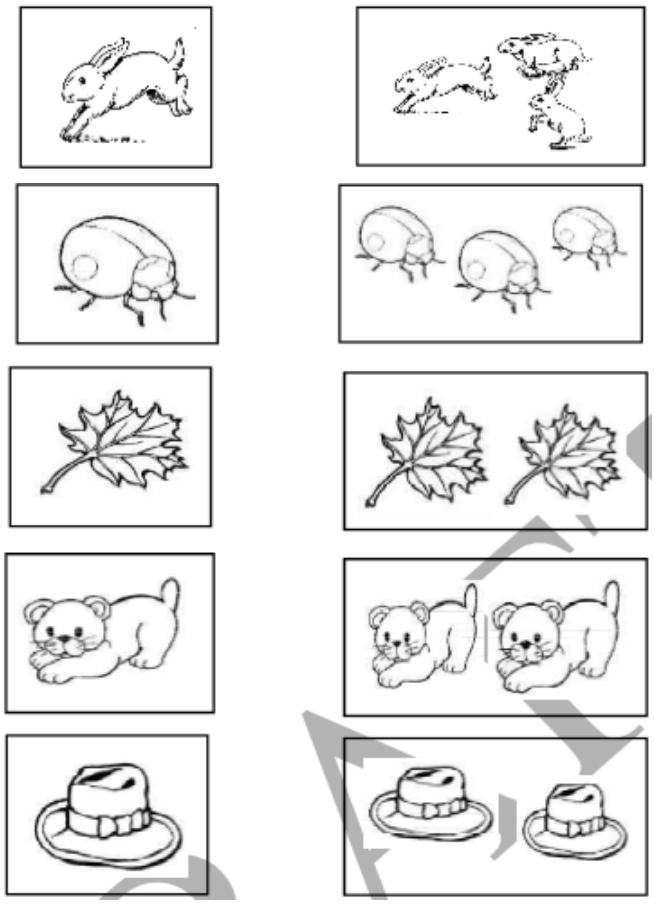








18. ஒருமை பன்மைச் சொற்களை அறிந்து கொள்வோம்.



ஒருமை	பன்மை
முயல்	முயல்கள்
வண்டு	வண்டுகள்
இலை	இலைகள்
பூனை	பூனைகள்
தொப்பி	தொப்பிகள்

பன்மைச் சொற்களை எழுதுவோம்.

ஒருமை	பன்மை
ஆடு	
பழம்	
எலி	
கதிரை	
பெட்டி	
நண்டு	
மேசை	

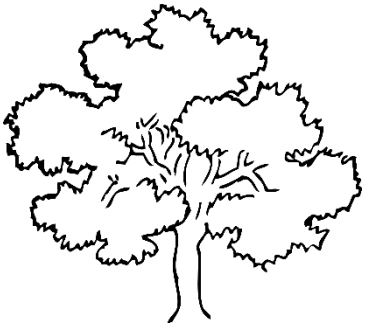
ஒருமைச் சொற்களை எழுதுவோம்.

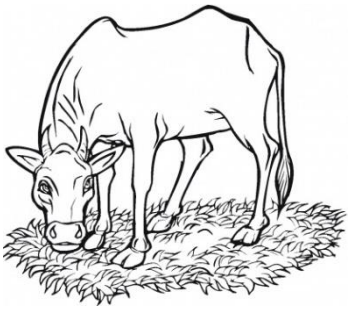
ஒருமை	பன்மை
	மரங்கள்
	பூக்கள்
	யானைகள்
	பானைகள்
	வாளிகள்
	வீடுகள்
	பாய்கள்

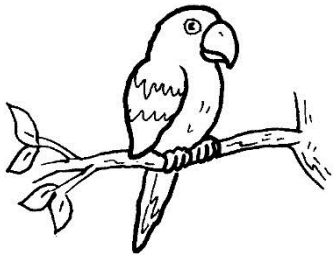
பொருத்தமான பன்மைச் சொற்களை இணைப்போம்.

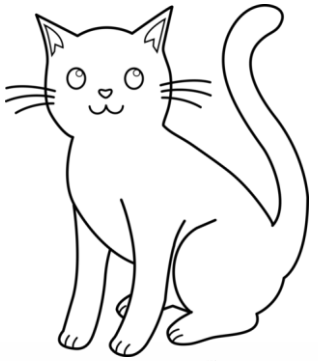
01)	கொப்பி	புலிகள்
02)	வண்டி	நத்தைகள்
03)	புலி	கொப்பிகள்
04)	ஓலை	வண்டிகள்
05)	நத்தை	வாளிகள்
06)	வாளி	சதுரங்கள்
07)	சதுரம்	மாடுகள்
08)	மாடு	ஓலைகள்

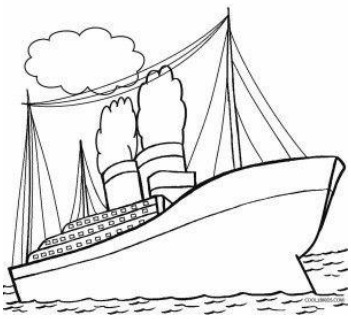
19. படம் பார்த்து வாக்கியம் எழுதி வாசிப்போம்.



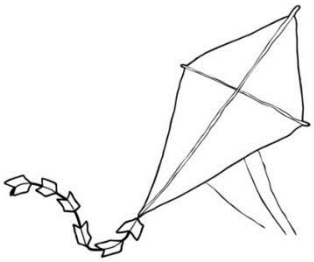


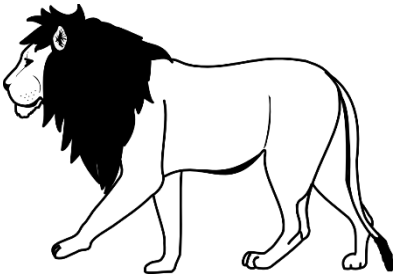


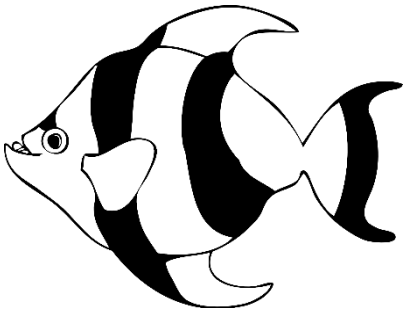
















20. ஒத்தகருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்வோம்.



பூ - இல்லம்



கை - கரம்



காது - செவி



வீடு - இல்லம்

அம்மா - தாய்

அப்பா - தந்தை

பழம் - கனி

நிலா - சந்திரன்

கடல் - ஆழி

காடு - வனம்

ஒளி - வெளிச்சம்

உணவு - ஆகாரம்

தீ - நெருப்பு

வானம் - ஆகாயம்

நாடு - தேசம்

ஒத்தகருத்துச் சொற்களை எழுதுவோம்

01) பழம் - ……..

02) காது - ……...

03) பூ - ……

04) அம்மா - ……

05) வயல் - ……

06) அழகு - ……

07) வீடு - ……

08) காற்று - ……..

09) பழம் - ……..

10) அன்பு - ……..

ஒத்தகருத்துச் சொற்களை இணைப்போம்.

01)	அப்பா	இல்லம்
02)	அம்மா	ஆகாரம்
03)	உணவு	ஆழி
04)	சந்திரன்	தந்தை
05)	வீதி	நெருப்பு
06)	வீடு	தாய்
07)	தீ	நிலா
08)	ஒலி	பாதை
09)	கடல்	சண்டை
10)	ஒளி	குன்று
11)	போர்	வெளிச்சம்
12)	மலை	சத்தம்

21. "என் அம்மா" எனும் பாடத்தை வாசித்து அம்மா உங்களுக்கு உதவி செய்யும் விதங்கள் மூன்று எழுதுக.



01) .....

02) .....

03) .....

"என் அப்பா" எனும் தலைப்பில் வாக்கியம் எழுதுவோம்.



01) .....

02) .....

03) .....

22. எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்வோம்.

காலை - மாலை

இரவு - பகல்

உள்ளே - வெளியே

பெரிது - சிறிது

சூடு - குளிர்

முன் - பின்

அழு - சிரி

மேலே - கீழே

இளமை - முதுமை

ஒளி - இருள்

சுகம் - துக்கம்

நன்மை - தீமை

வெற்றி - தோல்வி

சரி - பிழை

மூடு - விரி

இலாபம் - நட்டம்

எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுவோம்.

01) மழை - .....

02) வா - .....

03) நன்மை - .....

04) பின் - .....

05) குளிர் - .....

06) பின் - .....

07) சிரி - .....

08) கீழே - .....

09) வெளியே - .....

10) இரவு - .....

எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை இணைப்போம்.

01) இரவு	கீழே
02) காலை	திற
03) மேலே	பகல்
04) சூடு	இல்லை
05) பெரிது	தோல்வி
06) சரி	குளிர்
07) மூடு	தீமை
08) ஆம்	பிழை
09) நன்மை	சிறிது
10) வெற்றி	மாலை

23. எதிர்ப்பாற் சொற்களை அறிந்து கொள்வோம்.

பின்வரும் பட அட்டையில் தரப்பட்டுள்ளோரை ஆண், பெண் என வேறுபடுத்துவோம்.



ஆண்	பெண்

அப்பா	-	அம்மா
தாய்	-	தந்தை
பாட்டி	-	பாட்டன்
மாணவன்	-	மாணவி
செல்வன்	-	செல்வி
அரசன்	-	அரசி

நண்பன்	-	நண்பி
சிறுவன்	-	சிறுமி
பாடகன்	-	பாடகி
அழகன்	-	அழகி
புதல்வன்	-	புதல்வி
ராஜா	-	ராணி

ஆண்பால் சொல்லுக்குரிய பெண்பால் சொல்லை எழுதுவோம்.

01) தம்பி - .....

02) பாட்டன் - .....

03) அப்பா - .....

04) சிறுவன் - .....

05) மகன் - .....

06) மாணவன் - .....

07) மாமா - .....

08) அரசன் - .....

09) பெரியப்பா - .....

10) பேரன் - .....

பெண்பால் சொல்லுக்குரிய ஆண்பால் சொற்களை எழுதுக.

01) செல்வி - .....

02) தலைவி - .....

03) அழகி - .....

04) பாட்டி - .....

05) முதல்வி - .....

06) அவள் - .....

07) மாணவி - .....

08) மருமகள் - .....

24. "எங்கள் நல்ல வீடு" எனும் பாடத்தை வாசித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.



01) எங்கள் வீடு எப்படிப்பட்டது?

.....

02) எவற்றால் வீடு கட்டப்படுகிறது?

.....

03) எதனூடாக வீட்டிற்கு காற்று வீசும்?

.....

04) எதிலிருந்து வீடு எம்மை காக்கிறது?

.....

இடைவெளி நிரப்புக.

01) நல்ல நல்ல வீடு

..... வாழும் வீடு

02) கல்லும் மண்ணும் .....

கலந்து கட்டும் வீடு.

03) நல்ல யன்னல் ஊடே

..... வீசும்

04) கொட்டும் மழையில் எம்மைக் .....

25. பின்வரும் பாடல்களைப் பாடி மகிழுங்கள்.

பட்டம் விடுவோம்

பட்டம் விடுவோம்
பட்டம் விடுவோம்
பாடிப் பாடிப்
பட்டம் விடுவோம்
பட்டம் பட்டம்
பட்டம் பட்டம்

வாத்து

குவாக் குவாக் வாத்து
குட்டைக் கால் வாத்து

தட்டைச் சொண்டு வாத்து
தத்திச் செல்லும் வாத்து

வெள்ளை நிற வாத்து
விரும்பும் அழகு வாத்து

பூக்கள்

சின்னச் சின்னப் பூக்கள்
சிறிய நல்ல பூக்கள்

வெள்ளை நிறப் பூக்கள்
வெற்றி தரும் பூக்கள்

மஞ்சள் நிறப் பூக்கள்
மனதைக் கவரும் பூக்கள்

- வி. என். எஸ். உதயசந்திரன்

பந்து நிலா

நிலா நிலா வா வா
நீயும் நானும் ஆடலாம்

பந்து போல் இருக்கிறாய்
பந்து அடிக்க வா வா

கிண்ணம் போல் இருக்கிறாய்
சோறு உண்ண வா வா

வட்டமாக இருக்கிறாய்
எட்டிப் போக எண்ணாதே

கிட்ட கிட்ட வா
எட்டி முத்தம் தா

- வெ. நல்லதம்பி
நன்றி: கண்ணே பாப்பா.

பாடல்களிலிருந்து தெரிவு செய்த வாக்கியங்களை வாசிப்போம்.

01. பட்டம் விடுவோம்.
02. பாடிப்பாடிப் பட்டம் விடுவோம்.
03. தட்டைச் சொண்டு வாத்து.
04. தத்திச் செல்லும் வாத்து.
05. வெள்ளை நிற வாத்து.
06. மஞ்சள் நிறப் பூக்கள்.
07. சின்னச் சின்னப் பூக்கள்.
08. நிலா நிலா வா வா.
09. பந்து அடிக்க வா வா.
10. சோறு உண்ண வா வா.

பாடலடிகளில் இடைவெளியில் வரவேண்டிய சொற்களை தெரிந்து எழுதுவோம்.

குவாக் குவாக் .....

குட்டைக் ..... வாத்து

தட்டைச் ..... வாத்து

தத்திச் ..... வாத்து

..... நிற வாத்து

விரும்பும் ..... வாத்து

கால்	அழகு	வெள்ளை	செல்லும்

சொண்டு	வாத்து

தரப்பட்ட பாடலடிகளைக் கொண்டு பாடலடியை உருவாக்குவோம்.

பூக்கள்	சின்ன	சிறிய	பூக்கள்	நல்ல	சின்ன

…….

…….

நிறப்	வெற்றி	வெள்ளை	பூக்கள்	தரும்	பூக்கள்

…….

…….

பூக்கள்	நிறப்	மனதைக்	பூக்கள்	கவரும்	மஞ்சள்

…….

…….

பின்வரும் பாடலடிகளில் அடுத்து வரும் அடிகளை எழுதுவோம்.

01) நிலா நிலா வா வா

……..

02) பந்து போல் இருக்கின்றாய்

……..

03) கிண்ணம் போல் இருக்கின்றாய்

……...

04) வட்டமாக இருக்கின்றாய்

……

05) கிட்ட கிட்ட வா

……

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

01) பட்டம் விடுவதற்கு எங்கு செல்வோம்? .....

02) வாத்தின் கால் எவ்வாறனது? .....

03) அதன் சொண்டு எப்படியானது? .....

04) வாத்து எப்படிச் செல்லும்? .....

05) வாத்தின் நிறம் என்ன? .....

06) வெற்றி தரும் பூ எது? .....

07) மனதைக் கவரும் பூ எது? .....

08) பந்து போன்று இருப்பது எது? .....

09) கிண்ணம் போன்று இருப்பது எது? .....

10) நிலா எது போன்று இருப்பதாக கூறப்படுகிறது?

.....

பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்போம்.

01) பட்டம் : .....

02) வாத்து: .....

03) பூக்கள் : .....

04) நிலா : .....

05) பந்து : .....

06) வட்டம்: .....

07) கிண்ணம் : .....

08) வெள்ளை : .....

09) மஞ்சள் : .....

10) அழகு : .....

26. "எறும்பு" எனும் பாடத்தை வாசித்து அதிலுள்ள சொற்களை எழுதுவோம்.

27. பின்வரும் வாக்கிய அட்டைகளை உரத்து வாசியுங்கள்.

அது பூனை
அது கறுப்புப் பூனை
அது சிறிய கறுப்பு பூனை

இது கிளி
இது பச்சைக் கிளி
இது அழகிய பச்சைக் கிளி

அவன் பாடகன்
அவன் சிறந்த பாடகன்
அவன் மிகச் சிறந்த பாடகன்

அது பூனை
அது கறுப்புப் பூனை
அது சிறிய கறுப்புப் பூனை

அது தோட்டம்
அது காய்கறித் தோட்டம்
அது பசுமையான காய்கறித் தோட்டம்

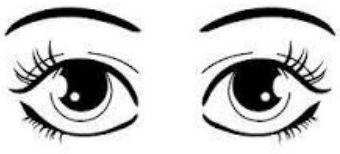
அது முயல்
அது அழகான முயல்
அது மிகவும் அழகான முயல்

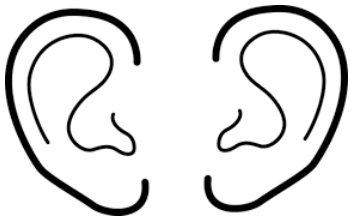
பின்வரும் தலைப்புக்களில் எழுதி வாசிங்கள்.

கிளி

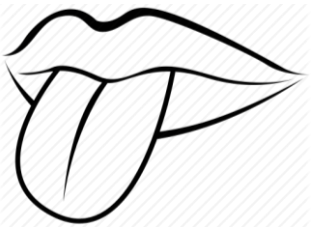
மரம்

28. “இன்பமாய் வாழ்வோம்” எனும் பாடத்தை வாசித்து பின்வரும் உடல் உறுப்புக்களின் பெயர்களையும் அதன் பயன்களையும் எழுதுவோம்.





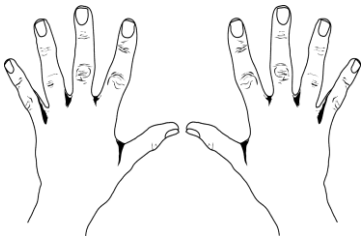


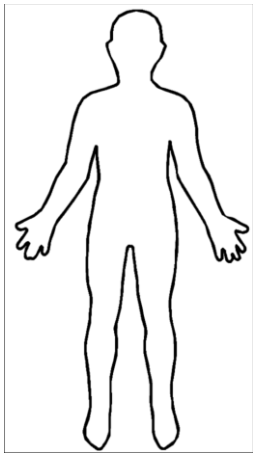












29. வாக்கிய அட்டவணைக் கீலத்தைப் பார்த்து வாக்கியங்கள் ஆக்குவோம்.

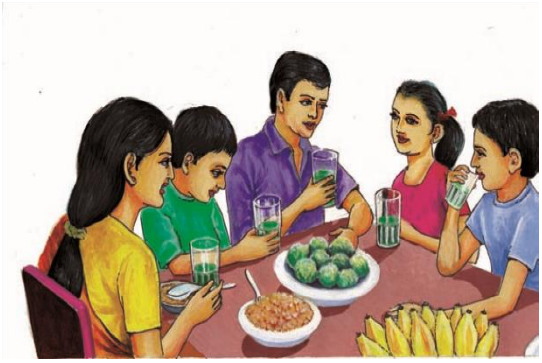
அம்மா	புத்தகம்	வாங்கினார்
அம்மா		வாங்குகிறார்
அண்ணா		வாங்குவார்

காகம்	மரத்தில்	இருந்தது
குயில்		இருக்கிறது
கிளி		இருக்கும்

அம்மா	கோயிலுக்கு	போனார்
அப்பா		போகிறார்
அக்கா		போவார்

அவன்	பாடம்	படித்தான்
நான்		படித்தேன்
தங்கை		படித்தாள்

30. "உணவு உண்போம்" எனும் பாடத்தை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.



01) இங்கு யார் யார் உணவு உண்கின்றனர்?

.....

02) எது போட்டுக் கை கழுவ வேண்டும்?

.....

03) இங்கு குறிப்பிடப்படும் சத்துள்ள உணவு எது?

.....

04) மணிக்கு விருப்பமான உணவு எது?

.....

05) உருண்டை செய்ய தேவையானவை எவை?

.....

06) உருண்டை இனிப்பாக இருக்க காரணம் யாது?

.....

07) இங்கு குறிப்பிடும் பழங்கள் எவை?

.....

08) எவ்வாறு உண்ண வேண்டும் என்று கூறப்படுகிறது?

.....



31. முற்றுப்புள்ளி, காற்புள்ளி இட்டு வாக்கியங்களை உச்சரிப்புடன் வாசிப்போம்.

- வாக்கியத்தின் இறுதியில் முற்றுப்புள்ளி இடப்படும்.
- வாக்கியங்களில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட சொற்கள் வந்தால் காற்புள்ளி இடப்படும்.

உதாரணம் :-

- ✓ சிங்கம், புலி போன்றவை காட்டில் வாழ்கின்றன.
- ✓ எங்கள் வீட்டிற்கு மாமா, மாமி, பாட்டி ஆகியோர் வந்தனர்.
- ✓ நீலம், மஞ்சள் ஆகிய நிறங்களில் பந்துகள் உள்ளன.

பொருத்தமான இடங்களில் முற்றுப்புள்ளி, காற்புள்ளி இட்டு வாக்கியங்களை வாசிப்போம்.

