நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம். K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → சமச்சீர் **01**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

01. அன்றாடம் நீர் சூழலில் காணும் சமச்சீர் உருவங்களைப் பெயரிடுக.

1. ..... 2. .....
3. ..... 4. .....
5. ..... 6. .....
7. ..... 8. .....
9. ..... 10. .....

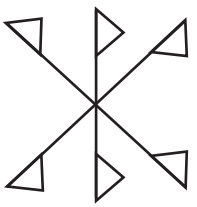
02. இருபுடைச் சமச்சீர் என்றால் என்ன என்பதை உதாரணங்களுடன் தருக.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

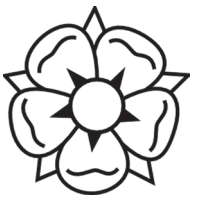
03. பின்வரும் உருக்களில் இருபுடைச் சமச்சீர் காணப்படும் உருக்களின் ஆங்கில எழுத்துக் களைப் பெயரிடுக.



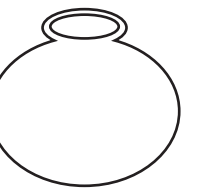
(a) (b) (c) (d)



(e)



(f)

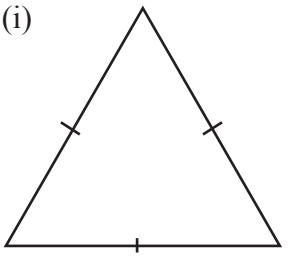


(g)

www.lkedu.lk

04. கீழே தரப்பட்டுள்ள கேத்திரகணித வடிவங்களுக்குப் பொருத்தமான சமச்சீர் அச்சுக்களை வரைந்து அவற்றின் எண்ணிக்கையையும் காண்க.

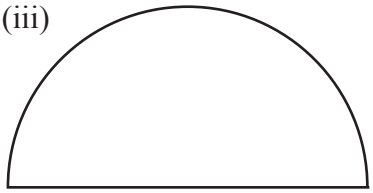
(i)



(ii)



(iii)



(iv)



05. கீழே தரப்பட்டுள்ள உருக்களை வரைந்து அவற்றில் சமச்சீர் அச்சுக்களைக் குறித்து, அச்சுக்களின் எண்ணிக்கையையும் காண்க.

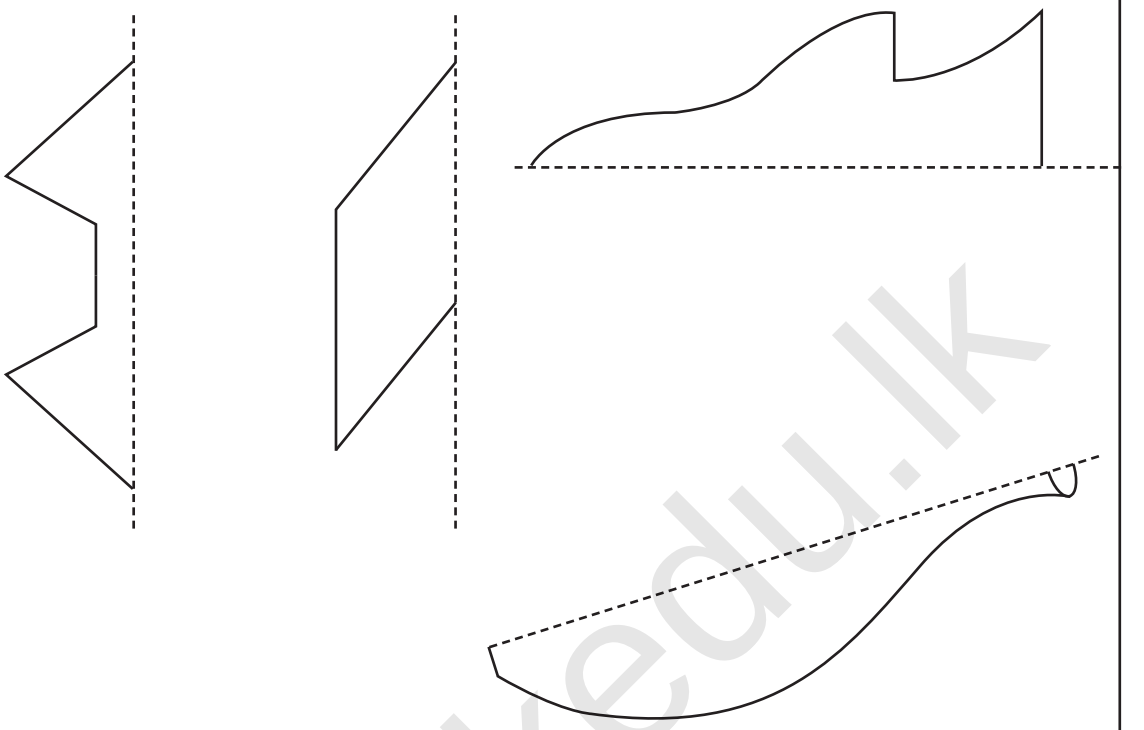
(i) செவ்வகம்

(ii) சாய்சதுரம்

(iii) நீள் வளையம்

www.lkedu.lk

06. பின்வரும் உருவப் பகுதிகளைப் பூர்த்தி செய்வதன் மூலம் சமச்சீரான உருக்களை வரைக.



07. பின்வரும் ஆங்கில எழுத்துக்களில் சமச்சீரான எழுத்துக்களைத் தெரிக.

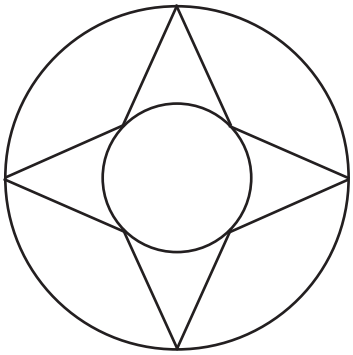
(i) N (ii) W (iii) K (iv) L

(v) C (vi) G (vii) M (viii) V

(ix) T (x) R (xi) B (xii) D

www.lkedu.lk

08. கீழ்க் காணப்படும் உருவில் சமச்சீர் அச்சுக்களை வரைக.