01) குமார் கோயிலுக்குச் சென்றான்

02) காகம் குயில் கிளி கோழி போன்றவை பறவைகளாகும்

03) காகம் கறுப்பு நிறமுடைய பறவை

04) மழை பெய்தது

05) சந்தையில் மாம்பழம் பலாப்பழம் என்பன வாங்கலாம்

06) ரகுவிடம் பென்சில் அழிறப்பர் என்பன உண்டு

07) சூரியன் மேற்கே மறையும்

08) ஆடு மாடு எருமை புலி என்பன மிருகங்களாகும்

09) பூ மலர்ந்தது

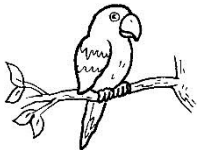
10) அனுலாவிடம் பாதணி தோடு தங்கமாலை உண்டு

32. படங்களின் பெயர்களை இட்டு வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதி வாசிப்போம்.

உதாரணம் :-

 அழகானது

பட்டம் அழகானது.

01)  தின்னும்.

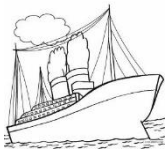
02)  அழகாக ஆடும்.

03)  விளையாடினேன்.

04)  சிரித்தது.

05)  பாய்ந்து செல்லும்.

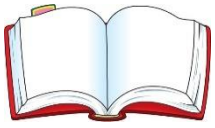
06)  அடித்தான்.

07)  கடலில் செல்லும்.

08)  சுவையாக இருக்கும்.

09)  பறந்து சென்றது.

10)  காலையில் மலர்ந்தன.

11)  வாசித்தேன்.

12)  வேகமாக ஓடியது.

33. பின்வரும் கதையை செவிமடுங்கள்.

கதை – நரியும் கொக்கும்



ஒரு நாள் நரியும் கொக்கும் சந்தித்துக் கொண்டன. நரி கொக்கிடம் ''கொக்கு அக்கா என்னுடைய வீட்டுக்கு வருவீர்களா? '' என்று கேட்டது. அதற்குக் கொக்கு சற்றுத் தயங்கியபடி ''சரி நாளை வருகிறேன்'' என்று கூறியது.

அடுத்த நாள் கொக்கு நரியின் வீட்டுக்குச் சென்றது. நரி, வட்டமான தட்டு ஒன்றில் பாலை ஊற்றி வைத்தது. கொக்கு நரியைப் பார்த்தது. நரியார் கொக்கைப் பார்த்து ''கொக்கு அக்கா, பாலைக் குடியுங்கள்'' என்றது.
கொக்கினால் பாலைக் குடிக்க முடியவில்லை. ஏனெனில் அதன் அலகு மிகவும் நீளமானது. நரி அதைப் பார்த்துச் சிரித்தது. ''கொக்கு அக்கா நான் குடிப்பது போன்று குடியுங்கள்'' என்று கூறி பாலை நாக்கால் நக்கிக் குடித்துக் காட்டியது. கொக்கு எதுவுமே சொல்லாமல் கவலையுடன் பறந்து சென்றது.

இன்னொரு நாள் கொக்கு நரியாரைச் சந்தித்தது. ''நரியாரே என்னுடைய வீட்டுக்கு விருந்துண்ண வருவீர்களா? '' என்று கேட்டது.

அதற்கு நரி ''சரி வருகிறேன்'' என்று கூறியது. அடுத்த நாள் நரி கொக்கின் வீட்டுக்குச் சென்றது. கொக்கு தட்டையான தட்டு ஒன்றில் பாலை ஊற்றி வைத்தது. ''நரியாரே பாலைக் குடியுங்கள்'' என்றது. நரி மகிழ்வுடன் பாலைக் குடித்தது. அதன் பின்னர் கொக்கிடம் எதுவும் சொல்லாமல் நரி வெட்கத்துடன் திரும்பிச் சென்றது. சிறிது தூரம் சென்ற நரி என்னை மன்னிதது விடுங்கள். நான் உங்களுக்கு தீமை செய்தேன். ஆனால் எனக்கு நீங்கள் நன்மை தான் செய்தீர்கள். ''இனிமேல் எவருக்கும் இவ்வாறான தீமையை செய்யமாட்டேன்'' என்று கூறிவிட்டு நரி திரும்பி பார்க்காமல் சென்றது.

கதையிலிருந்து தெரிவு செய்த வாக்கியங்களை வாசிப்போம்.

01) கொக்கு அக்கா வீட்டிற்கு வருவீர்களா?

02) சரி நாளை வருகிறேன்.

03) கொக்கு நரியின் வீட்டிற்குச் சென்றது.

04) நரி வட்டமான தட்டில் பாலை ஊற்றியது.

05) கொக்கு அக்கா பாலைக் குடியுங்கள்.

06) கொக்கினால் பாலைக் குடிக்க முடியவில்லை.

07) கொக்கு அக்கா, நான் குடிப்பது போன்று குடியுங்கள்.

08) கொக்கு எதுவுமே சொல்லவில்லை.

09) கவலையுடன் பறந்து சென்றது.

10) இன்னொரு நாள் கொக்கு நரியைச் சந்தித்தது.

11) என்னுடைய வீட்டிற்கு வருவீர்களா?

12) சரி அக்கா, வருகிறேன்.

13) கொக்கின் வீட்டிற்கு நரி சென்றது.

14) தட்டில் பாலை ஊற்றிக் கொடுத்தது.

15) நரியாரே பாலைக் குடியுங்கள்.

16) நரி மகிழ்வுடன் பாலைக் குடித்தது.

17) அதன் பின்னர், நரி வெட்கத்துடன் திரும்பிச் சென்றது.

18) மீண்டும் கொக்கின் வீட்டிற்கு வந்தது.

19) அக்கா என்னை மன்னித்து விடுங்கள்.

20) நான் உங்களுக்கு தீமை செய்தேன்.

21) நீங்கள் எனக்கு நன்மை செய்தீர்கள்.

22) நான் எவருக்கும் இனிமேல் தீமை செய்ய மாட்டேன்.

பின்வரும் வாக்கியங்களை பூர்த்தி செய்யுங்கள்

01) நரியும் ..... சந்தித்துக் கொண்டன.

02) கொக்கு ..... வீட்டிற்குச் சென்றது.

03) நரி ..... ஊற்றி வைத்தது.

04) கொக்கினால் பாலைக் ..... முடியவில்லை.

05) கொக்கு கவலையுடன் ..... சென்றது.

பறந்து	கொக்கும்	நரியின்	பாலை	குடிக்க

01) ஒருநாள் ..... நரியைச் சந்தித்தது.

02) கொக்கின் ..... நரி சென்றது.

03) தட்டு ஒன்றில் பாலை ..... வைத்தது.

04) நரி மகிழ்ச்சியுடன் பாலைக் .....

05) நரி வெட்கத்துடன் ..... சென்றது.

கொக்கு	வீட்டிற்குச்	ஊற்றி	குடித்தது	திரும்பிச்

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

01) நரி யார் வீட்டிற்குச் சென்றது? .....

02) நரி எதனுள் பாலை ஊற்றி வைத்தது? .....

03) கொக்கால் ஏன் பாலைக் குடிக்க முடியவில்லை?

.....

04) நரி யாரிடம் மன்னிப்புக் கேட்டது? .....

05) நரி அல்லது கொக்கைப் பற்றிக் கூறுங்கள்?

.....

34. “அன்புள்ளம்” எனும் பாடத்தை வாசித்து இடைவெளியில் வரவேண்டிய சொற்களை எழுதுவோம்.



மரத்திலே கூடு கட்டும்.

..... இடும்.

.....பொரிக்கும்.

பாடுபட்டு ..... தேடும்.

குஞ்சுகளுக்கு ஊட்டி மகிழும்.

“மியாவ் மியாவ்” என்றும் அழைக்கும் குட்டி.



மெல்ல மெல்ல வரும் .....

..... ஓடும் குட்டி.

தாயின் ..... மகிழும் குட்டி.

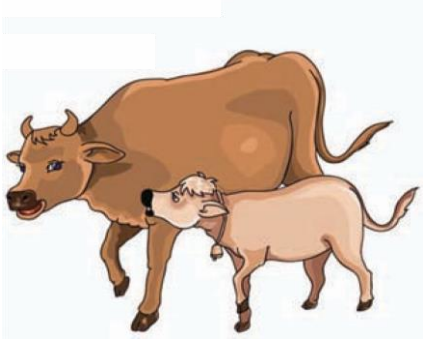
“.....” என்று அழைக்கும்.



குஞ்சுகள் யாவும் உடன் ஒடும்.

..... மேட்டைக் கிளறும்.

குஞ்சுகளுக்கு இரை .....



வாலைத் தூக்கி .....

“ம்மா” என்று அழைக்கும்.

..... கன்றினைத் தேடும்.

..... அன்பு காட்டும்.

பின்வரும் பிராணிகளின் எழுப்பும் ஒலிகளை எழுதுவோம்.

01) பூனை - ……..

02) கோழி - ……..

03) பசு - ……..

பின்வரும் பிராணிகளின் சிறியவற்றை அழைக்கும் முறையை எழுதுவோம்.

01) குருவி - ……

02) பூனை - ……

03) கோழி - ……

04) பசு - ……

35. விரல் பொம்மை ஆக்குவோம்.



36. பலூன் பொம்மை செய்து பாடல் பாடுவோம்.



நாய்க்குட்டி

சின்னச் சின்ன நாய்க்குட்டி
சிங்கார நாய்க்குட்டி
நன்றி உள்ள நாய்க்குட்டி
நான் வளர்க்கும் நாய்க்குட்டி



- ரா. பொன்னரசன்

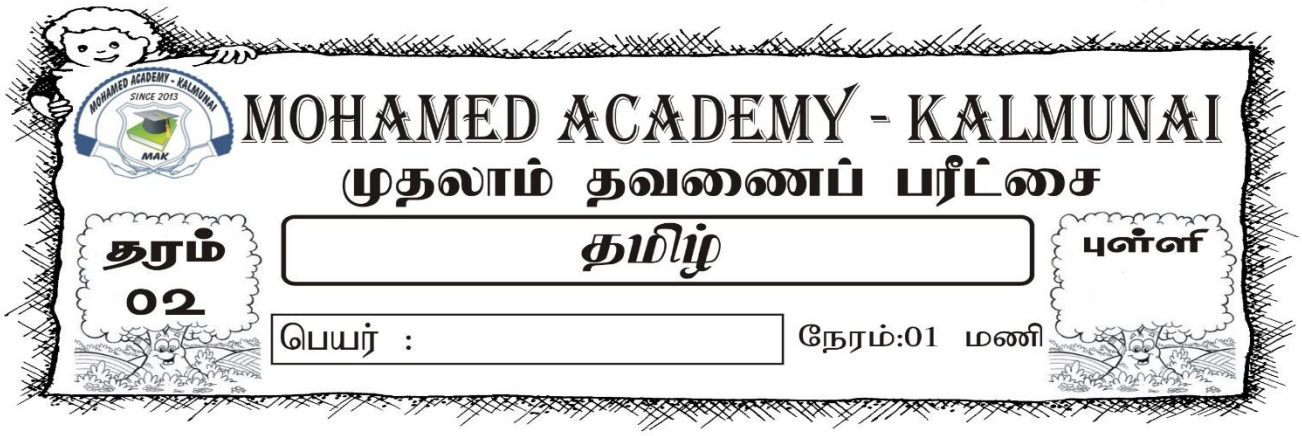
நன்றி: பாலும் தேனும்



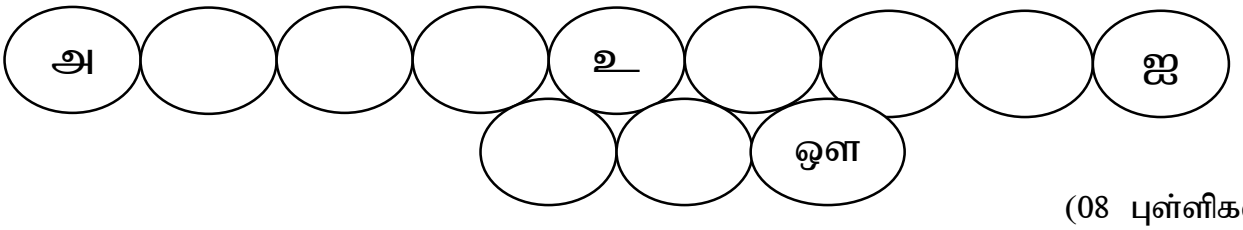








01) உயிர் எழுத்துக்களை வரிசையாக எழுதுவோம்.



(08 புள்ளிகள்)

02) பின்வரும் சொற்களை அகர வரிசைப்படி எழுதுவோம்

அன்பு, ஒட்டகம், ஊசி, ஐந்து, இறகு, ஓலை, ஆலயம்,
உப்பு, ஈட்டி, எலி, ஏணி, ஔவையார்

…… …… ……

…… …… ……

…… …… ……

…… …… ……

(12 புள்ளிகள்)

03) பின்வரும் எழுத்துக்களில் தொடங்கும் சொற்களை எழுதுவோம்.

அ .....

கா .....

சி .....

கு .....

ம .....

(10 புள்ளிகள்)

04)பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான குறில், நெடில் சொற்களை எழுதுவோம்.

குறில்	நெடில்
மலை	
	வீடு
பலம்	
	கோடு
மின்	

(05 புள்ளிகள்)

05) ஒருமை பன்மைச் சொற்களை எழுதுவோம்.

ஒருமை	பன்மை
ஆடு	
	மரங்கள்
பூ	
	வீடுகள்
பழம்	

(05 புள்ளிகள்)

06) செயல்களைக் கூறுவோம்.



.....



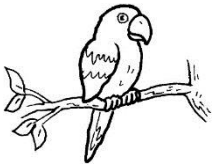
.....

(04 புள்ளிகள்)

07) பின்வரும் படங்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைக்குக.



.....



.....



.....

(06 புள்ளிகள்)

08) ஒத்தகருத்துச் சொற்களை எழுதுவோம்.

மலர் ..... வீடு .....

அம்மா ..... காது .....

கை ..... (05 புள்ளிகள்)

09) எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுவோம்.

காலை..... இரவு.....

உள்ளே ..... பெரிது .....

சூடு .....

(05 புள்ளிகள்)

10) எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுவோம்.

அப்பா ..... நண்பன் .....

தாய் ..... சிறுவன் .....

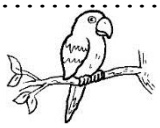
பாட்டி .....

(05 புள்ளிகள்)

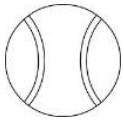
11) படத்தை பெயரை இட்டு வாக்கியம் எழுதுவோம்.

01.  வானில் பறக்கும்.

.....

02.  அழகான பறவை.

.....

03.  அடித்து விளையாடினேன்.

.....

04.  மஞ்சள் நிறம்.

.....

05.  மணம் வீசும்.

.....

(10 புள்ளிகள்)

12) பின்வரும் வாக்கியங்களுக்குப் பொருத்தமான நிறுத்தற்குறிகளை இடுவோம்.

(. , ?)

01. பந்து அடித்தான்

02. மா பலா வாழை என்பன முக்கனிகளாகும்

03. இதை எழுதியவர் யார்

04. நான் வாசித்தேன்

05. பென்சில் கொப்பி புத்தகம் என்பன வாங்கினேன்

(05 புள்ளிகள்)

13) பின்வரும் பாடல்களை பூர்த்தி செய்வோம்.

01. கல்லும் மண்ணும் ……..
கலந்து கட்டும் வீடு.

02. குவாக் குவாக் வாத்து
……. கால் வாத்து

03. வெள்ளை நிறப் பூக்கள்
…….. தரும் பூக்கள்

04. கிண்ணம் போல் இருக்கிறாய்
…….. உண்ண வா வா

05. மஞ்சள் நிறப் பூக்கள்
……. கவரும் பூக்கள்

(10 புள்ளிகள்)

14) அம்மாவைப் பற்றி இரண்டு வாக்கியம் எழுதுங்கள்.

……

……

(05 புள்ளிகள்)

15) பார்த்து எழுதுவோம்.

ஆசிரியர் சொற்படி நடப்போம்

(05 புள்ளிகள்)

01) பின்வரும் அறிவித்தல்களை வாசிப்போம்.

அறிவித்தல் - 1

நாளை பாடசாலையில் சிறுவர் தினம் கொண்டாடப்படும்.

அறிவித்தல் - 2

இன்று சித்திர போட்டி நடைபெறும்.

அறிவித்தல் - 3

நாளை கோலப் போட்டி நடைபெறும்.

அறிவித்தல் - 4

நாளை மறுதினம் கதை சொல்லும் போட்டி நடைபெறும்.

அறிவித்தல் - 5

இன்று விடுகதைப் போட்டி நடைபெறும்.

அறிவித்தல் - 6

நாளை பரீட்சை நடைபெறும்.

அறிவித்தல் - 7

இன்று சிறுவர் நாடகம் இடம்பெறும்.

பின்வரும் அறிவித்தல்களை ஒழுங்குபடுத்தி வாசிப்போம்.

சிறுவர்	நாளை	தினம்	பாடசாலையில்	கொண்டாடப்படும்

.....

போட்டி	இன்று	நடைபெறும்	சித்திரப்

.....

கதை	இன்று	போட்டி	சொல்லும்	நடைபெறும்

.....

நடைபெறும்.	நாளை	பரீட்சை

.....

பின்வரும் சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துக்களை எழுதுவோம்.

01.வ [ ] ப்பறை

02.கூ [ ]

03.க [ ] வு

04. பொ [ ] ட்கள்

05.இ [ ] ங்கள்

06.நடைபெ [ ] ம்

07.சித்தி [ ]

08.நா [ ]

09.சி [ ] வர்

10.இ [ ] று

02) அறிவுறுத்தல்களை வாசிப்போம்.



சரியாகக் கைளைக் கழுவுவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள்

1. கைகளை நீரில் நனைத்துக்கொள்ளுங்கள்.
2. உள்ளங்கைகளில் சவர்க்காரத்தைப் பூசிக்கொள்ளுங்கள்.
3. உள்ளங்கைகளையும் விரல்களுக்கு இடையேயுள்ள இடைவெளிகளையும் மற்றயை கையின் உள்ளங்கையினாலும் விரல்களுக்கு இடையிலும் நன்றாகத் தேயுங்கள்.
4. கையை இறுக்கிப்பொத்தி, புறப்பகுதியை மற்றைய கையின் உள்ளங்கையினால் தேயுங்கள்.
5. பெருவிரலை மறு கையினால் நன்கு தேயுங்கள்.
6. விரல் நுனிகளையும் நகத்தையும் மற்றைய கையில் இருக்கும் சவர்க்கார நுரையினால் நன்கு தேயுங்கள்.
7. சுத்தமான நீரினால் கைகளில் இருக்கும் சவர்க்காரம் அற்றுப்போகும் வரை கழுவுங்கள்.
8. சுத்தமான துணியினால் கையைத் துடைத்துக் காயவிடுங்கள்.
9. அந்தத் துணியை தினமும் சவர்க்காரம் இட்டுக் கழுவி வெயிலில் காயவிடுங்கள்.

அறிவுறுத்தலில் வரும் சொற்களை எழுதி வாசிப்போம்

- கைகள்
- நீர்
- உள்ளங்கை
- சவர்க்காரம்
- விரல்கள்
- பெருவிரல்
- நகம்
- நுரை
- துணி
- வெயில்
- நுனி
- கை

பின்வரும் சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துக்களை எழுதுவோம்.

01.கை ☐ ள்

02.வெ ☐ யில்

03.ந ☐ ம்

04.விரல ☐ ள்

05.சவ ☐ க்காரம்

06. உள்ள ☐ கை

07. நு ☐

08. ☐ ணி

ஒருமைச் சொற்களுக்குரிய பன்மைச் சொற்களை எழுதுவோம்.

01. கை - ……..

02. விரல் - ……...

03. நகம் - ……...

04. துணி - ……

05. நுரை - ……

03) அறிவுறுத்தலை வாசிப்போம்

சுகாதாரப் பணியகத்தின் அறிவுறுத்தல்கள்.

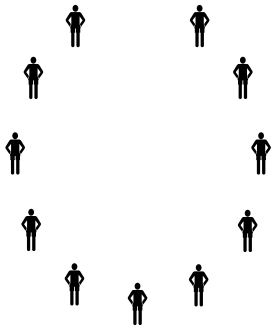
- காலையிலும் மாலையிலும் பல்துலக்குதல் வேண்டும்.
- பல்லின் உள், வெளிப்பாகங்களை அவதானித்துத் துலக்குதல் வேண்டும்.
- வாயைச் சுத்தம் செய்யும் போது பல், முரசு, நாக்கு ஆகியவற்றைச் சுத்தம் செய்தல் வேண்டும்.
- இனிப்புப் பண்டங்களுக்குப் பதிலாக பழங்களை உண்பதே சிறந்தது.

விடுபட்ட எழுத்துக்களை எழுதுவோம்

01. து…..க்குதல் 02. வெ……ப்பாகங்கள்

03. மு….சு 04. ப…….டங்கள் 05. ப…..ங்கள்

04) ரோபோ போன்று பேசுவோம்.



ரோபோ	:	ரோபோ சிரித்துக் கொள்கிறார். (சிரியுங்கள்)
மாணவர்கள்	:	சிரிக்க வேண்டும்.
ரோபோ	:	ரோபோ துள்ளச் சொல்கிறார். (துள்ளுங்கள்)
மாணவர்கள்	:	துள்ள வேண்டும்.
ரோபோ	:	ரோபோ கைகளை உயர்த்தச் சொல்கிறார். (உயர்த்துங்கள்)
மாணவர்கள்	:	கைகளை உயர்த்த வேண்டும்.
ரோபோ	:	ரோபோ குனிந்து கால்களைக் கைகளால் தொடச் சொல்கிறார். (தொடுங்கள்)
மாணவர்கள்	:	கைகளால் கால்களைத் தொட வேண்டும்.
ரோபோ	:	ரோபோ பாடச் சொல்கிறார். (பாடுங்கள்)
மாணவர்கள்	:	பாடலொன்றைப் பாட வேண்டும். (விரும்பிய)
ரோபோ	:	ரோபோ கைகளைத் தட்டச் சொல்கிறார். (தட்டுங்கள்)
மாணவர்கள்	:	கைகளைத் தட்ட வேண்டும்.

ரோபோ இடும் கட்டளைகளை வாசிப்போம்.

- சிரியுங்கள்
- துள்ளுங்கள்
- உயர்த்துங்கள்
- தொடுங்கள்
- பாடுங்கள்
- தட்டுங்கள்

❖ **பின்வரும் சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துக்களை நிரப்புக.**

01. சிரி ☐ ங்கள்
02. துள் ☐ ங்கள்
03. உயர்த் ☐ ங்கள்
04. தொடு ☐ கள்
05. பா ☐ ங்கள்
06. தட் ☐ ங்கள்

❖ **ஒரே சொற்களை தொடர்புபடுத்துங்கள்.**

(அ)	(ஆ)
சிரியுங்கள்	தட்டுங்கள்
உயர்த்துங்கள்	துள்ளுங்கள்
துள்ளுங்கள்	பாடுங்கள்
பாடுங்கள்	உயர்த்துங்கள்
தட்டுங்கள்	சிரியுங்கள்

05) விடுகதைகளுக்கு விடையளிப்போம்.

01. கீழே வீசினால் மேலே வருவான். அவன் யார்? ……..
02. உயரப் உயரப் பறப்பான் அவன் யார்? ……...
03. ஒரு குப்பிக்குள் இரண்டு தைலம் அது என்ன? ……...
04. வயிறு நிறைந்தால் வானத்தில் பறப்பான் அவன் யார்? ……..
05. பச்சைப் பெட்டிக்குள் தங்கக் கட்டிகள் அது என்ன? ……...
06. சூரியன் பார்க்காத கிணறு. அதற்குள் சுவையான தண்ணீர். அது என்ன? …….
07. உணவை எடுப்பான். ஆனால் உண்ண மாட்டான் அவன் யார்? ……
08. இதயம் போல் துடிப்பிருக்கும். இரவு பகல் விழித்திருக்கும் அது என்ன? ……..
09. உரிக்க உரிக்கத் தோல் அது என்ன? …….
10. வெள்ளை மனிதனுக்கு கறுப்புத் தொப்பி அது என்ன? ……...
11. நாலுகால் உண்டு நடக்கத் தெரியாது அவன் யார்? ……..
12. மழையில் நனைவேன், வெயிலில் காய்வேன். வெளியில் விரிவேன். வீட்டில் சுருங்குவேன். நான் யார்? …….

13. தூய்மையானால் கறுப்பாவேன். அழுக்கானால் வெள்ளையாவேன். நான் யார்? .....
14. பல் இருக்கும் கடிக்காது அது என்ன? .....
15. உருளுது, புரளுது, தத்தளிக்கிறது, தாளம் போடுது அது என்ன? .....
16. சுடுபட்டுச் சிவந்தவன், வீடு கட்ட உதவுவான். அவன் யார்? .....
17. இரவு முழுவதும் வெளிச்சம் விடிந்து பார்த்தால் அவனைக் காணவில்லை அவன் யார்? .....
18. வாயிலே தோன்றி வாயிலே மறையும் பூ. அது என்ன பூ? .....
19. செம்பு நிறைய சிவப்பு முத்து. அது என்ன? .....
20. அழுதழுது ஒளிதருவான். அவன் யார்? .....
21. வெள்ளை மாளிகைக்குள் மஞ்சள் புதையல் அது என்ன? .....
22. கூவி அழைப்பான். கூடி உண்பான். கொத்திப் பறப்பான் அவன் யார்? .....
23. வெள்ளை மாளிகைக்குள் மஞ்சள் புதையல் அது என்ன? .....
24. தாய் குப்பையிலே மகள் சந்தையிலே அவள் யார்? .....
25. அவனுக்கு வீடு, மற்றவருக்கு வலை அது என்ன? .....
26. பகலெல்லாம் ஊரைச் சுற்றவான். இரவில் கதவோரம் காத்துக் கிடப்பான் அவன் யார்? .....
27. தலையைச் சீவினால் நாக்கை நீட்டுவான் அவன் யார்? .....
28. வால் நீண்ட குருவிக்கு வாயுண்டு வயிறில்லை அது யார்? .....
29. வெளிச்சத்தில் தொடர்வான் இருட்டில் மறைந்திருவான் அவன் யார்? .....
30. வீடு வாசல் காப்பான். விசுவாசமானவன். குரைக்கவும் மாட்டான். கடிக்கவும் மாட்டான். கதவோரம் ஒட்டிக் கிடப்பான். அவன் யார்? .....

பலூன், கரண்டி, இளநீர், நாக்கு, காகம், சிலந்தி வலை, பட்டம், சீப்பு, பந்து, வெங்காயம், கரும்பலகை, பட்டம், முட்டை, சிரிப்பு, சீப்பு, நிலா, மாதுளம்பழம், முட்டை, பலாப்பழம், கடிகாரம், வாழைப்பழம், தீக்குச்சி, பென்சில், கதிரை, செருப்பு, குடை, பூட்டு, செங்கல், நிழல்

பின்வரும் விடுகதைக்குரிய விடைகளை கண்டுபிடியுங்கள்.

1. மேலே எறிந்தால் கீழே வருவான், தரையில் போட்டால் மேலே போவான் அவன் யார்?

2. ஆடியாடி நடப்பான் அகிலம் அதிர நடப்பான் அவன் யார்?

3. பற்கள் உண்டு ஆனால் கடிக்கத் தெரியாது அது என்ன?

4. நீரிலே நீந்திவரும் தரையிலே தாவிவரும் அது என்ன?

5. உடல் முழுதும் காற்று ஆனால் சுவாசிக்க மாட்டான் அவன் யார்?

6. கையளவு உடம்புக்காரன் காவலுக்குக் கெட்டிக்காரன் அவன் யார்?

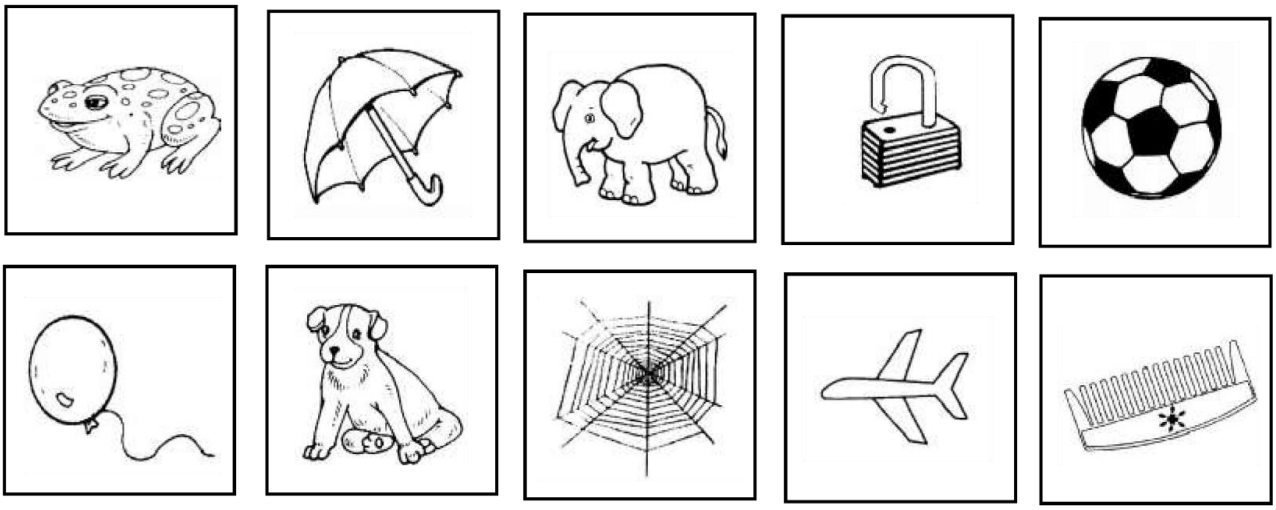
7. உயிரற்ற பறவை ஊரூராய்ப் பறக்கும் அது என்ன?

8. மீன்பிடிக்கத் தெரியாது ஆனால் வலை பின்னுவான் அவன் யார்?

9. கோபத்திற்கு வாயைக் காட்டுவான்; நன்றிக்கு வாலைக் காட்டுவான் அவன் யார்?

10. நனைந்தாலும் நடுங்கமாட்டான் அவன் யார்?

விடுகதைகளின் விடைக்குரிய பட அட்டைகள்



06) தகவல்களை செவிமடுத்து பரிமாறுவோம்.

- இன்று மழை பெய்யும்.
- தம்பி நன்றாக வரைவான்.
- மாமா வீட்டிற்கு வந்தார்.
- அதிபர் என்னைப் பாராட்டினார்.
- அம்மா கோயிலுக்குப் போனார்.
- கிளி மரத்தில் இருந்தது.
- அவன் பாடம் படித்தான்.
- பசு பால் தரும்.

பயிற்சி

தரப்பட்ட சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.

மழை	தம்பி	பாடம்	அதிபர்	பால்	கிளி	வந்தார்	போனார்

01. ..... நன்றாக வரைவான்.
02. பசு ..... தரும்.
03. ..... என்னைப் பாராட்டினார்.
04. இன்று ..... பெய்தது.
05. ..... மரத்தில் இருந்தது.
06. அம்மா கோயிலுக்கு .....
07. அவன் ..... படித்தான்.
08. மாமா வீட்டிற்கு .....

07) சுய விபரத்தை படிவத்தை நிரப்புவோம்.

சுய விபரப் படிவம்

மாணவரின் படம்

மாணவர் பெயர் : .....

கற்கும் வகுப்பு : .....

வயது : .....

வீட்டு முகவரி : .....

.....

பெற்றோரின் கையொப்பம்

08) பாடநூலிலுள்ள "சித்திரைப் புத்தாண்டு" எனும் பாடத்தை வாசித்து விடை எழுதுவோம்.

01. புத்தாண்டு என்ன மாதத்தில் வரும்? .....

02. நாம் அதனை எவ்வாறு அழைப்போம்? .....

03. புத்தாண்டில் யார் யார் மகிழ்ச்சியாகக் கொண்டாடுவர்?

.....

04. புத்தாண்டில் செய்யும் வேலைகள் இரண்டு தருக?

....

05. புத்தாண்டில் பரிமாறப்படும் உணவுகள் எவை?

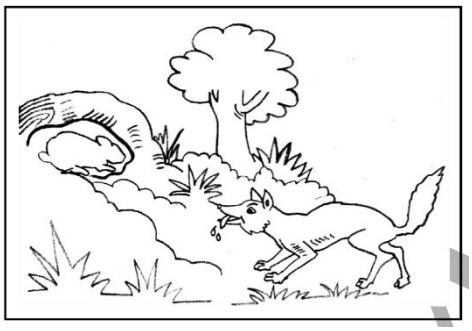
.....

06. எப்போது விளையாடுவர்? .....



09) பின்வரும் படக்கதையைப் பார்த்து கதை கூறுவோம்.

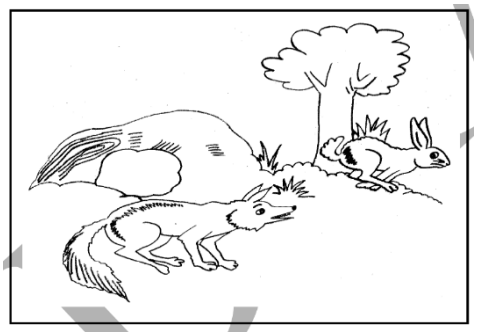
ஆமையும் முயலும்



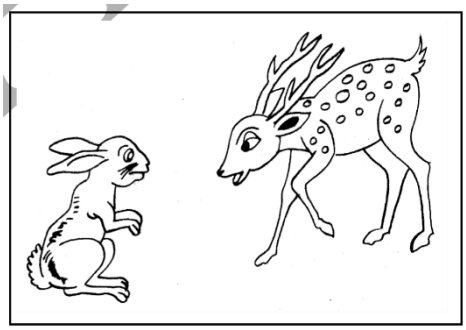
நரி குகை ஒன்றுக்குள் முயல் இருப்பதைக் கண்டது.



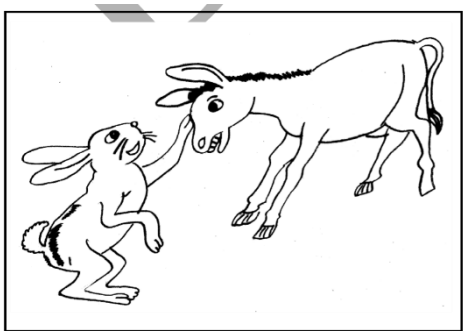
அதனைப் பிடிக்க முயலுக்கு அருகில் சென்றது.



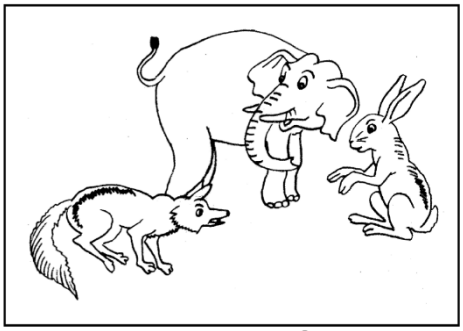
முயல் துள்ளிப் பாய்ந்து ஓடியது.



வழியில் மானைக் கண்டது. தனக்கு உதவி செய்யுமாறு கேட்டது. மான் மறுத்துவிட்டது.



அப்போது அங்கே ஒரு கழுதையைக் கண்டது. கழுதையிடம் தன்னைக் காப்பாற்றுமாறு மன்றாடியது கழுதையும் மறுத்துவிட்டது.



என்ன செய்வதென முயலுக்குத் தெரியவில்லை. அப்போது ஒரு யானை வருவதைக் கண்டது. யானையிடம் உதவி கேட்டது. அதே நேரம் நரியும் அவ்விடத்திற்கு வந்தது.

படக்கதையை வாசித்து அதில் வரும் பிராணிகளின் பெயர்களை எழுதுவோம்.

.....

.....

.....

.....

.....

படக்கதையை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்போம்.

01. நரி முயலை எங்கே கண்டது? .....

02. முயல் யாரிடம் முதலில் உதவி கேட்டது? .....

03. இரண்டாவதாக யாரிடம் உதவி கேட்டது? .....

04. மூன்றாவதாக யாரிடம் கேட்டது? .....

இடைவெளி நிரப்புவோம்.

01. முயல் ..... ஓடியது.

02. அங்கே ஓர் ..... கண்டது.

03. அதனைப் பிடிக்க .....அருகில் சென்றது.

04. நரி குகை ஒன்றுக்குள் ..... இருப்பதைக் கண்டது.

05. தனக்கு ..... செய்யுமாறு கேட்டது.

06. அப்போது ஒரு ..... வருவதைக் கண்டது.

07. மான் .....

08. அதே நேரம் ..... அவ்விடத்திற்கு வந்தது.

10) "குணங்கள்" எனும் பாடத்தை வாசித்து பின்வரும் பிராணிகளின் குணங்களை எழுதுவோம்.

01. 

…….....

……..…….

02. 

…….....

……..…….

03. 

…….....

……..…….

04. 

…….....

……..…….

05. 

…….....

……..…….

06.  .....

.....

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

01. பாலைத்தரும் சாதுவான பிராணி எது? .....
02. வீட்டைக்காக்கும் நன்றியுள்ள மிருகம் எது? .....
03. கம்பளியும் பாலும் தரும் பிராணி எது? .....
04. காலைப்பொழுதில் கூவும் பிராணி எது? .....
05. எலி பிடிக்கும் பிராணி எது? .....
06. உற்றார் அனைவரையும் அழைத்து உண்ணும் பிராணி எது? .....

பொருத்தமானதை இணைப்போம்.

01.	நன்றியுள்ள மிருகம்	சேவல்
02.	சாதுவான பிராணி	காகம்
03.	கழுத்தை நீட்டிக் கூவும்	நாய்
04.	பஞ்சுக்கால் உள்ளது	பசு
05.	கூடி உண்பது	பூனை

11) கதையை கிரகிப்போம்.

காட்டிற்கு ராஜா யார்?

அது ஒரு பெரிய காடு. அந்தக் காட்டில் பல மிருகங்கள் வாழ்ந்து வந்தன. ஒரு நாள் நரி ஒன்று வேகமாக ஓடி வந்தது. இதைக் குளவி ஒன்று கண்டது. ஏன் ஓடி வருகிறாய்? என்று குளவி கேட்டது. அதற்கு நரி ''சத்தம் போடாதே'' ராஜா வருகிறார். எங்களைக் கண்டால் கொன்றுவிடுவார் என்றது. காட்டு ராஜாவா? யார் அவரை ராஜாவாக்கியது? என்று குளவி கேட்டது. நரி பயந்து நடுங்கியது. அப்போது மிருகங்கள் ஒன்று கூடின.

அங்கு வந்த சிங்கம் ''இங்கே என்ன சத்தம்'' எனக் கேட்டது. அதற்கு நரி தந்திரமாகப் பதிலளித்தது. ''இந்தக் குளவி சிங்கத்தைக் காட்டு ராஜாவாக ஏற்கமுடியாது என்று கூறுகிறது'' என்றது. நரியாரே! அப்படியா குளவி கூறியது எனச் சிங்கம் கேட்க, அதற்கு நரி ''ஆம் அரசே'' எனப் பதிலளித்தது. சிங்கம் கர்ஜித்தது.

உடனே குளவி ''நீங்கள் என்னுடன் சண்டையிட்டு வெல்லுங்கள் பார்ப்போம். வென்றால் நீங்கள்தான் ராஜா என்பதை நான் ஒத்துக்கொள்கிறேன்'' என்று சவால் விட்டது.

வேறு வழியின்றி சிங்கமும் சம்மதித்தது. குகைக்கு வெளியே சண்டை ஆரம்பமானது. சற்றும் எதிர்பாராத சமயத்தில் சிங்கத்தின் மூக்கில் குளவி ''டொக்'' என்று கொட்டியது. சிங்கத்தால் வலி தாங்க முடியவில்லை. தோற்று அவ்விடத்தைவிட்டு ஓடியது.

மற்றைய மிருகங்கள் துள்ளிக்குதித்தன. குளவியைப் பாராட்டின. குளவி ரீங்காரமிட்டபடி பறந்து சென்றது.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

01. நரியார் ஏன் ஓடி வந்தார்? .....

02. ''ஏன் ஓடி வருகிறாய்'' எனக் கேட்டது எது? .....

03. சிங்கம் சண்டையிட்டு வென்றதா? .....

04. குளவி சிங்கத்தின் எதில் கொட்டியது? .....

05. சிங்கத்தை ராஜாவாக ஏற்க மறுத்தது எது? .....

சரியான எழுத்தின் கீழ் கோடிடுவோம்.

01. கு.....வி (ழ, ள)

02. மி.....கம் (ரு, று)

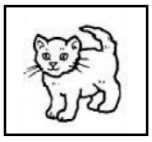
03. கூ.....யது (றி, ரி)

04. ச.....டை (ன், ண்)

05. தந்தி.....ம் (ற, ர)

06. வ....கிறார் (று, ரு)

12) ஒலிமரபுச் சொற்களை வாசிப்போம்.



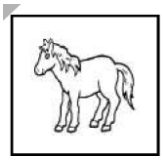
பூனை - சீறும்



காகம் - கரையும்



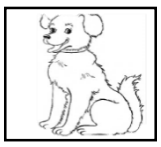
ஆந்தை - அலறும்



குதிரை - கனைக்கும்



மயில் - அகவும்



நாய் - குரைக்கும்



அணில் - கீச்சிடும்



புலி - உறுமும்

ஒலிமரபுச் சொற்களை தொடர்படுத்துவாம்.