09. ஒரு சமச்சீர் அச்சை மட்டும் கொண்ட இருபுடைச்சமச்சீரான உருக்கள் மூன்றை வரைக.

10. இரண்டு அல்லது இரண்டிற்கு மேற்பட்ட இருபுடைச் சமச்சீருடைய உருக்கள் 5 ஐ வரைந்து சமச்சீர் அச்சுக்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

www.lkedu.lk

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு. ஆசிரியர் உதவி தேவை

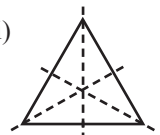
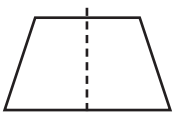
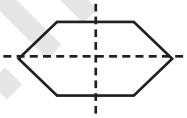
விடைகள்

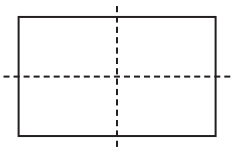
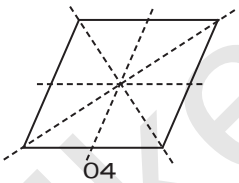
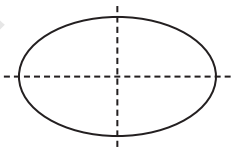
அலகு - 01 இருபுடை சமச்சீர்

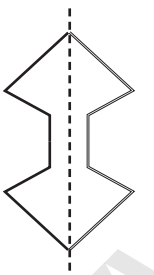
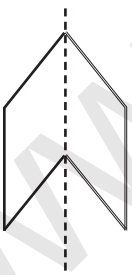
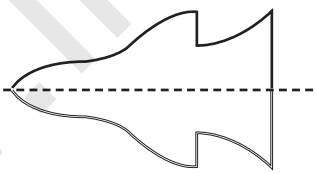
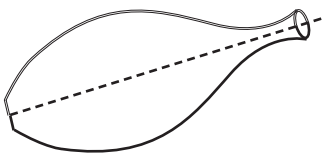
01. கடிகார முகம் குடம் மனிதன் அலுமாரி
மேசை நட்சத்திரமீன் கத்திர்கோல் பீங்கான்
புத்தகம் கனவுரு வடிவ அழிறப்பர்

02. தள வடிவம் ஒன்று குறித்த நேர்கோடொன்றின் வழியே இரண்டாக மடிக்கப்படும்போது அதன் இரு புறமும் உள்ள பகுதிகள் ஒன்றன்மீது ஒன்று சரியாக பொருந்துமாயின் அத்தள வடிவம் இருபுடைச் சமச்சீர் எனப்படும். உதாரணம் : புத்தகம், கதவு

03. a b e f g

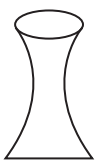
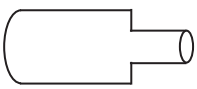
04. (i)  04
(ii)  01
(iii)  01
(iv)  02

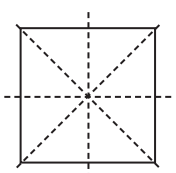
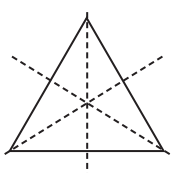
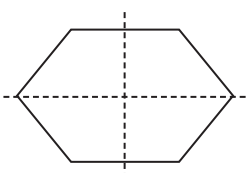
05. (i)  02
(ii)  04
(iii)  02

06. 




07. (ii) (v) (vii) (viii) (ix) (xi) (xii)

08. 

09. 



10. 



www.lkedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → தொடைகள் **02**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

01. பின்வருவனவற்றை அவற்றின் பண்புகளுக்கு ஏற்ப இரண்டு கூட்டங்களாக வேறுபடுத்தி அவற்றுக்குப் பொருத்தமான பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

"வேம்பு, பசு, பலா, ஆடு, நாய், வாழை, பூனை, மான், தோடை, மாதுளை"

02. 7 இலும் கூடிய 22 இலும் குறைந்த எண்களை எழுதுக. அவற்றை பின்வருவனவற்றின் கூட்டங்களாகத் தருக.

(i) ஒற்றை எண்களின், (ii) முதன்மை எண்களின்,

(iii) 7 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும் எண்களின், (iv) சதுர எண்களின்

03. பின்வரும் கூற்றுக்களில் தொடையாக வரையறுக்கக்கூடியவற்றைத் தெரிவுசெய்க.

(i) குடும்ப அங்கத்தவர்கள் (ii) ஆங்கில அரிச்சுவடி

(iii) நாட்டிலுள்ள மரங்கள் (iv) இலங்கையின் மாவட்டங்கள்

(v) இலக்கங்கள் (vi) நோயாளிகள்

(vii) 1kg சீனியிலுள்ள சீனித்துகள்கள்

(viii) ஒரு தென்னை மரத்திலுள்ள தேங்காய்கள்

(ix) மனித உடலிலுள்ள நரம்புகளின் எண்ணிக்கை

(x) இரட்டை எண்கள்

www.lkedu.lk

04. கீழே வாக்கியங்களில் விபரிக்கப்பட்டுள்ள தொடைகளை எழுதுக.

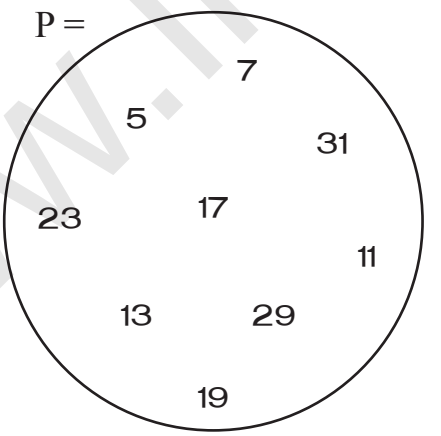
1. {10 இலும் குறைந்த எண்ணும் எண்கள்}
2. {13 இலிருந்து 37 வரையுள்ள முதன்மை எண்கள்}
3. {16 இற்கும் 100 இற்கும் இடையிலுள்ள சதுர எண்கள்}
4. {விகடகவி எனும் சொல்லில் காணப்படும் எழுத்துக்கள்}
5. {ALAVEDDY என்ற சொல்லிலுள்ள எழுத்துக்கள்}
6. {457574 என்ற எண்ணிலுள்ள இலக்கங்கள்}
7. {இலங்கையிலுள்ள மாகாணங்கள்}

05. பின்வரும் தொடைகளை வெண்வரிப்படத்தில் குறிக்க.