அலறும்



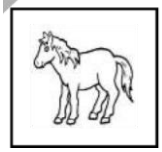
கரையும்



கனைக்கும்



சீறும்



குரைக்கும்

தொடர்படுத்துங்கள்

01.	மயில்	குரைக்கும்
02.	குதிரை	கீச்சிடும்
03.	புலி	அகவும்
04.	அணில்	கனைக்கும்
05.	நாய்	உறுமும்

13) "செய்திகள் வாசிப்பது...." எனும் பாடத்தை வாசித்து விடை எழுதுவோம்.



01. இன்றைய செய்தி வசிப்பது யார்? .....

02. எதைப்பற்றி வாசிக்கிறார்? .....

03. அவை பறக்கும் பறவையா? .....

04. அவை எங்கு வாழ்கின்றன? .....

05. அவற்றிற்கு நீந்த உதவுவது எது? .....

06. அவை எவ்வாறு நடக்கின்றன? .....

07. தொடர்ந்து செய்தி வாசிப்பவர் யார்? .....





08. பென்குயினுக்கு விருப்பமான உ..... எது? .....

09. அவை எவ்வாறு வாழ்கின்றன? .....

10. அவற்றிடம் எவற்றைக் கற்க முடியும்? .....

14) குறியீடுகளை அறிந்து கொண்டோம்.



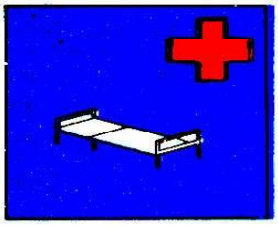
பேருந்து தரிப்பிடம்



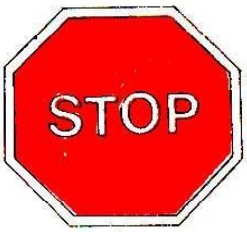
முன்னால் பாதசாரிகள் கடவை



முன்னால் சிறுவர் கடவை



வைத்தியசாலை

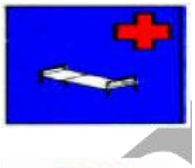


நிறுத்துக



ஒலியெழுப்பத் தடை

தொடர்புபடுத்துங்கள்.



பேருந்து தரிப்பிடம்



ஒலியெழுப்பத் தடை



நிறுத்துக



வைத்தியசாலை

சரியான விடையைக் கண்டுபிடித்து கோடிடுவோம்.

01. பேருந்து தரிப்பிடம்



02. வைத்தியசாலை



03. நிறுத்துக



04. முன்னால் சிறுவர் கடவை



05. முன்னால் பாதசாரிகள் கடவை

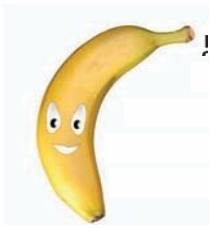


15) பாடநூலிலுள்ள "பழங்கள் பேசுகின்றன" எனும் பாடத்தை வாசித்து பின்வரும் பழங்களின் குணங்களை எழுதுவோம்.



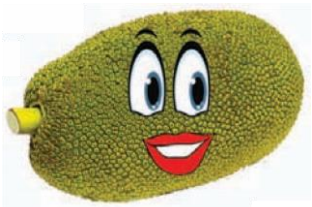
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்போம்.

01. தலையில் அழகான பச்சைக் கிரீடம் கொண்ட பழம் எது?

.....

02. ‘‘ஏழைகளின் பழம்’’ என அழைக்கப்படும் பழம் எது?

.....

03. பலாப்பழத்தின் தோல் எவ்வாறு இருக்கும்?

.....

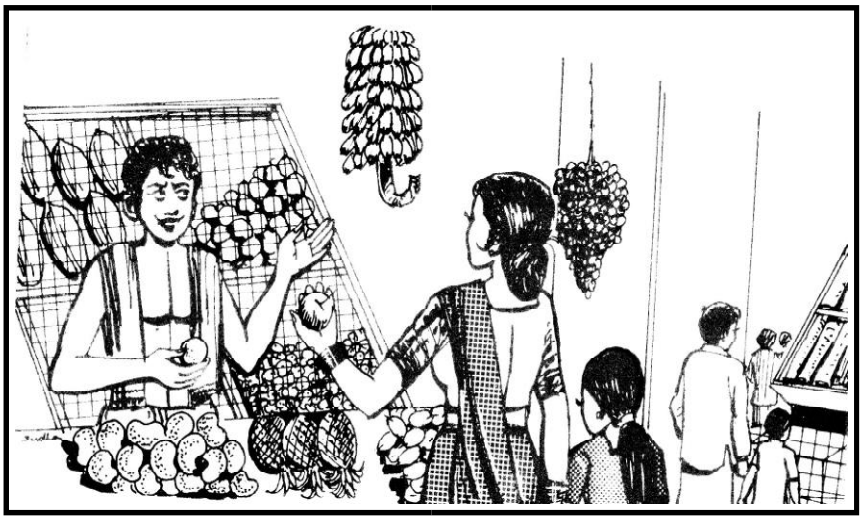
04. அவற்றின் சுளைகள் எவ்வாறிருக்கும்?

.....

05. உள்ளே அழகிய முத்துக்கள் கொண்ட பழம் எது? .....

06. கடுமையான ஓடு கொண்ட பழம் எது? .....

16) பழக்கடையைப் பார்த்து அங்கேயுள்ள பழங்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்.



....

....

....

விடை எழுதுங்கள்.

01. பழக்கடையில் விற்கப்பட்ட பழங்கள் எவை? .....

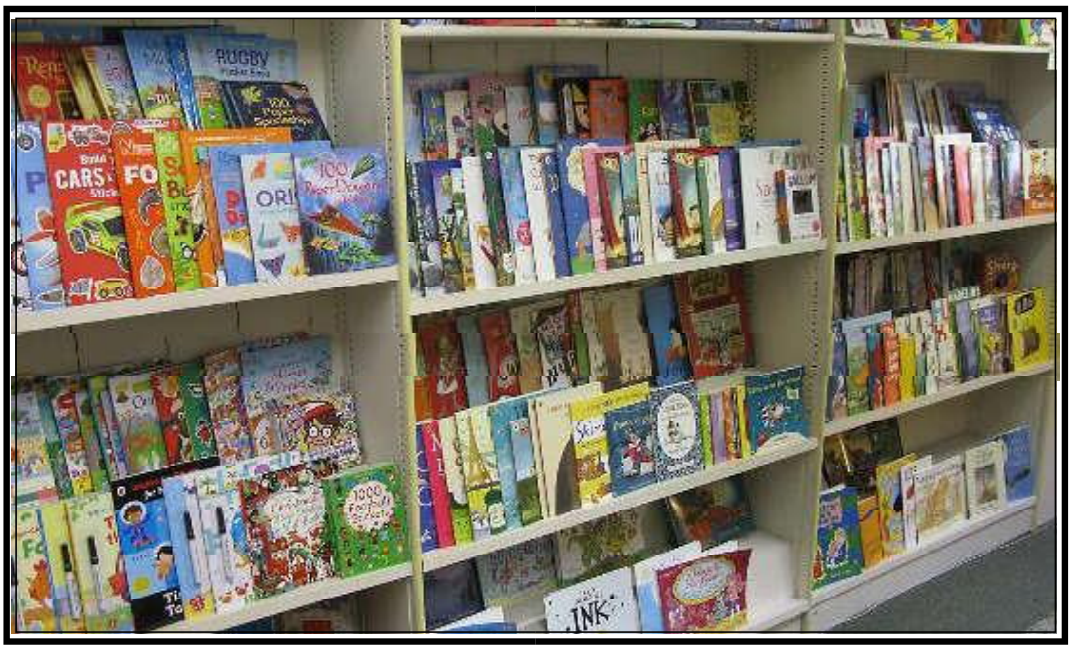
02. உங்களுக்கு விருப்பமான பழம் ஒன்றைக் கூறுங்கள்?

.....

03. பழங்களை எவ்வாறு உண்ண வேண்டும்?

.....

17) புத்தகக் கடை ஒன்றை அமைத்து அதில் இருக்க வேண்டிய பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்.



....

....

....

01. புத்தசாலைக்குச் சென்றிருக்கிறீர்களா? .....

02. யாருடன் சென்றீர்கள்? .....

03. எவற்றை வாங்கினீர்கள்? .....

18) "கிட்டிப்புள் விளையாட்டு" எனும் பாடத்தை வாசித்து விடை எழுதுவோம்.

இடைவெளி நிரப்புவோம்.

(குழியில், வெற்றி, மகிழ்ச்சியான, உயர்த்தி, விளையாடுபவர்)

01. கிட்டிப்புள் ..... கிராமிய விளையாட்டு.
02. கிட்டிப்புள்ளை ..... வைப்போம்.
03. ..... அடிக்க வேண்டும்.
04. கிட்டிப்புள் ..... அடிக்கப்படும்.
05. ..... பெறும் வரை விளையாடுவோம்.

பொருத்தமான எழுத்தை இட்டு இடைவெளி நிரப்புவோம்.

01. கிட்டிப்பு..... (ல், ள்)
02. கு.....யில் (ழி, லி)
03. எ.....வர் (றி, ரி)
04. நூ..... (ரு, று)
05. வெ.....றி (ற், ர்)
06. மகி.....ச்சி (ள், ழ்)
07. வி.....யாட்டு (லை, ளை)
08. அ..... (னி, ணி)
09. தூ.....ம் (ர, ற)
10. அ.....க்கப்படும் (ல, ள)

கிட்டிப்புள் விளையாட்டு பற்றி இரண்டு வாக்கியம் எழுதுவோம்.

.....

.....

19) பாடசாலையிலுள்ள பெயர்ப்பலகைகளை வாசிப்போம்.

அலுவலகம்	அதிபர்	நூலகம்
முதலுதவி அறை	மனையியல் அறை	கணினிக்கூடம்
ஓய்வு அறை	சிற்றுண்டிச்சாலை	விளையாட்டு அறை
பற்சிகிச்சை நிலையம்	தேசிய சேமிப்பு வங்கி	வரவேற்பறை
சித்திலெப்பை மண்டபம்	விவேகானந்தர் மண்டபம்	விபுலானந்தர் மண்டபம்

சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துக்களை கண்டுபிடியுங்கள்

01. அ…..பர் (தி, றி) 02. நூ…..கம் (ள, ல)

03. முத……தவி (லு, ழு) 04. ப…..சிகிச்சை (ற், ர்)

05. அ……வலகம் (ளூ, லு) 05. சிற்….ண்டிச்சாலை (ரு, று)

எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி சொற்களாக்குங்கள்.

01. மு / லு / த / வி / த ……..

02. வி / டு / ளை / ட் / யா ……..

03. சி / று / ற் / டி / ண் ……..

04. சே / ப் / மி / பு ……..

05. ல / க / நூ / ம் ……..

06. வ / அ / ல / லு / க / ம் ……..

07. லை / ய / நி / ம் ……..

08. மி / பு / சே / ப் ……..

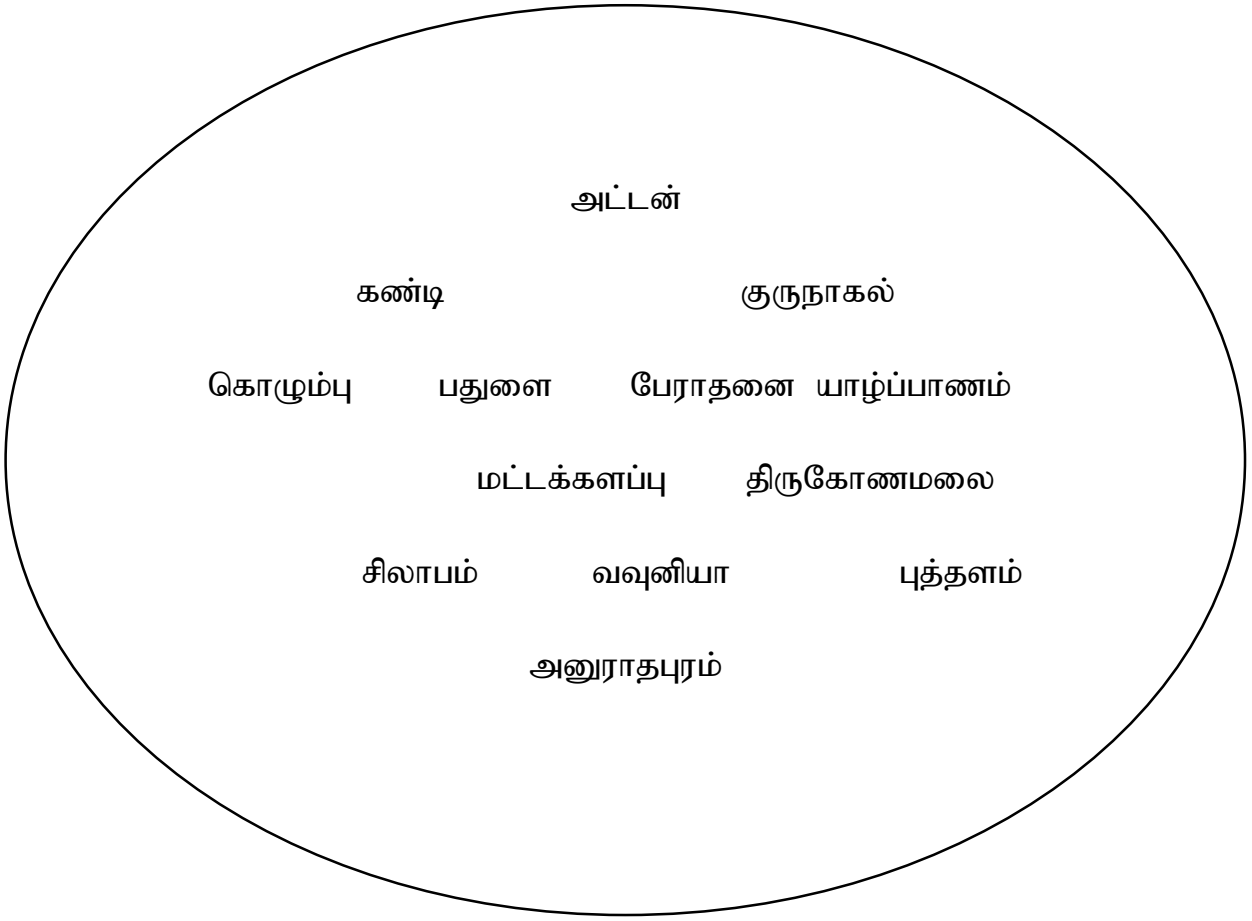
பின்வரும் நேர அட்டவணையிலுள்ள சொற்களை வாசிப்போம்.

புகையிரத சேவை

(இரவு நேர கடுகதி / அரைக்கடுகதிப் புகையிரதங்கள்)

புகையிரத வகை	பயணம்
இரவு நேரப் புகையிரதங்கள்	கொழும்பு - பதுளை
இரவு நேரப் புகையிரதங்கள்	கொழும்பு - மட்டக்களப்பு
இரவு நேரப் புகையிரதங்கள்	கொழும்பு - திருகோணமலை
இரவு நேரப் புகையிரதங்கள்	கொழும்பு - வவுனியா
இரவு நேரப் புகையிரதங்கள்	கொழும்பு - காங்கேசன்துறை

புகையிரத அட்டவணையில் உள்ள இடங்களை மட்டும் கண்டுபிடித்து அதைச்சுற்றி வட்டமிடுவோம்.



பழச்சாறு போத்தல்களின் பெயர்களை வாசிப்போம்.



எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி சொற்களாக்குங்கள்.

01. மா, ப, ம், ழ, ம் ……..

02. தி, ட், ரா, ப், சை, ப, ம், ழ ……..

03. அ, னா, ன், ப், சி, ப, ம், ழ ……..

04. தோ, ட, ப, ம், ழ, ம் ……..

05. ப, பா, ப், ளி, ப, ப், ழ, ம் ……..

06. வி, ளா, ப, ம், ம், ழ ……..

20) பாடநூலிலுள்ள "பசி தீர்ந்தது" எனும் கதையை வாசிப்போம்.



விடை தருக.

01. பசியோடு வந்த மிருகம் எது?

.....

02. அது எப்பழத்தைக் கண்டது?

.....

03. சீச்சீ இந்தப்பழம் புளிக்கும் என ஏன் சொன்னது?

.....

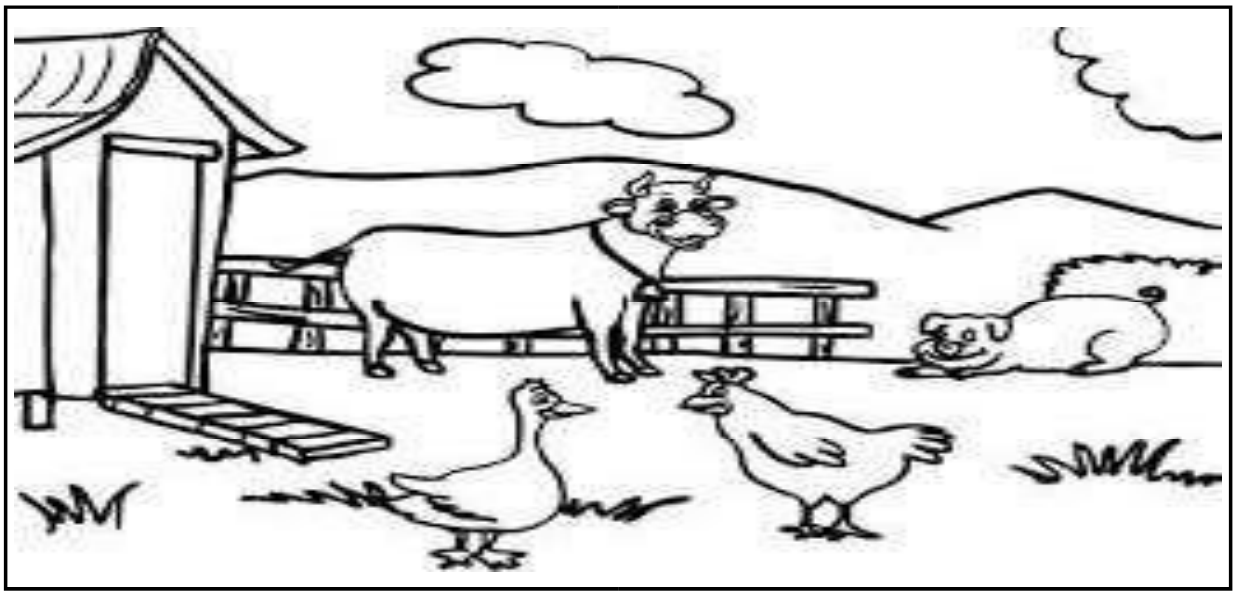
04. அவ்விடத்தில் வந்த மிருகம் எது? .....

05. எதில் ஏறி பழம் பறித்தனர்? .....

இடைவெளி நிரப்புவோம்

01. தி.....ட்சை
02. பு.....க்கும்
03. முய.....சி
04. ம....க்குற்றி
05. உ.....ணும்

21) பட அட்டையைப் பார்த்து வாக்கியம் எழுதுவோம்.



.....

.....

.....

.....

.....