1. A = {13 இலும் குறைந்த முதன்மை எண்கள்}
2. P = {SRILANKA என்ற சொல்லிலுள்ள எழுத்துக்கள்}
3. Q = { △ □ ▭ ▱ ⏢ ○ }
4. C = {பேனா, பென்சில், புத்தகம்}
5. B = {k, m, n, s, t}

www.lkedu.lk

06. அருகே தரப்பட்டுள்ள வெண்வரிப்படத்தினை கருத்திற் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.



(i) இத்தொடையை மூலகங்களாக எழுதுக.

(ii) இத்தொடையை விபரித்து எழுதுக.

www.lkedu.lk

07. TELEVISION என்ற சொல்லின்,

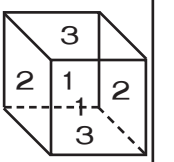
(i) தொடையை எழுதுக.

(ii) எழுத்துக்களின் தொடையை மூலகங்களாக எழுதுக.

(iii) இவ்விரு தொடைகளினதும் வெண்வரிப்படத்தினை வரைக.

08. கீழ் தரப்பட்டுள்ள சதுரமுகித் தாயக்கட்டையின் ஆறு பக்கங்களிலும் 1, 1, 2, 2, 3, 3 என்றவாறு இலக்கங்கள் குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

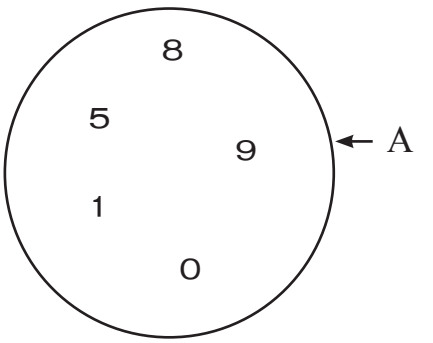
(i) அவ்விலக்கங்களுக்கான தொடையை மூலகங்களாகத் தருக.



(ii) அதனை வெண்ணுருவில் குறிக்க.

www.lkedu.lk

09. கீழே தரப்பட்டுள்ள வெண்ணுருவில் உள்ள மூலகங்களை ஒரு தடவைக்கு மேல் பயன்படுத்தாமல் எழுதக்கூடிய,



(i) மிகப்பெரிய எண்ணின் தொடையை எழுதுக.

(ii) மிகச்சிறிய எண்ணின் தொடையை எழுதுக.

10. 10083818 என்ற இலக்கங்களின் தொடையை மூலகங்களாக எழுதி, வெண்ணுருவில் குறித்துக் காட்டுக.

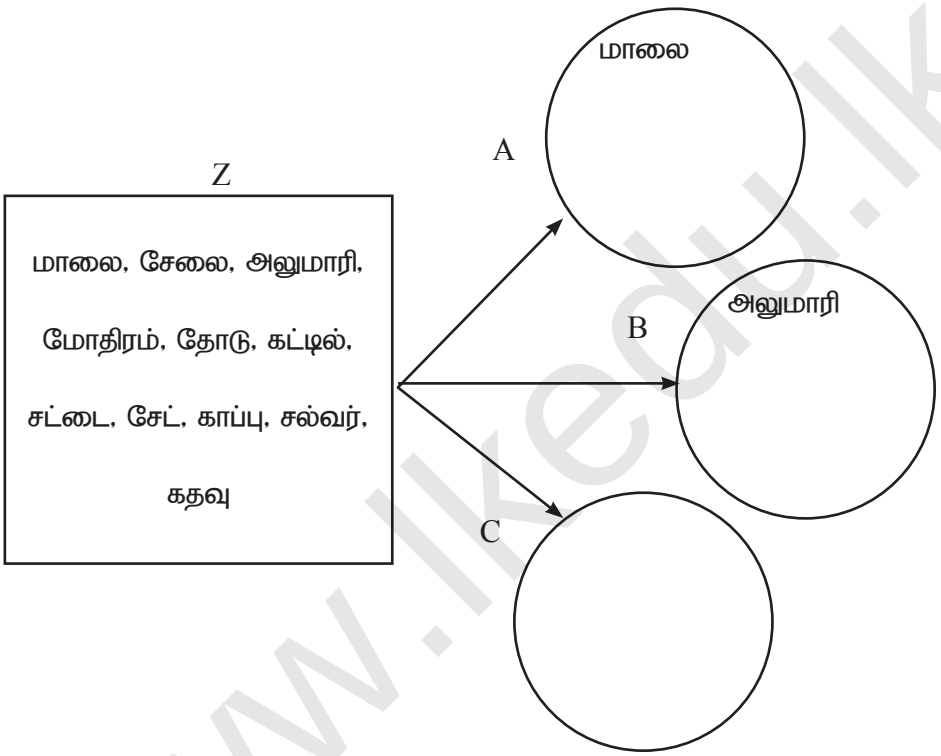
www.lkedu.lk

11. கீழே தரப்பட்டுள்ள உருவில் Z என்பது பெரிய தொடையாகவும் A, B, C என்பன அதன் மூலகங்களில் சிலவற்றைக் கொண்ட சிறிய தொடைகளும் ஆகும்.

(i) தொடைகள் A, B, C இன் வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

(ii) இத்தொடைகளை இரட்டை அடைப்பினால் எழுதிக் காட்டுக.

(iii) A, B, C தொடைகளுக்கு பொருத்தமான பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.



புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு, ஆசிரியர் உதவி தேவை

www.lkedu.lk

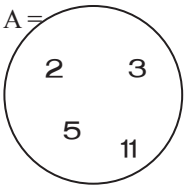
விடைகள் அலகு - 02 தொடைகள்

01. மரங்கள் - வேம்பு, பலா, வாழை, தோடை, மாதுளை
விலங்குகள் - பசு, ஆடு, நாய், பூனை, மான்

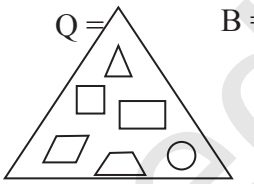
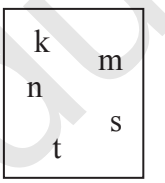
02. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
(i) 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21 (ii) 11, 13, 17, 19
(iii) 14, 21 (iv) 9, 16

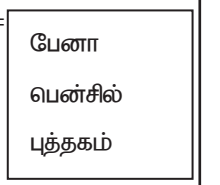
03. ஆங்கில அரிச்சுவடி இலங்கையின் மாவட்டங்கள்
ஒரு தென்னை மரத்திலுள்ள தேங்காய்கள்

04. 1. {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} 2. {13, 17, 19, 23, 29, 31, 37}
3. {25, 36, 49, 64, 81} 4. {வி, க, ட}
5. {A, L, V, E, D, Y} 6. {4, 5, 7}
7. {மேல், வடக்கு, கிழக்கு, தென், வடமத்திய, வடமேல், சப்ரகமுவ, ஊவா, மத்திய மாகா ணம்}

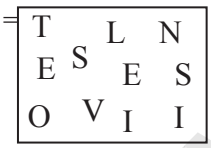
05. A = 

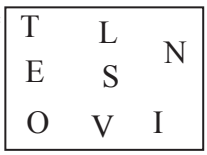
P = 

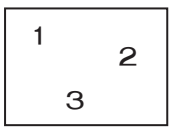
Q = 
B = 

C = 

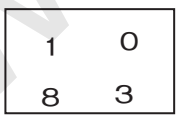
06. (i) P = {5, 7, 11, 13, 17, 19, 20, 23, 31}
(ii) P = {5இலிருந்து 31 வரையிலுள்ள முதன்மை எண்கள்}

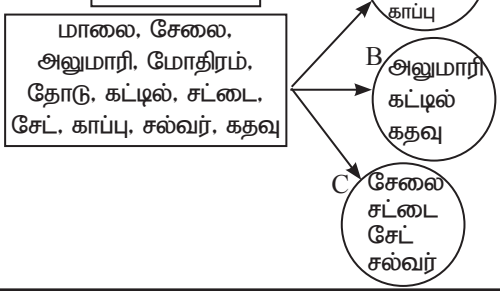
07. (i) {TELEVISSION} (ii) {T, E, L, V, I, S, O, N}
(iii) (i) = 

(ii) = 

08. (i) {1, 2, 3} (ii) (i) = 

09. (i) A = {98510} (ii) A = {01589}

10. {1, 0, 8, 3} 

11. (i)


(ii) A = {மோதிரம், தோடு, காப்பு}
(iii) B = {அலுமாரி, கட்டில், கதவு}
C = {சேலை, சேட், சட்டை, சல்வர்}
(iv) A = ஆபரணங்கள்
B = தளபாடங்கள்
C = ஆடைகள்

www.ikedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.
K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → முழுவெண்களில் கணிதச் செய்கைகள் **03**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

01. (i) (12 + 8) - 5

(ii) 35 - (14 + 9)

(iii) 7 (12 - 7)

(iv) 475 - (30 ÷ 6)

(v) (19 x 10) + 38

02. பின்வரும் சமன்பாடுகள் சரியாயின் "✓" எனவும் பிழையாயின் "X" எனவும் அடையாளமிடுக.

(i) 8 - 5 + 2 = 1

(ii) 12 x 3 - 11 = 25

(iii) 7 + 18 ÷ 6 = 10

(iv) 5 x 6 ÷ 3 + 7 = 3

03. ஒரு பெட்டியில் 12 பென்சில்கள் வீதம் 5 பெட்டிகளிலுள்ள பென்சில்களை 4 பிள்ளைகளுக்கு சமமாகப் பங்கிட்டபோது ஒரு பிள்ளைக்குக் கிடைக்கும் பென்சில்களின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் கோவையைத் தருக.

.....

04. நிமலன் மா மரமொன்றில் இருந்து 47 பழங்களை பறித்தான். அவன் 18 மாம்பழங்களை தனக்கு வைத்துக்கொண்டு ஏனையவற்றை ஒரு பழம் ரூ. 9 வீதம் விற்பதால் அவனுக்குக் கிடைக்கும் பணத்தைக் காண்க.

.....

05. வாடகை மோட்டார் வண்டி ஒன்று முதலாவது கிலோமீற்றருக்கு ரூ. 50 உம் மேலதிக ஒவ்வொரு கிலோமீற்றருக்கும் ரூ. 42 வீதமும் கட்டணம் அறவிடுகிறது. இவ்வண்டியில் 12 கிலோமீற்றர் பயணம் செய்த ஒருவருக்கான கட்டணத்தின் கோவையை எழுதிச் சுருக்குக.

.....

www.lkedu.lk

06. $4l$ பழச்சாறுக்கு $8l$ நீர் சேர்த்து பழப்பானம் தயாரிக்கப்படுகிறது. இப்பானத்தினால் நிரப்பக்கூடிய $2l$ போத்தல்களின் எண்ணிக்கை யாது?

.....

07. பின்வருவனவற்றைச் சுருக்குக.

(i) $30 \div 10 \times 5$

(ii) $400 - 20 \times 10$

(iii) $(40 \div 10) \times 8$

(iv) $10 + 8\ (11 - 3) \times 4 - 4$

(v) $3 + 6 \times (5 + 4) \div 3 - 7$

08. தேக்கரண்டி ஒன்று கொள்ளும் திரவத்தின் கனவளவு $5ml$ ஆகும். 2 தேக்கரண்டிகள் ஒரு மேசைக்கரண்டியின் அளவாகும். இரண்டு மேசைக்கரண்டி திரவம் எத்தனை தேக்கரண்டிகளின் அளவு என்பதற்கான கோவையை எழுதி திரவத்தின் அளவை ml இல் காண்க.

.....

.....

சிந்தனைக்கு விருந்து

விமானப் பயணம்

ஒரு விமானம் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்துக்கு 1 மணி 20 நிமிடங்களில் செல்கிறது. ஆனால், அதே ஊரிலிருந்து திரும்பி வருவதற்கு 80 நிமிடங்களே எடுக்கிறது எனின் விமானத்தில் செல்வதற்கா அல்லது திரும்பி வருவதற்கா அதிக நேரம் எடுக்கும்.