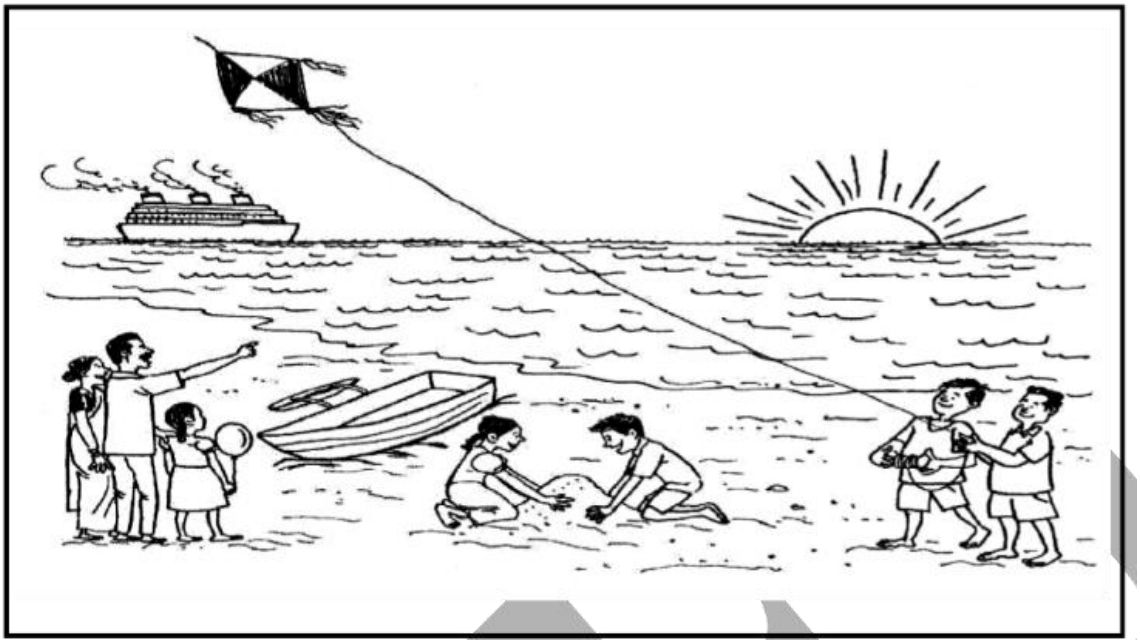
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

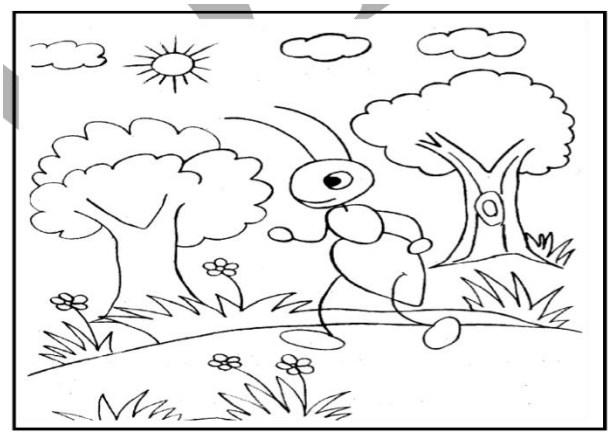
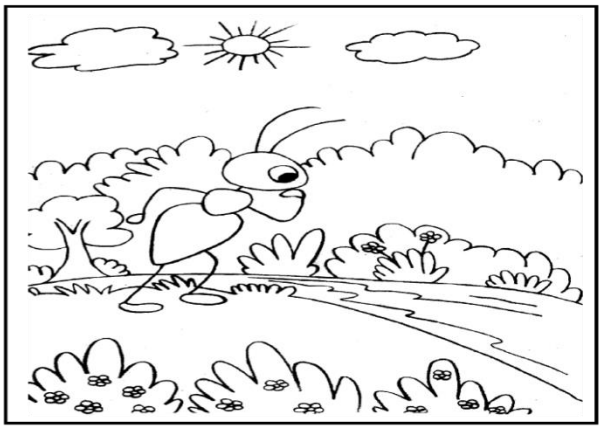
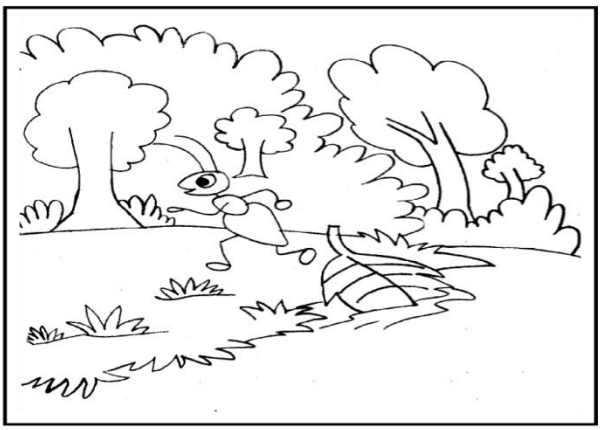
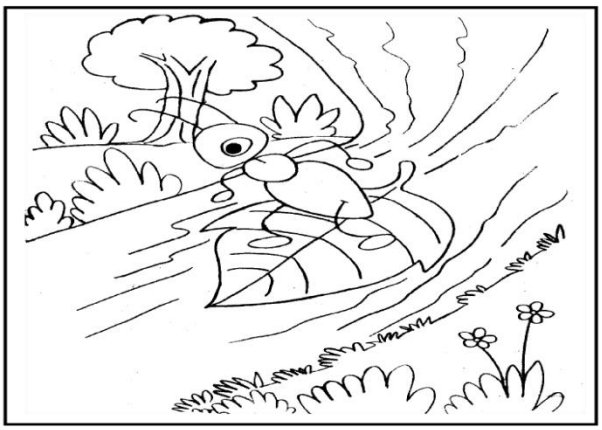
.....

.....

.....

.....

22) கதைப்படத்தைப் பார்த்து கதை எழுதுவோம்.

.....

.....

.....

.....

.....

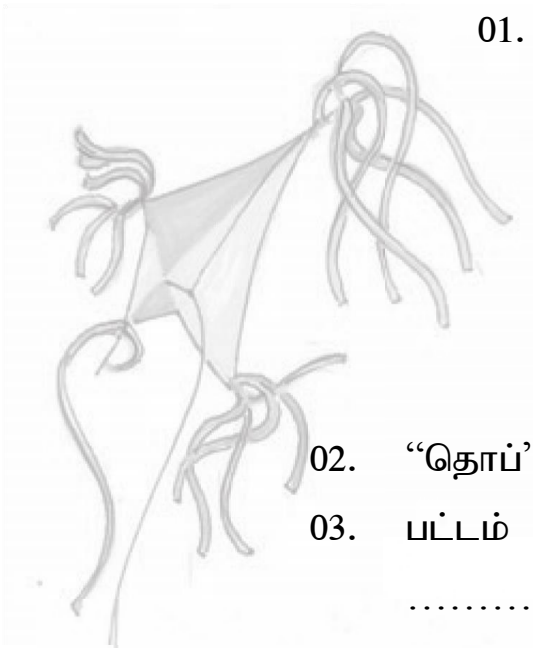
.....

.....

.....

.....

23) "ஏறாத பட்டம் எனும் பாடத்தை வாசிப்போம். விடை கூறுவோம்.



01. காற்று வீசும் போது நடைபெறுபவற்றை எழுதுக?

.....

.....

.....

.....

02. "தொப்" என விழுந்தது எது? .....

03. பட்டம் செய்ய விரும்பியவன் யார்?

.....

04. பட்டம் செய்ய தேவையானவை எவை?

.....

.....

.....

.....



05. யாருடன் சேர்ந்து பட்டத்தை கட்டினான்?

.....

06. பட்டம் ஏறியதா? .....

07. அப்போது அங்கே வந்தவர் யார்?

.....

08. ஏன் பட்டம் பறக்கவில்லை?

.....

09. ஆசிரியர் எதைக் காட்டினார்?

.....

10. எதைப் போல் பட்டம் ஏறியது?

.....

24) விருப்பமான முகமூடி அணிந்து பேசுவோம்.



சிங்க முகமூடி



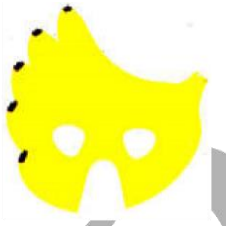
நான் யார் என்று தெரியுமா?
நான்தான் சிங்க ராஜா.
நானே காட்டின் அரசன்
என்னை யாரும் வெல்ல முடியாது.

கோழி முகமூடி



நான்தான் கோழி.
நான் முட்டை இடுவேன்.
அடைகாப்பேன்.
குஞ்சு பொறிப்பேன்.
குஞ்சுகளை கவனமாக வளர்ப்பேன்.

வாழைப்பழ முகமூடி



நான்தான் வாழைப்பழம்.
நான் மஞ்சள் நிறமானவன்.
எங்கும் கிடைப்பேன்.
எல்லோரும் என்னை விரும்பி உண்பர்.

தென்னை முகமூடி



நான்தான் தென்னைமரம்.
நான் உயரமாக வளர்வேன்.
நான் உங்களுக்கு இளநீர் தருவேன்.
நான் தேங்காயும் தருவேன்.

மாதுளம்பழம்



நான் மாதுளம்பழம்.
என்னிடம் சிவப்பு பவளங்கள் உள்ளன.
நான் மிகவும் இனிமையானவன். என்னை எல்லோரும் விரும்புவார்கள்.

25) கொன்றை வேந்தன் பாடலடிகளை வாசிப்போம்.

அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்
எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்
கிட்டாதாயின் வெட்டென மற
குற்றம் பார்க்கிற் சுற்ற மில்லை
தந்தை சொல்மிக்க மந்திர மில்லை
தாயிற் சிறந்த தொரு கோயிலுமில்லை
திரைகடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு
மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடு உண்
முற்பகல் செய்யிற் பிற்பகல் விளையும்
மூத்தோர் சொன்ன வார்த்தை அமிர்தம்

இடைவெளி நிரப்புவோம்.

அன்னையும் ..... முன்னறி தெய்வம்

எண்ணும் ..... கண்ணெனத் தகும்.

தந்தை சொல் மிக்க ..... இல்லை.

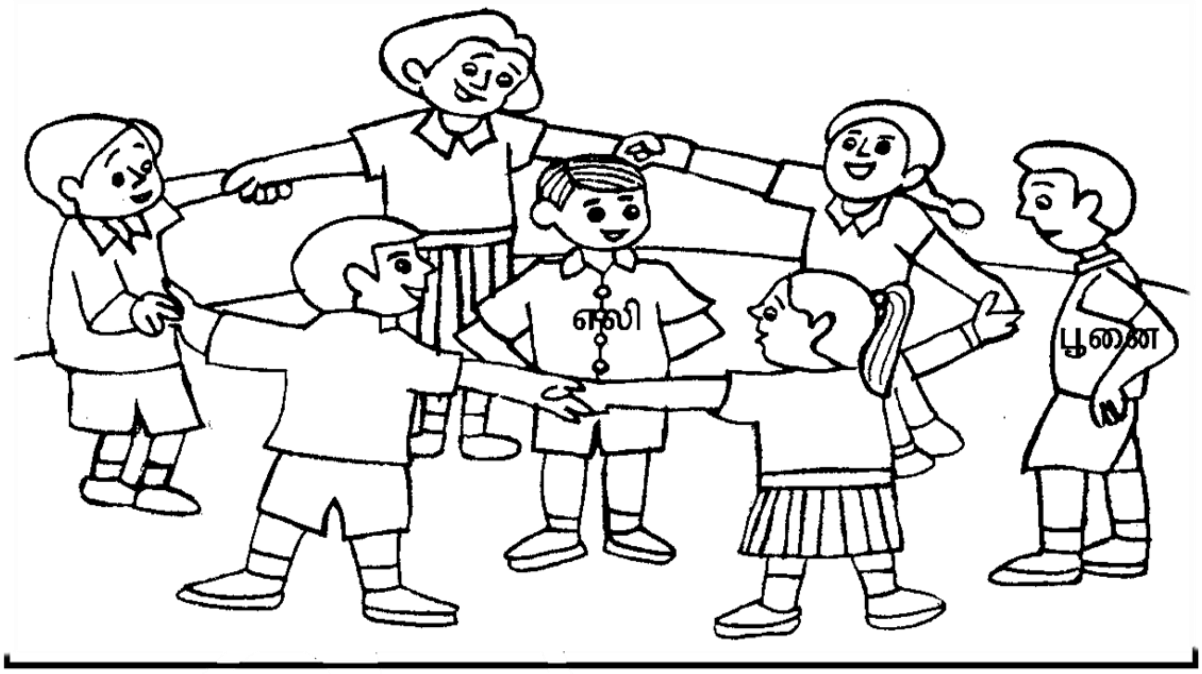
முற்பகல் செய்யின் ..... விளையும்.

திரைகடல் ஓடியும் ..... தேடு.

மூத்தோர் சொன்ன ..... அமிர்தம்.

மருந்தே ஆயினும் ..... உண்.

26) ‘‘எலி என்ன செய்கிறது?’’ விளையாட்டில் ஈடுபடுவோம்.



- எல்லா மாணவர்களும் வட்டமாகக் கைகோர்த்துக்கொண்டு நிற்க வேண்டும். நடுவில் ஒரு மாணவர் எலியாக நிற்க வேண்டும் என்பதுடன் வட்டத்திற்கு வெளியே ஒரு மாணவர் பூனையாக நிற்க வேண்டும்.

பூனையாக நிற்பவர் : எலி என்ன செய்கிறது?

வட்டத்தில் நிற்பவர்கள் : உறங்குகிறது



பூனையாக நிற்பவர் : எலி என்ன செய்கிறது?

வட்டத்தில் நிற்பவர்கள் : பல் துலக்குகிறது

பூனையாக நிற்பவர் : எலி என்ன செய்கிறது?

வட்டத்தில் நிற்பவர்கள் : குளிக்கிறது



பூனையாக நிற்பவர் : எலி என்ன செய்கிறது?

வட்டத்தில் நிற்பவர்கள் : உடை அணிகிறது

பூனையாக நிற்பவர் : எலி என்ன செய்கிறது?

வட்டத்தில் நிற்பவர்கள் : உணவு உண்கிறது

பூனையாக நிற்பவர் : எலி என்ன செய்கிறது?

வட்டத்தில் நிற்பவர்கள்

பூர்த்தி செய்து உரையாடுவோம்.

பூனை : எலி என்ன செய்கிறது?

மாணவர்கள் : .....

பூனை : எலி என்ன செய்கிறது?

மாணவர்கள் : .....

பூனை : எலி என்ன செய்கிறது?

மாணவர்கள் : .....

பூனை : எலி என்ன செய்கிறது?

மாணவர்கள் : .....

பூனை : எலி என்ன செய்கிறது?

மாணவர்கள் : .....

பூனை : எலி என்ன செய்கிறது?

மாணவர்கள் : .....

27) "குதிக்கும் தவளையாக மாறுவோம்" விளையாட்டில் ஈடுபட்டு அதன் பயன்களை அறிவோம்.



- வெளி இடத்திற்குச் சென்று இடுப்பில் இரு கைகளையும் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- மாணவர்களின் முதுகுப் புறமாக சுற்றிவருதல் வேண்டும். ஓடக் கூடாது.
- திடீரென ஒரு மாணவனின் முதுகைத் தொட வேண்டும். அம்மாணவன் தவளையாக மாறி எதிர்த்திசையில் தவளை போல் குதித்துச் செல்லுதல் வேண்டும்.

இவ்விளையாட்டால் கிடைக்கும் நன்மைகளை எழுதி வாசிப்போம்.

- ✓ பாதங்கள் வலுவடைகின்றன.
- ✓ கால்கள் உறுதியடைகின்றன.
- ✓ இடுப்பெலும்பு பலம் பெறுகின்றது.
- ✓ வயிற்றுக்குச் சிறந்த பயிற்சி கிடைக்கின்றது.
- ✓ மூளை சுறுசுறுப்படைகிறது.

28) "சேவலின் சாமர்த்தியம்" எனும் கதையை வாசித்து விடை எழுதுவோம்.

01. கிராமத்தில் வசித்து வந்தது எது? .....

02. அது தினமும் எப்போது கூவும்? .....

03. அது கூவுவதால் கிடைக்கும் நன்மை என்ன?

.....

04. அச்சேவல் எங்கே மேய்ந்து திரிந்தது?

.....

05. அச்சேவல் களைப்பு நீங்க எங்கே ஓய்வெடுத்தது? .....

06. அப்பக்கமாக வந்த மிருகம் எது?

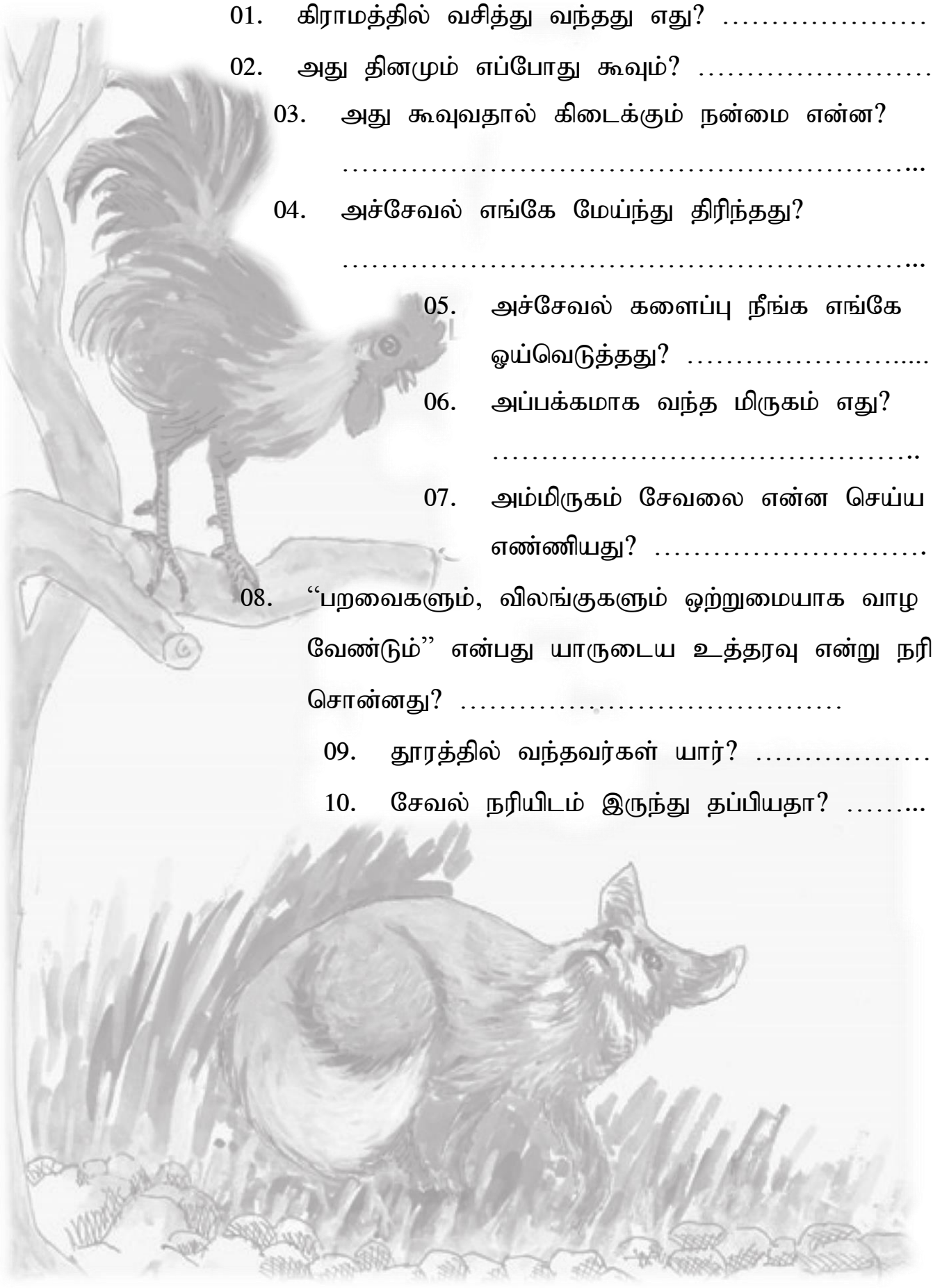
.....

07. அம்மிருகம் சேவலை என்ன செய்ய எண்ணியது? .....

08. "பறவைகளும், விலங்குகளும் ஒற்றுமையாக வாழ வேண்டும்" என்பது யாருடைய உத்தரவு என்று நரி சொன்னது? .....

09. தூரத்தில் வந்தவர்கள் யார்? .....

10. சேவல் நரியிடம் இருந்து தப்பியதா? .....



இடைவெளி நிரப்புவோம்.

(ஒற்றுமையுடன், நரி, அதிகாலையில், நண்பர்கள், உண்ணலாம், வயல்)

01. அது தினமும் …….. கூவும்.
02. ஒருநாள் அச்சேவல் …… வெளிகளில் மேய்ந்து திரிந்தது.
03. அந்நேரம் வஞ்சக …….. ஒன்று அப்பக்கமாக வந்தது.
04. எப்படி இந்தச் சேவலை ……? என எண்ணியது.
05. இன்றிலிருந்து பறவைகளும் விலங்குகளும் …… வாழ வேண்டும்.
06. தம்பி, தூரத்தில் எம் …… வருகிறார்கள்.

சொற்களில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துக்களை இட்டு நிரப்புவோம்.

01. கி……மம் (றா, ரா)
02. அதிகா…… (லை, ளை)
03. வயல்வெ……. (லி, ளி)
04. ந…… (றி, ரி)
05. உண்……லாம் (ன, ண)
06. ஒற்…….மை (ர், ற்)
07. தூ……ம் (ற, ர)
08. ப…..வை (ர, ற)
09. ந……பர்கள் (ண், ன்)
10. எ…….ணியது (ன், ண்)

பார்த்து உறுப்பமைய எழுதுவோம்.

சேவல் அதிகாலையில் கூவும்.

29) நாம் கொண்டாடும் பண்டிகைகள் தொடர்பாக அறிந்து கொள்வோம்.



➢ பின்வரும் பண்டிகைகளின் படங்களை உங்கள் பயிற்சிக் கொப்பியில் ஒட்டி பெயர் எழுதுவோம்.

✓ தைப்பொங்கல்

✓ புதுவருடப்பிறப்பு

✓ தீபாவளி

✓ ரம்சான்

✓ நோன்புப் பெருநாள்

✓ கிறிஸ்மஸ்

பண்டிகைகளில் தயாரிக்கப்படும் உணவு வகைகளின் பெயர்களை எழுதுவோம்.