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு, ஆசிரியர் உதவி தேவை

www.lkedu.lk

விடைகள் அலகு - 03 முழுவெண்களில் கணிதச் செய்கைகள்

01. (i) 20 - 5 = 15 (ii) 35 - 23 = 12
(iii) 7 x 5 = 35 (iv) 475 - 5 = 470
(v) 190 + 38 = 228

02. (i) சரி (ii) சரி (iii) சரி (iv) பிழை

03. (12 x 5) ÷ 4 = 60 ÷ 4 = 15

04. (47 - 18) x 9 = 29 x 9 = 261 ரூபா

05. 50 + (11 x 42) = 50 + 462 = 512 ரூபா

06. (4 + 8) ÷ 2 = 12 ÷ 2 = 6

07. (i) 3 x 5 = 15 (ii) 400 - 200 = 200
(iii) 4 x 8 = 32 (iv) 10 + 8 x 8 x 4 - 4 = 10 + 256 - 4 = 262
(v) 3 + 6 x 9 ÷ 3 - 7 = 3 + 6 x 3 - 7 = 3 + 18 - 7 = 14

08. (5 x 3) x 2 = 15 x 2 = 30*ml*

www.lkedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → காரணிகளும் மடங்குகளும் **04**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

01. கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களின் இலக்கச் சுட்டியை காண்பதன் மூலம் அவை 3 ஆல் வகுபடும் எண்களா? வகுபடா எண்களா? என வேறுபடுத்துக.

(i) 13545 (ii) 675

(iii) 27436 (iv) 853

(v) 32580

வகுபடும் எண்கள்	வகுபடா எண்கள்
(i)	.....
(ii)	.....
(iv)	.....

02. 5300 இற்கும் 5350 இற்கும் இடைப்பட்ட 3ஆல் வகுபடும் எண்களை எழுதுக.

.....

.....

03. கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்கள் ஒவ்வொன்றும் 3 ஆல் வகுபடும் எனின், கட்டங்களை நிரப்புக.

(i) 32□ (ii) 7□5

(iii) 64□1 (iv) 23□41

(v) 8□643

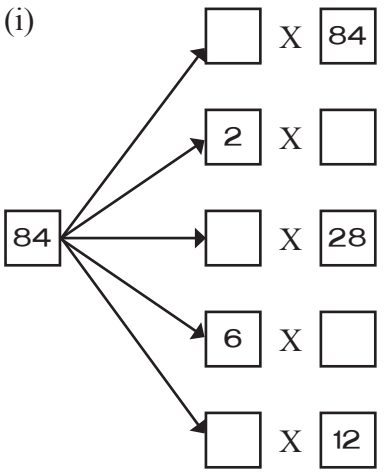
www.lkedu.lk

04. 52□6 எனும் எண் 4ஆல் வகுபடும் எனின், இவ்வெண்ணின் பத்தாமிடத்து எண்ணாக இருக்கக்கூடிய எண் யாது?

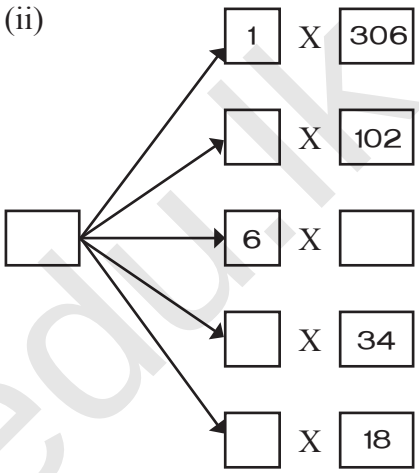
.....

05. பின்வருவனவற்றின் வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

(i)



(ii)



06. பின்வருவனவற்றை முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதுக.

(i) 24 - .....

(ii) 108 - .....

(iii) 270 - .....

(iv) 416 - .....

(v) 720 - .....

(vi) 840 - .....

07. 264 என்னும் எண்ணின்,

(i) காரணிகளைக் காண்க. .....

.....

(iv) முதன்மைக் காரணிகளை எழுதுக.

.....

www.lkedu.lk

08. 153, 68, 51 என்ற எண்களின்,

(i) காரணிகளை எழுதுக.

.....

.....

(iv) முதன்மைக் காரணிகளை எழுதுக.

.....

(iii) பொதுக்காரணிகளை எழுதுக. .....

(iv) பொதுக்காரணிகளில் பெரியதைக் காண்க. .....

09. கீழ்க் காணப்படும் எண்களின் மடங்குகளை காண்பதன் மூலம் பொது மடங்குகளில் சிறியதைக் காண்க.

(i) 18, 24, 36

(ii) 63, 84, 126

(iii) 35, 50, 98

(iv) 42, 63, 84

10. பின்வருவனவற்றின் பொ.ம.சியைக் காண்க.

(i) 28, 42, 56

(ii) 25, 45, 60

www.lkedu.lk

(iii) 3, 33, 333 (iv) 120, 135, 180

11. 72, 108 ஆகிய எண்களால் மீதியின்றி வகுபடக்கூடிய மிகச்சிறிய எண்ணைக் காண்க.

12. நேரிய பாதை ஒன்றின் ஓரத்திலே 9m இடைவெளிக்கு ஒரு மின்கம்பம் வீதமும் 12m இடைவெளிக்கு ஒரு தொலைபேசிக் கம்பம் வீதமும் நடப்பட்டுள்ளது. இவ்விரு கம்பங்களும் A எனும் புள்ளியில் சந்தித்த பின் மீண்டும் எவ்வளவு தூரத்தில் சந்திக்கும்?

www.lkedu.lk

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு, ஆசிரியர் உதவி தேவை

விடைகள் அலகு - 04 காரணிகளும் மடங்குகளும்

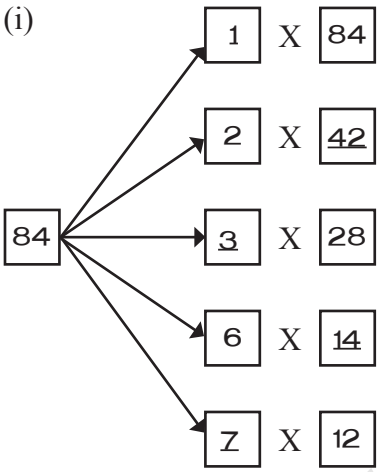
01. (i) 18 = 8 (ii) 18 = 9 (iii) 22 = 4
(iv) 16 = 7 (v) 18 = 9
வகுபடும் எண்கள் - 13545, 32580, 675
வகுபடா எண்கள் - 27436, 853

02. 5301, 5304, 5307, 5310, 5313, 5316, 5319, 5322, 5325, 5328, 5331, 5334, 5337, 5340, 5343, 5349

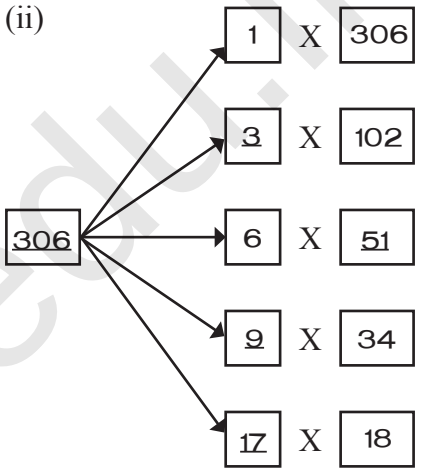
03. (i) 1 (ii) 3 (iii) 4 (iv) 2 (v) 0

04. 1 / 3 / 5 / 9

05. (i)



(ii)



06. (i) 2 x 2 x 2 x 3 (ii) 2 x 2 x 3 x 3 x 3
(iii) 2 x 3 x 3 x 3 x 5 (iv) 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 3
(v) 2 x 2 x 2 x 2 x 3 x 3 x 5 (vi) 2 x 2 x 2 x 3 x 5 x 7

07. (i) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 22, 24, 33, 44, 66, 88, 132, 264
(ii) 2, 3, 11

08. (i) 153 - 1, 3, 9, 17, 51, 153 68 - 1, 2, 4, 17, 34, 68 51 - 1, 3, 17, 51
(ii) 153 - 3, 3, 17 68 - 2, 2, 17 51 - 3, 17
(iii) 1, 17 (iv) 17

09. (i) 18 - 36, 54, (72) 90, 108
24 - 48, (72) 96, 120
36 - (72) 108, 144
(ii) 252
(iii) 2450
(iv) 252

www.lkedu.lk

10. (i) 1176

$$\begin{array}{r|l} 4 & 28,\ 42,\ 56 \\ 7 & 7,\ 42,\ 14 \\ 2 & 1,\ 42,\ 2 \\ \hline & 1,\ 2\ 1,\ 1 \end{array}$$

(ii) 900

$$\begin{array}{r|l} 5 & 25,\ 45,\ 60 \\ 5 & 5,\ 9,\ 12 \\ 3 & 1,\ 9,\ 12 \\ \hline & 3,\ 4 \end{array}$$

(iii) 3 663

$$\begin{array}{r|l} 3 & 3,\ 33,\ 333 \\ 11 & 1,\ 11,\ 111 \\ \hline & 1,\ 111 \end{array}$$

(iv) 3 240

$$\begin{array}{r|l} 5 & 120,\ 135,\ 180 \\ 6 & 24,\ 27,\ 36 \\ 2 & 4,\ 27,\ 6 \\ 2 & 2,\ 27,\ 3 \\ 3 & 1,\ 27,\ 3 \\ \hline & 1,\ 9,\ 1 \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r|l} 6 & 72,\ 108 \\ 11 & 12,\ 18 \\ \hline & 2,\ 3 \end{array}$$
பொ.ம.சி. = 216

12.
$$\begin{array}{r|l} 3 & 9,\ 12 \\ \hline & 3,\ 4 \end{array}$$
36m தூரத்தில்

www.lkedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → **சுட்டிகள்** **05**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

01. பின்வருவனவற்றை சுட்டி வடிவில் தருக.

(i) $x \times x \times x \times x \times x$ - .....

(ii) $a \times a \times a \times a \times a \times a \times a$ - .....

(iii) $b \times b \times b \times b \times b$ - .....

(iv) $c \times c \times c \times c \times c \times c \times c \times c$ - .....

02. பின்வருவனவற்றை விரித்தெழுதுக.

(i) 2^7 - .....

(ii) 3^5 - .....

(iii) $2^3 \times 3^4$ - .....

(iv) $3^2 \times 5^3$ - .....

03. பின்வரும் எண்களை முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதி வலுவடிவில் தருக.

(i) 64 ஐ 2 இன் வலுவாக - .....

(ii) 1 ஐ 10 இன் வலுவாக - .....

(iii) 81 ஐ 3 இன் வலுவாக - .....

(iv) 1000 ஐ 10 இன் வலுவாக - .....

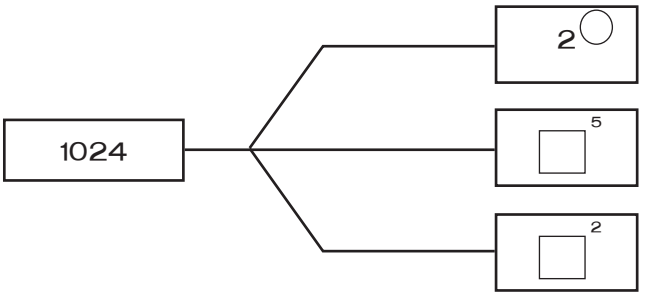
04. 512 ஐ வலுவாக எழுதும்போது சுட்டி 3 ஆக இருப்பதற்கான அடியைக் காண்க.

.....

 © K.L.M. Nafeel (KLMN)

www.lkedu.lk

05. கீழ்க் காணப்படும் உருவில் வெற்றிடங்களை பூர்த்திசெய்க.



06. பின்வருவனவற்றின் பெறுமானம் காண்க.

(i) 3^4 - ..... (ii) 5^3 - .....

(iii) 2^9 - ..... (iv) 4^3 - .....

(v) 6^3 - ..... (vi) 2^4 - .....

(vii) 7^3 - ..... (viii) 9^3 - .....