....

....

....

பண்டிகைகளில் விளையாடப்படும் விளையாட்டுக்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்.

....

....

....

30) "ஆலமரமும் நாணலும்" எனும் பாடலை வாசித்து இடைவெளி நிரப்புவோம்.



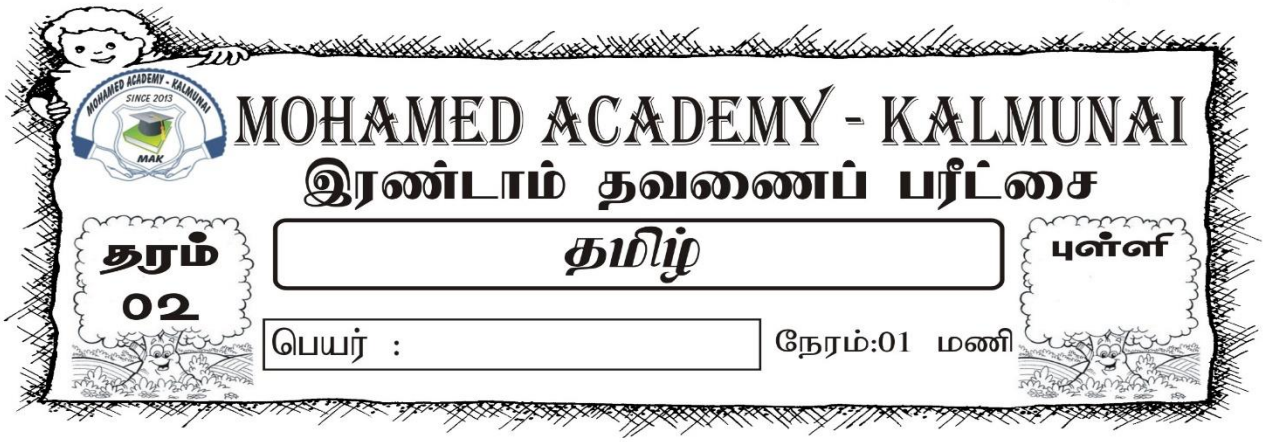
ஆலமரம் ஆற்றோரம்
ஆற்றோரம் .....
ஆலமரம் காற்றடித்தும்
..... நின்றிருக்கும்!

நாணலுண்டு .....
நான்கு பக்கமும் காற்றடிக்கும்
..... கொடுப்பதனால்
தாங்குகிற .....

தலை நிமிர்ந்த ஆலமரம்
சாய்வதுண்டு .....!
தலைகுணிந்த ..... எனில்
தலைநிமிரும் புயல் ஓய்ந்தால்!

தனக்கு நிகர் இல்லையென்பார்
சறுக்கிவிழ .....!
பணிவுடனே நடந்து கொண்டால்
..... வெற்றியுண்டு

- செல்ல கணபதி



01) இடைவெளி நிரப்புவோம்.

01. இ…..லங்கள் (ல், ள்)
02. சவ……க்காரம் (ற், ர்)
03. துள்…..ங்கள் (லு, ளு)
04. கு…..வி (ழ, ள)
05. வி…..யாட்டு (லை, ளை)
06. அ……வலகம் (லு, ழு) (12 புள்ளிகள்)

02) பன்மைச் சொற்களாக எழுதுவோம்.

01. விரல் …….
02. குடை …….
03. முயல் …….
04. மிருகம் …….
05. பழம் ……. (20 புள்ளிகள்)

03) எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி சொல்லாக்குவோம்.

01. ரை, கு, தி …….
02. ங், ழ, ப, ள், க …….
03. ம், ப, தோ, ம், ட, ழ …….
04. ட், ப, ம், ட …….
05. பா, வ, தீ, ளி …….

(20 புள்ளிகள்)

04) ஒலிமரபுச் சொற்களை எழுதுவோம்

01. காகம் …….. 02. அணில் ……...

03. மயில் …….. 04. நாய் ……...

(08 புள்ளிகள்)

05) பின்வரும் குறியீடுகள் குறிக்கும் குறிப்பவற்றை தெரிவு செய்து எழுதுக.

(நிறுத்துக, வைத்தியசாலை, முன்னால் சிறுவர் கடவை, பேருந்து தரிப்பிடம், முன்னால் பாதசாரிகள் கடவை)



……..



……..



……..



……..



……..

(20 புள்ளிகள்)

06) பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

01. கம்பளி தரும் மிருகம் எது? ……
02. சிங்கத்தின் மூக்கில் கொட்டியது எது? ……...
03. பென்குயின் பறக்கும் பறவையா? ……...
04. "ஏழைகளின் பழம்" என அழைக்கப்படும் பழம் எது? ……..
05. புத்தகக் கடையில் உள்ள பொருட்கள் இரண்டு தருக?

    …….. …….

06. நரி கண்ட பழத்தின் பழம் எது? ……
07. பட்டம் ஏற எது தேவை? ……
08. சேவலை சாப்பிட நினைத்த மிருகம் எது? ……
09. புத்தாண்டு கால உணவுகள் இரண்டு தருக?

    …… ……

10. உணவை எடுப்பான் ஆனால் உண்ணமாட்டான் அவன் யார்?

    …….

(20 புள்ளிகள்)

31) **படத்தைப் பார்த்து சிறு வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

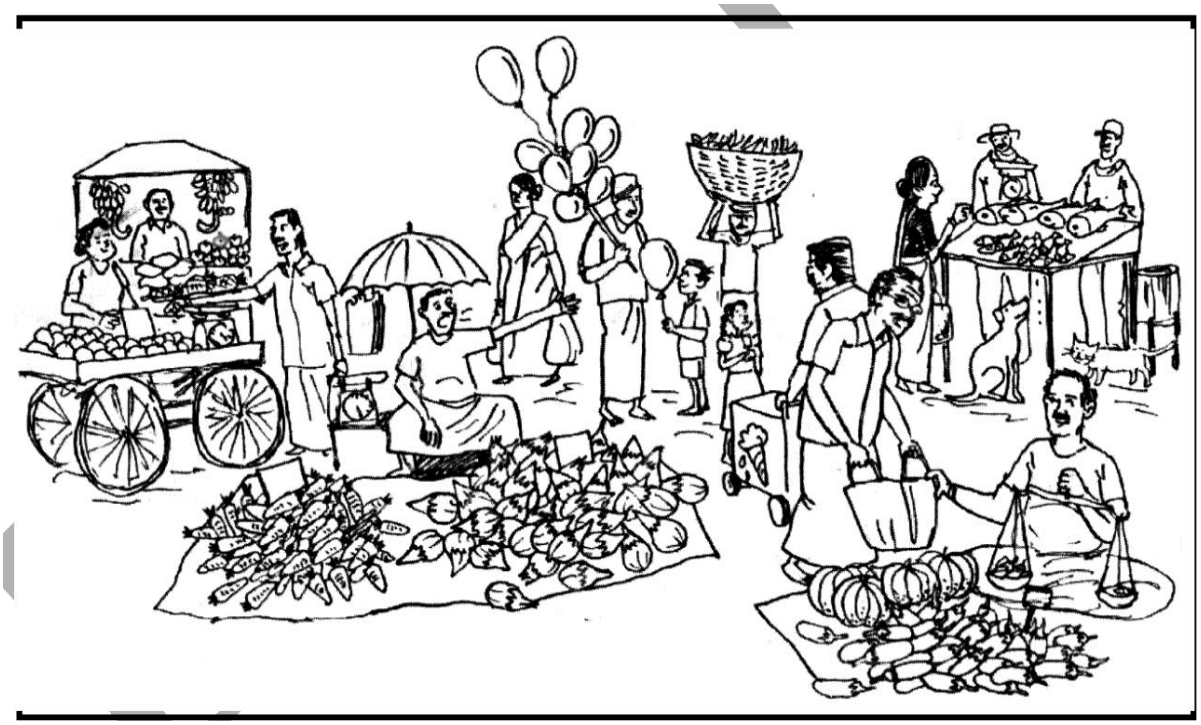
.....

.....

.....

.....

32) பின்வரும் சந்தைக் காட்சியை பார்த்து வரைவோம்.



சந்தையில் நிகழ்பவற்றை எழுதுவோம்

.....

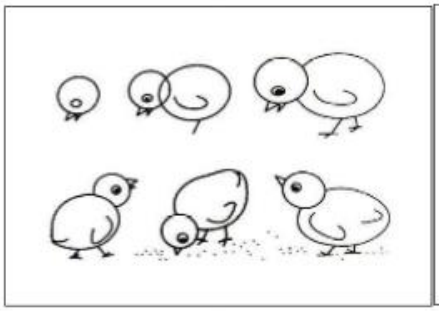
.....

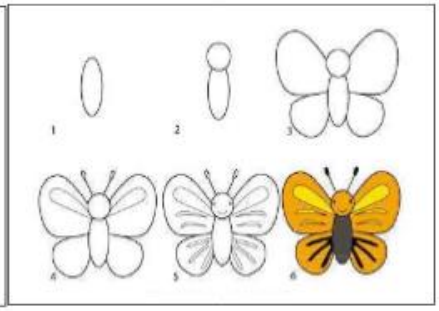
.....

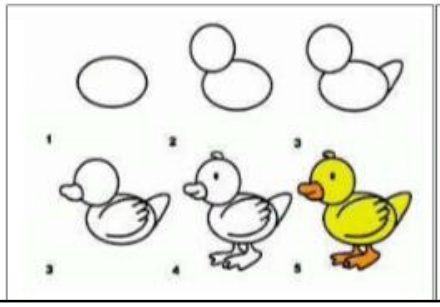
.....

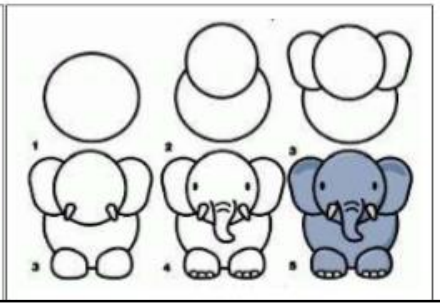
.....

33) பின்வரும் கோட்டுருவப் படங்களைப் பார்த்து வரைவோம்.

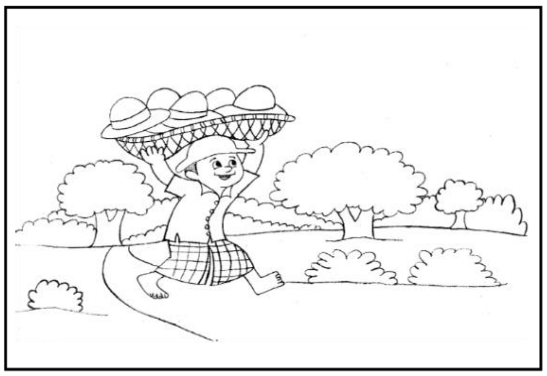
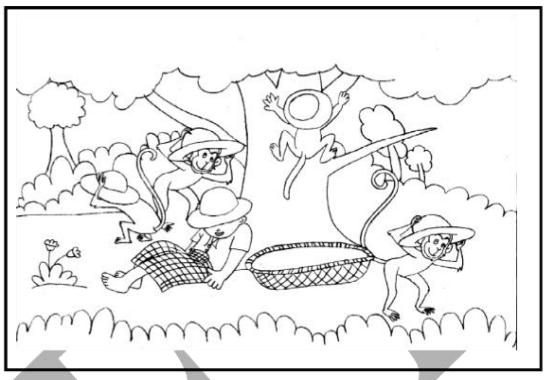
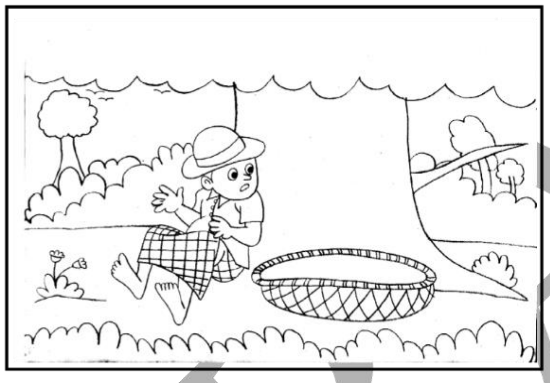
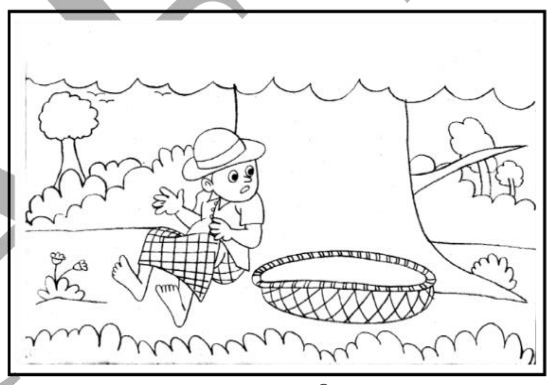




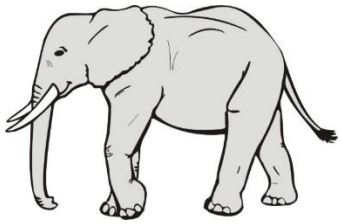




34) தொப்பி வியாபாரி கதைப்படத்தை அவதானித்து நிறைவுப் பகுதியை வரைவோம்.

35) யானைப் படத்தைப் பார்த்து வாக்கியம் எழுதுவோம்.



.....

.....

36) கதையை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

கதை - அன்பும் பாசமும்

இனிப்பு விற்கும் கடை ஒன்றில் விதவிதமான இனிப்புகள் அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தன. கடையினுள் நுழைந்த எலி ஒன்று இனிப்புக்களை நோட்டமிட்டது.

பலவகையான இனிப்புப் பண்டங்கள் இருந்தன. எதனை எடுத்துச்செல்வது என்று எலி யோசனை செய்தது. அந்த நேரம் திடீரென கடைக்குள் கடைக்காரர் வந்துவிட்டார். எலி துள்ளிக் குதித்து தெருப்பக்கமாக ஓடியது.

அந்த நேரத்தில் தெருவோர மதிலில் காகமொன்று அமர்ந்திருந்தது. அந்தக் காகம் எலியைக் கண்டுவிட்டது. எலியைப் பிடிக்க பறந்து வந்தது. தனது தடித்த அலகினால் எலியைக் கொத்தப்பார்த்தது. காகம் தன்னைக் கொத்தவருவதைக் கண்ட எலி கீச் கீச் என்று கத்தியது. பரிதாபமாக காகத்தைப் பார்த்தது.

காக்கையாரே, நீங்கள் செய்வது சரிதானா? கடையில் உள்ள மனிதருக்குப் பயந்து தெருவில் ஓடி வந்தேன். நான் சிறியவன் நீங்கள் என்னைக் கொத்த நினைக்கிறீர்கள். இது சரிதானா? கொஞ்சமாவது கருணை காட்ட மாட்டீர்களா? உங்களது குஞ்சைப் போன்று என்னை நினைக்க மாட்டீர்களா? என்று அன்புடன் கேட்டது. எலியின் சாமர்த்தியப் பேச்சினால் காகத்தின் மனம் இளகிவிட்டது. உன்னைக் கொத்தத்தான் பறந்துவந்தேன். உன்னுடைய அன்பான வார்த்தைகள் என் மனதை மாற்றிவிட்டது. உன்மீது எனக்கு பாசம்தான் வருகிறது. நான் உன்னை ஒன்றும் செய்யமாட்டேன். நீ போகலாம் எனக் கூறிவிட்டு அவ்விடத்தைவிட்டுப் பறந்துசென்றது. எலியும் உயிர் பிழைத்த மகிழ்ச்சியில் தன் இருப்பிடத்தை நோக்கி வேகமாக ஓடியது.

01. எங்கே இனிப்புக்கள் அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தன?

.....

02. கடையினுள் நுழைந்தது எது?

.....

03. திடீரென கடைக்குள் வந்தவர் யார்?

.....

04. எலி எங்கே ஓடியது?

.....

05. காகம் எங்கே அமர்ந்திருந்தது?

.....

06. காகம் எதனால் எலியை கொத்தப் பார்த்தது?

.....

07. காகம் கொத்தப் பார்த்ததும் எலி என்ன செய்தது?

.....

08. இறுதியில் காகம் எலியைக் கொத்தியதா?

.....

37) பின்வரும் உரையாடலை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்போம்.

அப்பா : மகளே, வீதியைக் கடக்கும் போது இருபுறமும் பார்த்துக் கடக்க வேண்டும்.

மகள் : ஏன் அப்பா

அப்பா : இருபுறமிருந்தும் வாகனங்கள் வேகமாக வரலாம். அதனால் தான் அவ்வாறு கூறினேன்.

மகள் : அப்பா, நடந்து எவ்வாறு செல்ல வேண்டும்.

அப்பா : மகளே, வலது புறமாகச் செல்ல வேண்டும்.

மகள் : அப்பா, போக்குவரத்து விளக்குகள் பற்றிக் கூறுங்கள்.

அப்பா : போக்குவரத்து விளக்குகளில் சிவப்பு விளக்கு எரிந்தால் நில், செல்லாதே என்றும், மஞ்சள் விளக்கு எரிந்தால் சாலையைக் கடக்கத் தயாராக இரு என்றும், பச்சை விளக்கு எரிந்தால் செல் என்றும் அறிவிக்கின்றது.

மகள் : நன்றி அப்பா.

01. நாம் எவ்வாறு வீதியைக் கடக்க வேண்டும்?

.....

02. வீதியில் எப்பக்கமாக நடந்து செல்ல வேண்டும்?

.....

03. போக்குவரத்து விளக்கில் உள்ள நிறங்கள் எவை?

.....

04. போக்குவரத்து நிறங்களில் பின்வரும் நிறங்கள் குறிப்பவற்றை எழுதுவோம்?

சிவப்பு - .....

மஞ்சள் - .....

பச்சை - .....

38) பிராணிகள் பற்றிய தகவல்களை வாசிப்போம்.

காட்டுக்கோழி



காட்டுககோழி பார்ப்பதற்கு நமது வீட்டுக்கோழி போலிருந்தாலும் இவை காட்டில் இயற்கையாக வசிக்கும் கோழிகள். கழுத்தில் மஞ்சள் புள்ளிகளுடன் அழகும் கம்பீரமும் பொருந்தியதாகச் சேவல்கள் இருக்கும். இதற்கும் வீட்டுக் கோழிகளுக்குமிடையே உள்ள முக்கியமான வித்தியாசம், காட்டுக்கோழியால் பறகக் முடியும் என்பதுதான்.

மரங்கொத்தி



பொன் முதுகு மரங்கொத்தி உளி போன்ற உறுதியான அலகால் மரத்தில் டக், டக், டக் என்று ஒரே தாள லயத்தில் வேகமாகத் தட்டுவதை வைத்து , ஓரிடத்தில் மரங்கொத்தி இருக்கிறது என்பதை அறிந்துகொள்ளலாம். மரத்தில் செங்குத்தாக ஏறக்கூடிய ஒரே பறவையான இது, பட்டுப்போன மரங்களில் இருந்து பூச்சிகளைப் பிடித்து உண்ணும். மரங்கொத்தி குடைந்த பொந்துகளில்தான் கிளி, மைனா போன்றவை கூடமைக்கும்.

வாலாட்டி குருவி



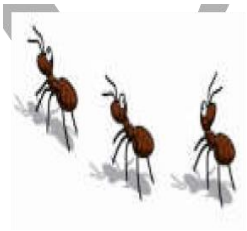
வெண்புருவ வாலாட்டி நீளமான வாலைக் கொண்ட இந்தப்பறவை நடக்கும்போது, ஓடும் போது எல்லாம் வாலை ஆட்டிக்கொண்டே இருக்கும். அதனால்தான் இந்தப்பெயர். நீர்நிலைகளின் விளிம்புகள், திறந்தவெளித் திடல் பகுதிகளில் புழு, பூச்சிகளை வாலை ஆட்டிக்கொண்டே பிடித்து உண்ணும். இது இனிமையாகக் குரல் எழுப்பக்கூடியது.

தேன்சிட்டு



தேன்சிட்டு பூக்களின் உட்பகுதியில் இருக்கும் தேனைக் குடிக்க வசதியாக ஊசி போன்று நீண்டு வளைந்த அலகைக் கொண்ட மிகச் சிறிய பறவை. பூவின் அடிப்பகுதிவரை அலகை நீட்டித் தேனைக் குடிக்கிறது.

எறும்புகள்



எறும்புகளுக்கு கண்கள் மிகத் துல்லியமாகத் தெரியும். மேலும் உழைப்பதில் எறும்புகளுக்கு ஈடு இணை எதுவும் இல்லை. எறும்புகள் ஒன்றைப் பின்பற்றி ஒன்றாகச் செல்லும் சுபாவமுடையவை. இவை கூட்டமாக வாழும் தன்மை கொண்ட உயிரினமாகும். எறும்புகள் முட்டையிடும் வகையைச் சேரந்தவையாகும். தோல் வழியாகவே சுவாசிக்கின்றன. இவற்றின் இரத்தம் நிறமற்றதாகும்.