07. பெறுமானம் காண்க.

(i) $2^2 \times 3^2 \times 5$ - .....

(ii) $3 \times 5^3 \times 7$ - .....

(iii) $5^2 \times 7^2 \times 10^2$ - .....

(iv) $2 \times 3^2 \times 5^2$ - .....

(v) $2^2 \times 3 \times 10^4$ - .....

www.lkedu.lk

08. பின்வருவன ஒவ்வொன்றையும் ஒரே அடியைக் கொண்ட வலுக்களாக எழுதுக.

(i) $2^3 \times 4^2 \times 8$ - ..... (ii) $3 \times 3^4 \times 9$ - .....

(iii) $4 \times 8^2 \times 16$ - ..... (iv) $5^2 \times 25^2 \times 125$ - .....

(v) $7 \times 7^2 \times 49$ - ..... (vi) $9^3 \times 27^2 \times 81$ - .....

09. $x = 2$ என பிரதியிடுவதன் மூலம் பெறுமானம் காண்க.

(i) $3x^2$ - .....

(ii) $2x^3$ - .....

(iii) 3^2x^2 - .....

(iv) $(2x)^2$ - .....

(v) 5^2x^4 - .....

10. விரித்தெழுதுக.

(i) $3x^2y^2$ - .....

(ii) $18m^3n$ - .....

(iii) 2^3xy^5 - .....

(iv) $54p^3q^2r$ - .....

www.lkedu.lk

11. $m = 3$, $n = 2$ எனின், பின்வருவனவற்றின் பெறுமானம் காண்க.

(i) $2mn$ - .....

(ii) $4mn^2$ - .....

(iii) $5m^2n$ - .....

(iv) $10m^3n^4$ - .....

(v) $3m^2n^2$ - .....

சிந்தனைக்கு விருந்து

அன்பளிப்பு

இரண்டு அப்பாக்கள் தங்களுடைய மகன்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு கொடுத்தனர். ஒருவர் தன் மகனுக்கு 150 ரூபாயும், மற்றொருவர் 100 ரூபாயும் கொடுத்தார்கள். இரண்டு மகன்களும் சேர்ந்து தங்கள் கையிருப்பை எண்ணிப் பார்த்தபோது மொத்தமாக எத்தனை ரூபாய் இருந்தது?

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு, ஆசிரியர் உதவி தேவை

www.lkedu.lk

விடைகள் அலகு - 05 சுட்டிகள்

01. (i) x^7 (ii) a^7 (iii) b^5 (iv) c^9

02. (i) 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2
(ii) 3 x 3 x 3 x 3 x 3
(iii) 2 x 2 x 2 x 3 x 3 x 3 x 3
(iv) 3 x 3 x 5 x 5 x 5

03. (i) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6$
(ii) $10^1 \div 10^1 = 10^0$
(iii) $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$
(iv) $10 \times 10 \times 10 = 10^3$

04. 8

05. 2^{10} 4^5 32^2

06. (i) 81 (ii) 125 (iii) 512 (iv) 64
(v) 216 (vi) 16 (vii) 343 (viii) 729

07. (i) 180 (ii) 1620 (iii) 2625 (iv) 450 (v) 120000

08. (i) 2^{10} (ii) 3^7 (iii) 2^{12} (iv) 5^9 (v) 7^5 (vi) 3^{19}

09. (i) 12 (ii) 16 (iii) 24 (iv) 16 (v) 160

10. (i) $3 \times x \times x \times x \times y \times y$
(ii) $18 \times m \times m \times m \times n$
(iii) $2 \times 2 \times 2 \times x \times x \times y \times x \times y \times x \times y \times x \times y$
(iv) $54 \times p \times p \times p \times q \times q \times r$

11. (i) 12 (ii) 48 (iii) 90
(iv) 4320 (v) 108

www.lkedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம். K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → | **காலம்** | **06**

பெயர்: ..... | **தரம் - 07** | நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

01. நெட்டாண்டு என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்தி பின்வருவனவற்றில் நெட்டாண்டுகளைக் காண்க.

1600, 1654, 1700, 1744, 1796, 1840, 1942, 2000

.....

.....

.....

02. பின்வருவனவற்றில் பெப்ரவரி மாதத்தில் 28 நாட்களைக் கொண்ட ஆண்டுகளைக் காண்க.

1256, 1348, 1400, 1472, 1502, 1562, 1608

.....

03. 2000.02.29இல் பிறந்த மீரா எத்தனை ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுவார்? அவற்றில் 3 ஐக் காண்க.

.....

.....

04. கீழே தரப்பட்ட அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

இல	ஆண்டு	நெட்டாண்டு	சாதாரண ஆண்டு	நூற்றாண்டு
01	472	ஆம்	இல்லை	5
02	1348			
03	1740			

 © K.L.M. Nafeel (KLMN)

www.lkedu.lk

04	602			
05	1436			
06	1200			
07	1924			
08	1652			

05. கூட்டுக.

(i)

வரு	மா	நா
10	05	18
+ 07	09	16

(ii)

மா	நாள்	மணி
06	13	15
+ 03	22	12

(iii)

நாள்	மணி	நிமி
18	15	40
+ 06	19	25

(iv)

மணி	நிமி	செ
07	34	14
+ 11	27	50

06. கழிக்க.

(i)

வரு	மா	நா
2008	07	23
- 1996	09	28

(ii)

மா	நாள்	மணி
11	13	20
- 07	19	17

(iii)

நாள்	மணி	நிமி
19	18	30
- 14	20	27

(iv)

மணி	நிமி	செ
24	47	58
- 17	50	59

www.lkedu.lk

07. கணிதப் பரீட்சை வினாத்தாளிலே நேரம் 3 மணித்தியாலம் எனக் குறிக்கப்பட்டிருந்தது. பரீட்சை காலை 8.45 இற்கு ஆரம்பமாகியது எனின், எத்தனை மணிக்கு முடிவடையும்?

08. கண்டியிலிருந்து மு.ப. 11.10 இற்கு புறப்பட்ட முரளி பி.ப. 2.25 இற்கு கொழும்பை அடைந்தான். அவனது பயண நேரத்தைக் காண்க.