பந்திகளை வாசித்து அதிலுள்ள சொற்களை எழுதுவோம்.

…… …… ……..

…… …… ……..

…… …… ……..

…… …… ……..

…… …… ……..

…… …… ……..

…… …… ……..

…… …… ……..

…… …… ……..

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

01. காட்டில் இயற்கையாக வசிக்கும் கோழி எது?

……

02. மரங்கொத்தி எனைப் பிடித்து உண்ணும்?

……

03. மரங்கொத்தி அமைத்த பொந்தில் வாழ்வன எவை?

……

04. வாலைக் ஆட்டிக் கொண்டே இருக்கும் பறவை எது?

……

05. தேன்சிட்டுக்கு தேன் குடிக்க எவ்வாறான அலகு காணப்படுகிறது?

……

06. கூட்டமாக வாழும் தன்மை கொண்ட பிராணி எது?

……

இடைவெளி நிரப்புவோம்.

கு ன் ற ல சி ல் டி க

1. தே□சிட்டு
2. பூ□கள்
3. வா□
4. அ□கு
5. ஊ□
6. அ□ப்பகுதி
7. ப□வை
8. உ□பகுதி

39) சஞ்சிகை ஒன்றில் வெளிவரும் அம்சங்களை எழுதுவோம்.

…… ……

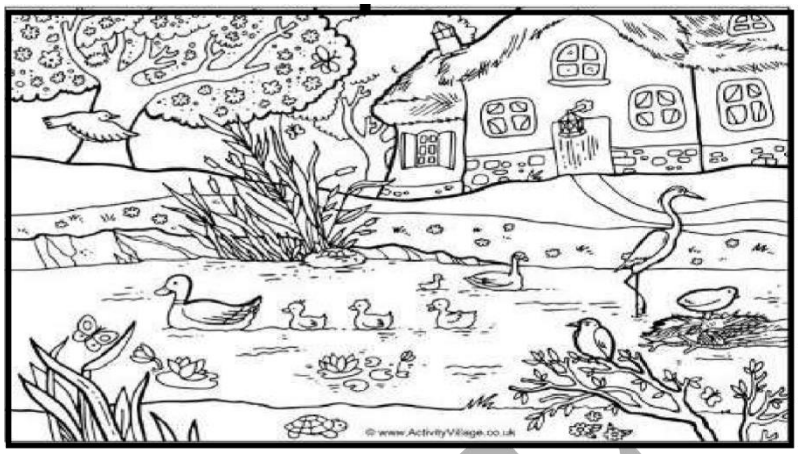
…… ……

…… ……

…… ……

…… ……

40) படத்தைப் பார்த்து வாக்கியம் எழுதுவோம்.



……

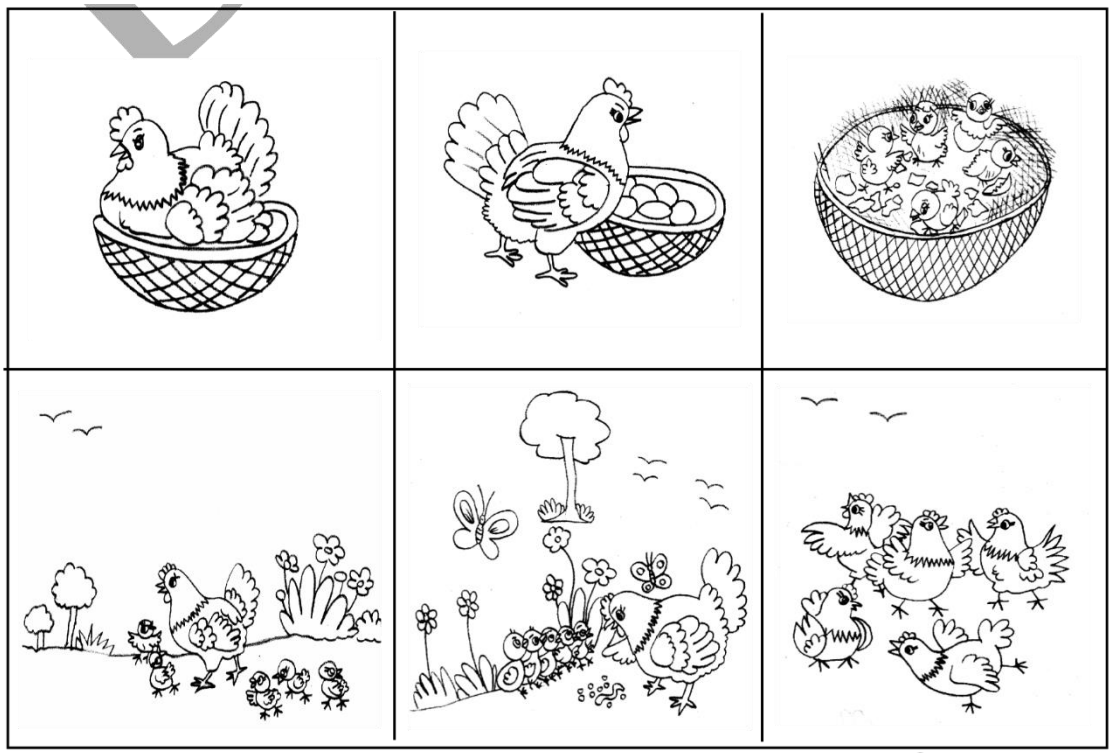
……

……

……

……

41) கதைப்படங்களை பார்த்து எழுதுவோம்.



© பதிப்புரிமையுடையது

.....

.....

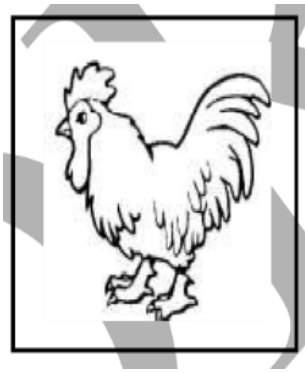
.....

.....

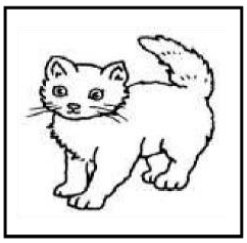
.....

.....

42) பின்வரும் படங்களை பார்த்து வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்.



இது ஒரு கோழி.
கோழி முட்டை இடும்.
கோழி அடை காக்கும்.
கோழி கொக்கரிக்கும்.



.....

.....

.....

.....

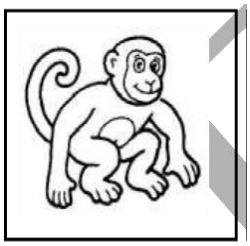


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

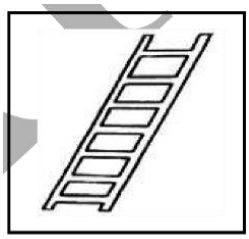
.....



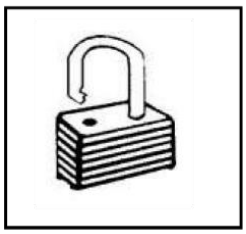
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

43) கதைகள், பாடல்களை வாசிப்போம்.

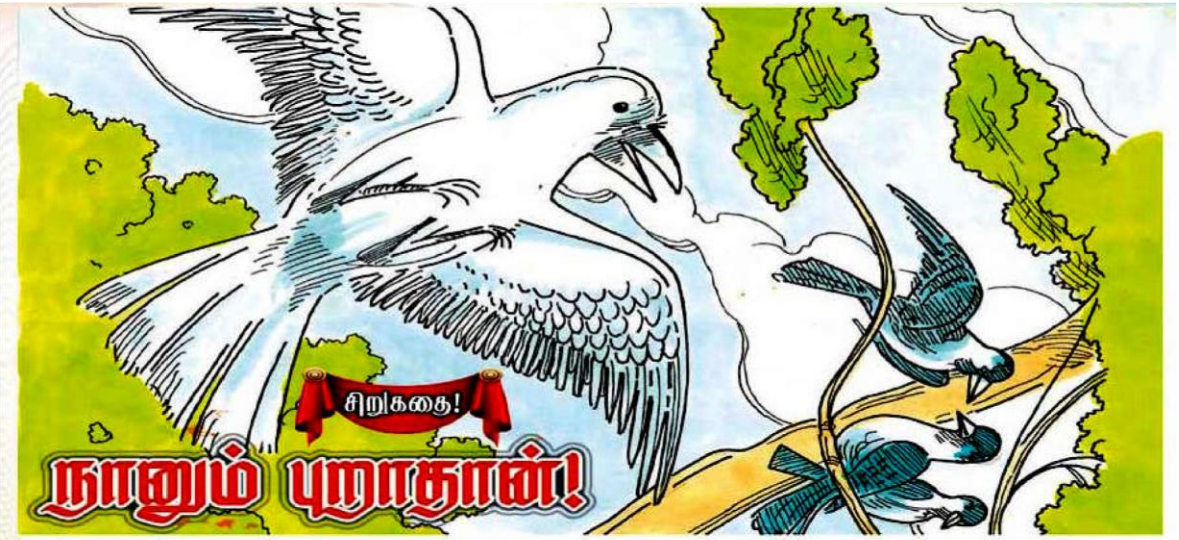


நல்ல நல்ல வீடு
நாங்கள் வாழும் வீடு.

கல்லும் மண்ணும் சாந்தும்
கலந்து கட்டும் வீடு

நல்ல யன்னல் ஊடே
மெல்லக் காற்று வீசும்

கொட்டும் மழையில் எம்மைக்
காக்கும் எங்கள் வீடு



சிறுகதை!

நானும் புறாதான்!

ஒரு காட்டில் மிகப் பெரிய ஆலமரம் ஒன்று இருந்தது. அம்மரத்தில், 'வெள்ளை வெளேர்' என்ற நிறத்தில், நான்கு வெண்புறாக்கள் வசித்தது வந்தன. அந்தப் புறாக்கள் வேளா வேளைக்கு தினி தின்று கொழுத்துக் காணப்பட்டன.

வெகு நாட்களாகவே அந்த நான்கு புறாக்களையும், உன்னிப்பாக கவனித்து வந்தது ஒரு காகம். அதை போன்றே நன்கு கொழுக்க வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டது.

ஒருநாள் –

அந்த நான்கு புறாக்களும், இரைதேடிச் சென்று போதிய அளவுக்குத் தின்றுவிட்டு, வெகு திருப்தியுடன் தங்களது இருப்பிடத்தை அடைந்தது. பின், உண்ட களைப்பு நீங்க ஓய்வெடுக்க துவங்கின.

புறாக்களை உற்று கவனித்து கொண்டிருந்த காகத்திற்கு, ஒரு யோசனை தோன்றியது.

'நாளை, இவர்களுடன் வந்து தங்கி, இவர்களைப் போலவே நன்கு தின்று வளர வேண்டும்' என்ற எண்ணத்திற்கு வந்தது. தன் சக பறவைகளிடம் அந்த யோசனையைச் சொல்லாமல், தான் மட்டுமே சுகபோகத்தில் திகழ விருப்பம் கொண்டது காகம்.

மறுநாள் –

நல்ல வெள்ளை நிறச் சாயத்தை எடுத்து, தன் மேனி முழுவதும் பூசிக் கொண்டது காகம்.

மாலை நேரம் பறவைகள் தங்களது கூடுகளை அடையும் நேரம். வேஷம் போட்டுக் கொண்ட காகம், வெண்புறாக்கள் வாழ்ந்து வந்த மரத்தை நோக்கிப் பறந்து சென்றது.

வெள்ளை நிறத்தில் சென்ற அந்த காகத்தை வெண்புறாக்கள் தங்கள் இனத்தார் என்று கருதி இடம் அளித்தன.

இரவில், புறாக்கள், தாங்கள் உண்ட உணவை காகத்திடம் கொடுத்தன. வயிறு முட்ட தானிய வகைகளையும், இதர உணவையும் தின்றது காகம்.

காகத்தின் பொருத்தமான வேஷத்தை புறாக்களால் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை.

அதிகாலை நேரம் –

அனைத்து வகைப் பறவைகளும், தங்களது குரலில் ஒலியெழுப்பி காலையை வரவேற்றன.

வேஷம் போட்ட காகமும், தன் வாய் திறந்து ஒலி எழுப்பிற்று. அதன் குரலைக் கேட்ட புறாக்கள் அதிர்ச்சியுற்றன. அந்நியன் வந்துவிட்டான் என்று கருதி புறாக்கள் எல்லாம் ஒன்று சேர்ந்து காகத்தை கொத்தி கொத்தி விரட்டி அடித்துவிட்டன.

தப்பிப் பிழைத்த காகம், பழையபடி தன் இனத்தார் இருந்த இடம் நோக்கி, வேகமாகப் பறந்து வந்தது.

காகத்தின் இனத்தார் அதன் நிறத்தைப் பார்த்து விட்டு, எதிரி என்று கருதி, தங்களது அலகுகளால் ஆளுக்கொன்றாக அதன் முதுகில் கொத்தி கொத்தித் துரத்தின.

உழைத்து அதன் மூலம் உடலைப் பெருக்க வைப்பதற்குப் பதிலாக, வேஷம் போட்டு வாழத்துடித்த காகம், எங்கு போவது என்று தெரியாமல் அங்குமிங்கும் பறந்து கொண்டே இருந்தது.

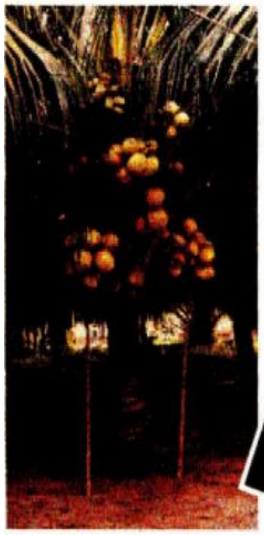
●●●

இக்கதையில் வரும் பரிச்சயமான சொற்கள்

காடு, ஆலமரம், வெண்புறாக்கள், நாட்கள், வெள்ளை, காகம், இரை, பறவைகள், இருப்பிடம், விருப்பம்,இவர்கள், வெள்ளை, மரம், தானியங்கள், உடல், வாய், ஒலி, இடம், குரல், மாலை, இரவு, வயிறு, அதிகாலை, முதுகு, அலகுகள், காலை, ஆசை, நான்கு, உணவு, கூடுகள்

பரிச்சயமான சொற்கள்

தீனி, திருப்தி, களைப்பு, யோசனை, ஓய்வு, எண்ணம், சுகபோகம், நிறச்சாயம், வேஷம், தானியவகை, அந்நியன், எதிரி, அதிர்ச்சி, அங்குமிங்கும், இனத்தார்







விடுகதைக்கு விடை என்ன?

– இரா.கமலம், கோப்பு

1) ஆண்டுதோறும் வரும் வரி! அடுத்தடுத்து வரும் வரி. அது என்ன?
2) ஆயிரம் நூல் பின்னலை அள்ளி அள்ளித் தின்ன லாம். அது என்ன?
3) தாறுமாறாய்ச் சுற்றினாலும் தலை சுற்றாது இவனுக்கு அவன் யார்?
4) வாலால் நண்டு பிடிப்பேன்; வாயால் தேன் எடுப்பேன்; குள்ளன் எனப் எயர் எடுத்தேன்; கூட்டத்தோடு போர் தொடுப்பேன். நான் யார்?
5) கண்டு பூ பூக்கும்; காணாமல் காய் காய்க்கும்! அது என்ன?
6) ஒங்கி உயர்ந்தாள்; ஓராயிரம் பிள்ளை பெற்றாள்! அவள் யார்?
7) பச்சைத் தோலனுக்கு சிவப்பு ரத்தம்! அவன் யார்?
8) வேண்டுதலுக்காக இவனை விசிறியடிப்பர் பல பேர்! இவன் யார்?
9) உனக்குச் சொந்தம் இது. உபயோகிப்பவரோ உன்னைவிட அதிகம். அது என்ன?
10) நீரும் இல்லை; நிலமும் இல்லை; கரை மட்டும் உண்டு! அது என்ன?
11) வெள்ளைச் சீமாட்டிக்குத் தலைமேல் விளக்கு! அவள் யார்?
12) தச்சர், கொத்தர் செய்யாத தேர்; தானே கிளம்பும் சரிவான தேர்! அது என்ன?
13) அண்ணன் இனிப்பு; தம்பி புளிப்பு; தங்கை மணப் பாள்! யார் அவர்கள்?
14) வாசலிலே வண்ணப் பூ! தினம் தினம் மாறும் பூ! தெளிவாகத் தோன்றும் பூ! அது என்ன?
15) வேட்டை ஆடாத மான்; வேடர்கள் நிறைந்த மான்; கொம்பு இல்லாத மான்; குரல் இல்லாத மான்! அது என்ன?
16) ஆடுவதற்காகச் சட்டை போடுவான்! ஆடும்போது சட்டை இழப்பான்! அவன் யார்?
17) கயிற்றுக்கு வேலை கொடுத்தால் கலகல ஆட்டம்! அது என்ன?
18) பாடி வந்து பார்த்திடுவார்! பாகவதர் அல்ல! நாடி வந்து ஊசியிடுவார்! மருத்துவரும் அல்ல! அவர் யார்?
19) நீரில்லாக் குளத்திலே நீண்ட கொடி ஒன்று! வாடாது; வதங்காது; பூக்காது; காய்க்காது! அது என்ன?
20) கண்டது இருவர்; எடுத்தது பத்துப் பேர்! உண்டது ஒருவர்! யார் அவர்கள்?

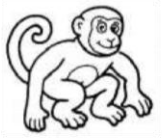
விடைகள்

1) ஐப்பசி, கார்த்திகை
2) இரட்டைப்பாம்பு
3) அம்மிமிதிக்க
4) குரங்கு தூண்டில்
5) கோவைக்காய்
6) ஒருத்தி மகன்
7) தர்பூசணி
8) தேங்காய்
9) பெயர்
10) சர்க்கரை
11) மெழுகுவர்த்தி
12) பம்பரம்
13) பாலு, தேனு, ஒருவன்
14) தேங்காய்
15) அரிசி
16) பாம்பாட்டி
17) நெருப்புமூட்டி
18) ஒருசாண்
19) வாசனைசோப்பு
20) கண்ணு, மூக்கு, வாய்

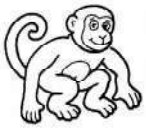
44) பின்வரும் சொற்களை எழுதி வாசிப்போம்.

சொற்கள்					
பலம்	-	பழம்	மலை	-	மழை
.....		.....	.....		.....
வால்	-	வாள்	காலை	-	காளை
.....		.....	.....		.....
அரை	-	அறை	புலி	-	புளி
.....		.....	.....		.....
கரை	-	கறை	ஆனி	-	ஆடி
.....		.....	.....		.....
வலை	-	வளை	குலை	-	குழை
.....		.....	.....		.....
பனி	-	பணி	வலி	-	வழி
.....		.....	.....		.....

45) படங்களின் பெயர்களை இட்டு கதையை எழுதி வாசிப்போம்.

எங்கள் வீட்டில் உள்ள மாமரத்தில்  ஒன்று அமர்ந்தது. அதனைக் கண்ட  பயந்து ஓடியது. மரத்தில் அமர்ந்திருந்த  பறந்து சென்றது.

 மாம்பழம் ஒன்றைப் பறித்தது. அது கீழே விழுந்துவிட்டது.

விழுந்த பழத்தை எடுக்கக்  கீழே இறங்கியது. அதனைக் கண்ட  குரைத்தது.

.....

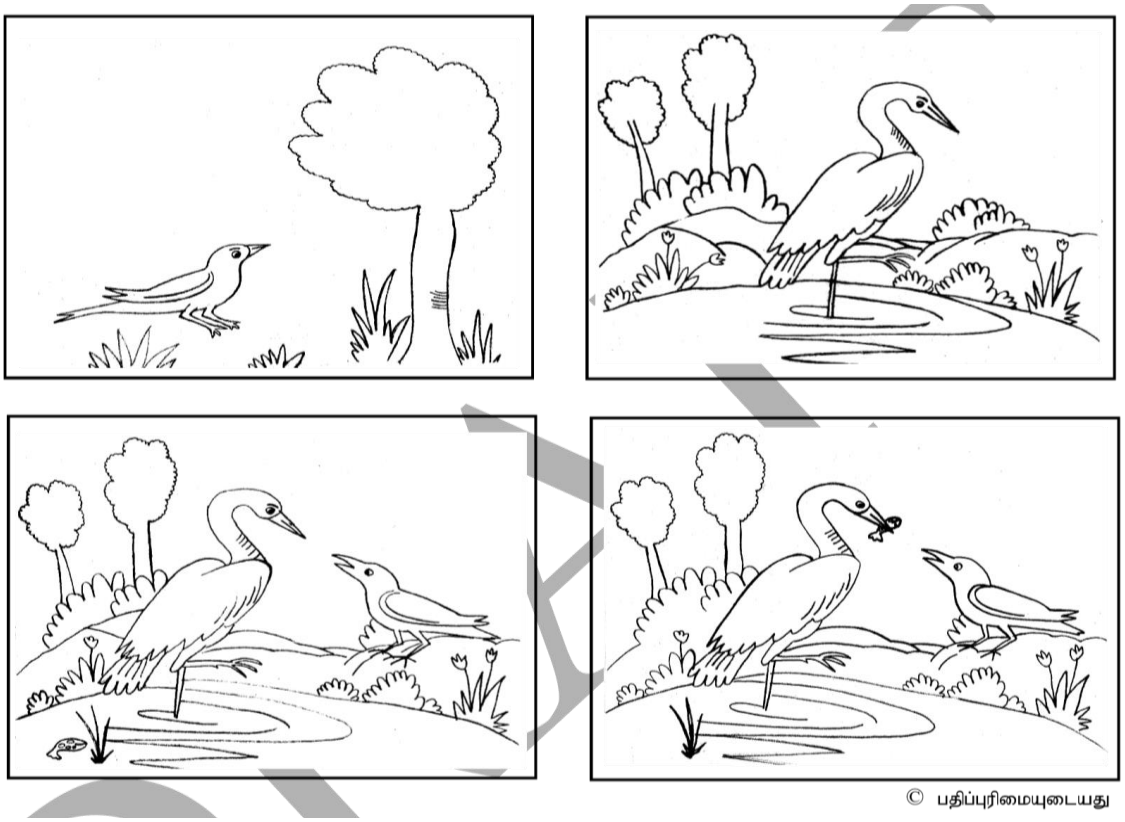
.....

.....

.....

.....

46) கதைப்படங்களை பார்த்து வாக்கியங்களை எழுதுவோம்.



© பதிப்புரிமையுடையது

.....

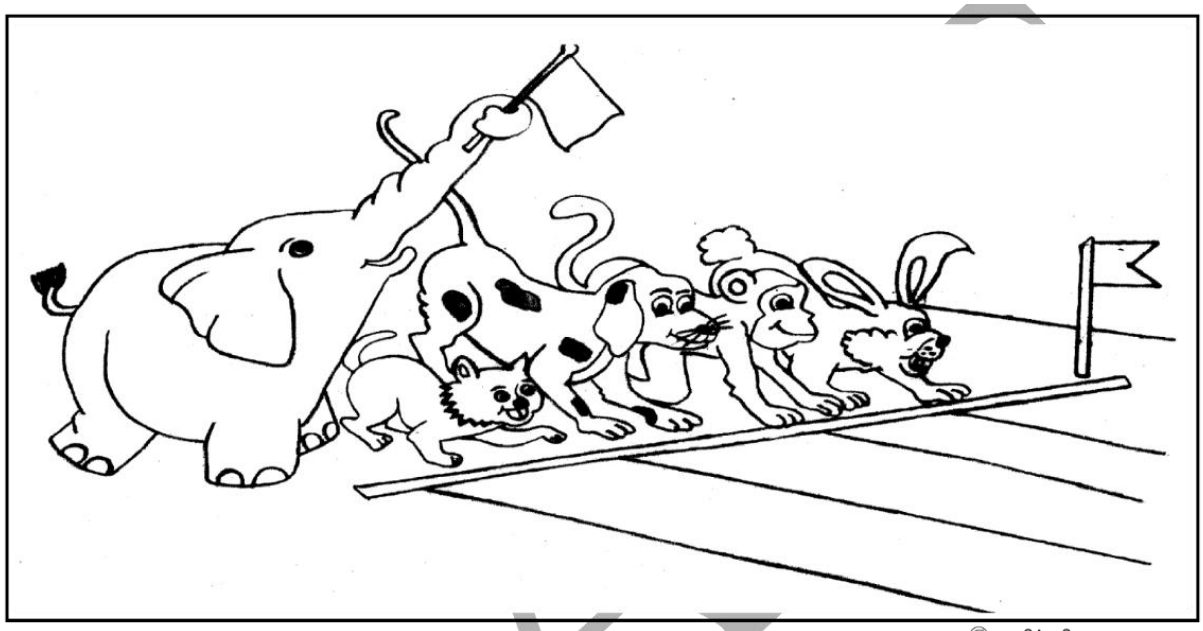
.....

.....

.....

.....

47) காட்சிப்படங்களைப் பார்த்து விடையளிப்போம்.



© பதிப்புரிமையுடையது

பின்வரும் வாக்கியங்கள் சரியெனில் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடையாளமிடுக.

01. ஓட்டப்போட்டியில் நாய் பங்குபற்றுகின்றது. ( )
02. ஓட்டப்போட்டியில் குதிரை பங்குபற்றுகின்றது. ( )
03. ஓட்டப்போட்டியில் நரி பங்குபற்றவில்லை. ( )
04. ஓட்டப்போட்டியை யானை ஆம்பித்து வைக்கின்றது. ( )
05. ஓட்டப்போட்டியில் பூனையும் குரங்கும் பங்குபற்றுகின்றன. ( )

வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

1. ஓட்டப்போட்டியில் பங்கு பற்றிய பிராணிகள் எவை?

   .....

2. ஓட்டப்போட்டியை எந்தப் பிராணி ஆரம்பித்து வைக்கின்றது?

   .....

3. ஓட்டப்பந்தயத்தில் எந்தப் பிராணிகள் வேகமாக ஓடக்கூடிய பிராணி எது?

   .....

4. ஓட்டப்பந்தயத்தில் மிக வேகமாக ஓடக்கூடிய பிராணி எது?

   .....

5. ஓட்டப்பந்தயத்தில் கடைசியாக ஓடி முடிக்கும் பிராணி எது என்று கருதுகிறீர்கள்?

   .....

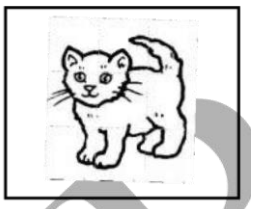
6. ஓட்டப்பந்தயத்தில் பங்குபற்றும் பிராணிகளில் உங்களுக்குப் பிடித்த பிராணி எது?

   .....

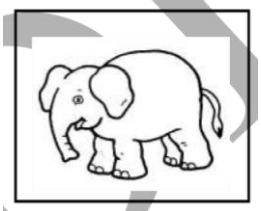
48) பிராணிகள் பேசுவது போல கற்பனை செய்து பேசுவோம்.



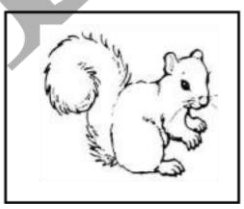
எனது பெயர் சேவல்.
நான் காலையில் கூவுவேன்.
குப்பைகளை கிளறுவேன்.
பூச்சி, புழுக்களையும் உண்பேன்.



.....
.....
.....

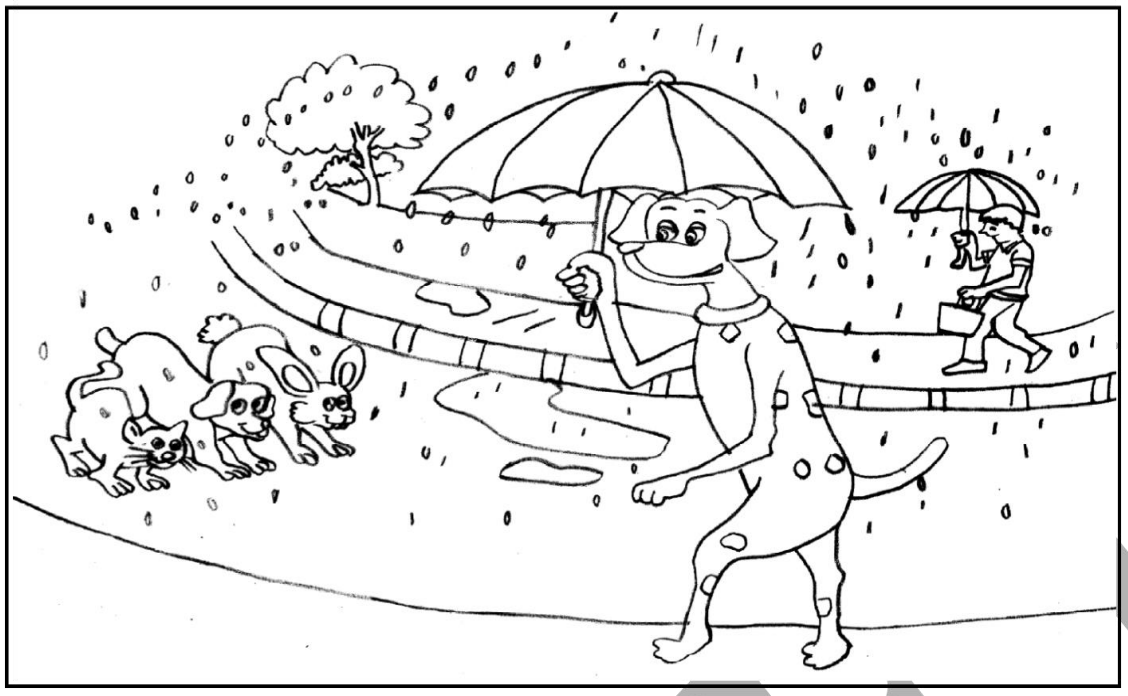


.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....



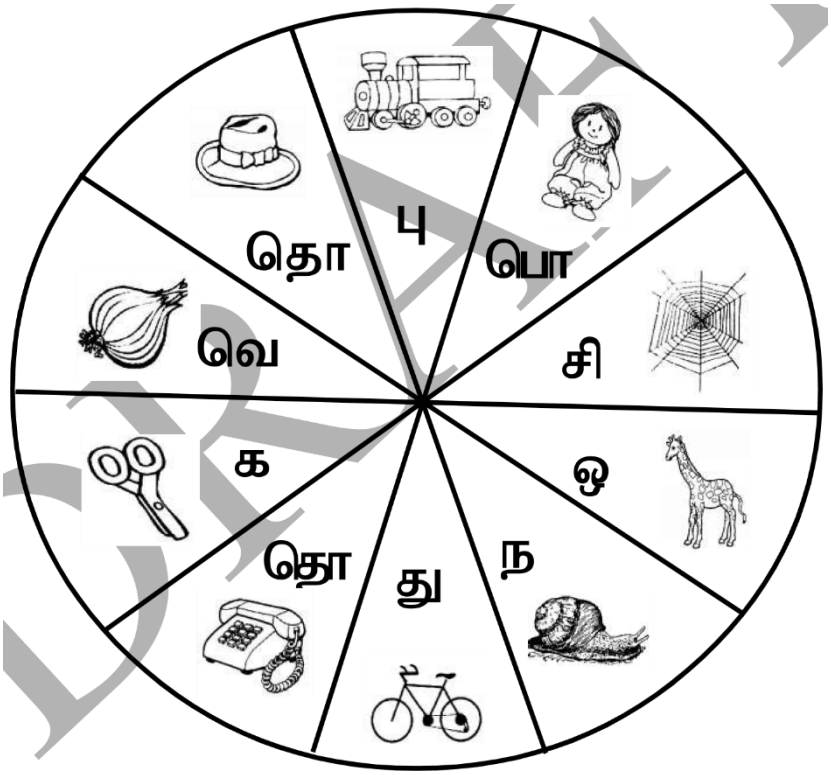
© பதிப்புரிமையுடையது

1. .....

2. .....

3. .....

49) பின்வரும் சொற்சக்கரத்தை பார்த்து அதன் பெயர்களை முதலெழுத்துக்களுடன் சேர்த்து எழுதி வாசிப்போம்.



……. ……..

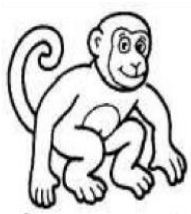
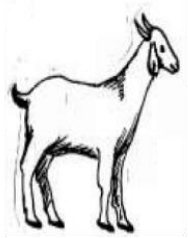
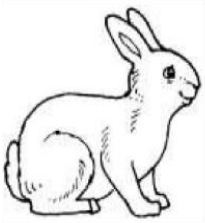
……. ……..

……. ……..

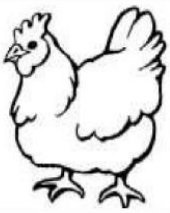
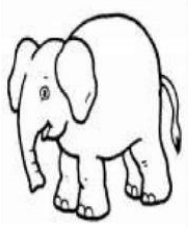
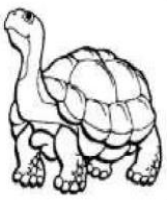
……. ……..

……. ……..

50) படக்குறிப்புக்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களின் இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.


1. ☐ துள்ளி ஓடும்.
2. ☐ ஊர்ந்து செல்லும்.
3. ☐ வீட்டைக் காக்கும்.
4. ☐ எலி பிடிக்கும்.
5. ☐ மிகவும் பெரியது.
6. ☐ புல் மேயும்.
7. ☐ முட்டைஇடும்.
8. ☐ தாவிப் பாய்ந்தது.


RAFT

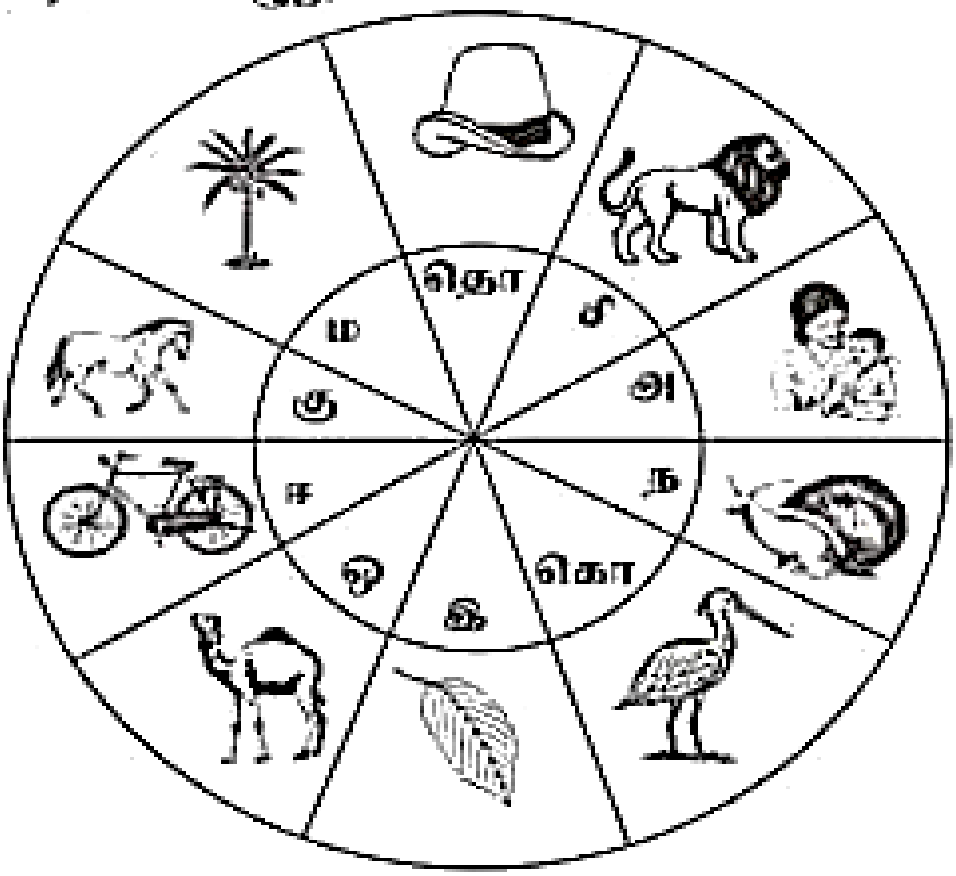
MOHAMED ACADEMY - KALMUNAI

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை

தரம் 02 | தமிழ் | புள்ளி

பெயர் : நேரம்:01 மணி

01. முதல் எழுத்துக்களைக் கொண்டு படங்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்.



01. தொப்பி ..... 06. .....

02. ..... 07. .....

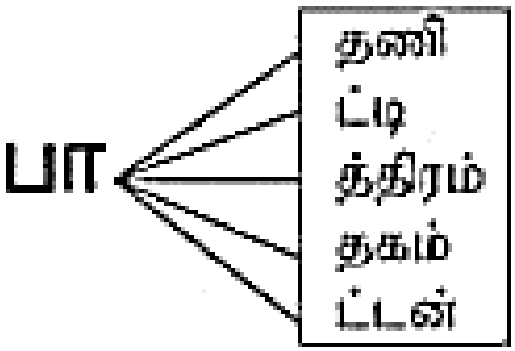
03. ..... 08. .....

04. ..... 09. .....

05. ..... 10. .....

புள்ளிகள் = 20

02. சொற்களாக்குவோம்.



01) .....

02) .....

03) .....

04) .....

05) .....

புள்ளிகள் = 15

03. பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புவோம்.

01. அதிகாலையில் ..... கரைந்தன.

02. ..... நீரில் நீந்தும்.

03. மாணவர்கள் ..... விளையாடினார்கள்.

04. காற்றில் ..... அசைந்தன.

05. மழை பெய்ததால் ..... ஏற்பட்டது.

மைதானத்தில்	வெள்ளம்	காகங்கள்	மரங்கள்	மீன்கள்

புள்ளிகள் = 15

04. கட்டங்களில் ஒளிந்திருக்கும் மிருகங்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்.

யா	கா	க	ம்	ப
பூ	னை	ம	கு	ரு
நா	ப	யி	ரு	ந்
ய்	சு	ல்	வீ	து
ஓ	ட்	ட	க	ம்

01 .....

02 .....

03 .....

04 .....

05 .....

புள்ளிகள் • 10

05. விந்தியாசமான சொல்லை கட்டத்தில் எழுதுவோம்.

01. நாய், பூனை, மேசை, ஆடு

02. கண், காது, வாய், தம்பி

03. கிளி, மைனா, அணில், குயில்

04. இலை, பூ, காய், கதிரை

05. நண்டு, நீர், இறால், மீன்

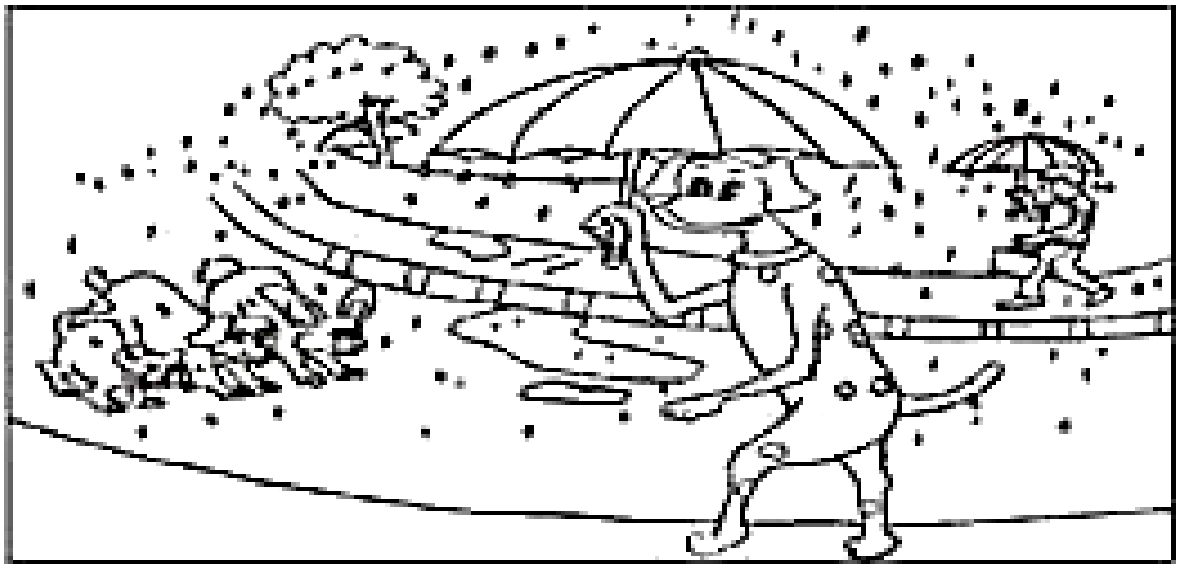
புள்ளிகள் • 10

06. இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான எழுத்தை கூட்டிலிருந்து தெரிவு செய்து எழுதுவோம்.

01. புகை.....ரதம்	க
02. க.....ணாடி	ன்
03. நூல.....ம்	யி
04. ம.....ன்	னை
05. வி.....யாட்டு	ன்

புள்ளிகள் • 10

07. படத்தைப் பார்த்து நிகழ்கால வாக்கியங்கள் 3 எழுதுவோம்.



01. சிறுவன் குடையிடித்துச் செல்கின்றான்.

02. .....

03. .....

04. .....

புள்ளிகள் • 20