09. சீமானினதும் அவனது தந்தையினதும் வயதுகளின் கூட்டத்தொகை 15.02.2009 அன்று 89 வருடங்கள் 11 மாதங்கள் 20 நாட்கள் ஆகும். அன்றைய தினம் சீமான் தனது 30 ஆவது பிறந்த நாளைக் கொண்டாடினார் எனின், தந்தையின் வயதைக் காண்க.

10. பின்வரும் அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

இல	பிறந்த திகதி	24.08.2006ம் திகதி புலமைப் பரிசில் பரீட்சை அன்று வயது	07.12.2012ம் திகதி O/L பரீட்சை அன்று வயது
01	03.02.1996	10 வருடம் 6 மாதம் 21 நாள்	16 வருடம் 10 மாதம் 4 நாள்
02	18.03.1996		
03	23.04.1996		
04	27.08.1996		

www.lkedu.lk

05	30.08.1996		
06	11.09.1996		
07	26.11.1996		
08	15.12.1996		
09	25.05.1996		

11. பின்வரும் ஆண்டுகளின் தசாப்தம் , சதாப்தங்களைக் குறிப்பிடுக.

(i) 1948 - தசாப்தம் - .....

சதாப்தம் - .....

(ii) 1481 - தசாப்தம் - .....

சதாப்தம் - .....

(iii) 2018 - தசாப்தம் - .....

சதாப்தம் - .....

(iv) 1851 - தசாப்தம் - .....

சதாப்தம் - .....

(v) 2000 - தசாப்தம் - .....

சதாப்தம் - .....

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு, ஆசிரியர் உதவி தேவை

www.lkedu.lk

விடைகள் அலகு - 06 காலம்

01. வருடம் ஒன்று 366 நாட்களைக் கொண்டிருப்பின் அது நெட்டாண்டு எனப்படும்.
1600, 1744, 1796, 1840, 2000

02. 1256, 1348, 1472, 1608

03. 4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை
2004.02.29, 2008.02.29, 2012.02.29

04.

இல	ஆண்டு	நெட்டாண்டு	சாதாரண ஆண்டு	நூற்றாண்டு
01	472	ஆம்	இல்லை	5
02	1348	ஆம்	இல்லை	14
03	1740	ஆம்	இல்லை	18
04	602	இல்லை	ஆம்	7
05	1436	ஆம்	இல்லை	15
06	1200	ஆம்	இல்லை	12
07	1924	ஆம்	இல்லை	20
08	1652	ஆம்	இல்லை	17

05. (i) வரு 18 மா 03 நா 04
(ii) மா 10 நா 06 மணி 03
(iii) நா 25 மணி 11 நிமி 05
(iv) மணி 19 நிமி 02 செ 04

06. (i) வரு 11 மா 09 நா 25
(ii) மா 12 நா 10 மணி 22
(iii) நா 04 மணி 22 நிமி 03
(iv) மணி 06 நிமி 56 செ 59

07. காலை 11.45 இற்கு

08. 3 மணித்தியாலம் 15 நிமிடம்

09. 59 வருடங்கள் 11 மாதங்கள் 20 நாட்கள்

10.

இல	பிறந்த திகதி	24.08.2006ம் திகதி புலமைப் பரிசில் பரீட்சை அன்று வயது	07.12.2012ம் திகதி O/L பரீட்சை அன்று வயது
01	03.02.1996	10 வருடம் 6 மாதம் 21 நாள்	16 வருடம் 10 மாதம் 4 நாள்
02	18.03.1996	10 வருடம் 05 மாதம் 06 நாள்	16 வருடம் 08 மாதம் 19 நாள்
03	23.04.1996	10 வருடம் 04 மாதம் 01 நாள்	16 வருடம் 07 மாதம் 14 நாள்
04	27.08.1996	09 வருடம் 11 மாதம் 27 நாள்	16 வருடம் 03 மாதம் 10 நாள்
05	30.08.1996	09 வருடம் 11 மாதம் 24 நாள்	16 வருடம் 03 மாதம் 07 நாள்
06	11.09.1996	09 வருடம் 09 மாதம் 13 நாள்	16 வருடம் 02 மாதம் 26 நாள்
07	26.11.1996	09 வருடம் 08 மாதம் 28 நாள்	16 வருடம் - 11 நாள்
08	15.12.1996	09 வருடம் 08 மாதம் 09 நாள்	16 வருடம் 11 மாதம் 22 நாள்
09	25.05.1996	10 வருடம் 02 மாதம் 29 நாள்	16 வருடம் 07 மாதம் 12 நாள்

11. (i) 195ம் தசாப்தம், 20ம் சதாப்தம்
(ii) 148ம் தசாப்தம், 15ம் சதாப்தம்
(iii) 202ம் தசாப்தம், 21ம் சதாப்தம்
(iv) 185ம் தசாப்தம், 19ம் சதாப்தம்
(v) 200ம் தசாப்தம், 21ம் சதாப்தம்

www.lkedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.
K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → **சமாந்தரக் கோடுகள்** **07**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

01. நீங்கள் சூழலில் சந்திக்கும் சமாந்தரக் கோடுகளுடன் தொடர்புடைய உருக்கள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

02. சமாந்தரக் கோடுகளின் பண்புகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

03. AB // CD ஆகுமாறு யாதாயினும் இரு சமாந்தரக் கோடுகளை வரைக.

04. AB = 5cm ஆகுமாறு நேர்கோடொன்றை வரைக. அதற்கு 3cm தூரத்தில் அமையும் ST எனும் 4cm நீளமான கோட்டை வரைக.

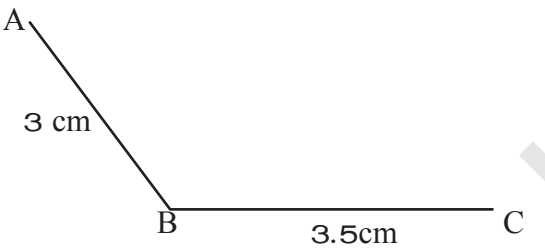
www.lkedu.lk

05. அருகே தரப்பட்டுள்ள உருவைப் பிரதிசெய்து,

(i) A யிற்கு ஊடாக BC இற்கு சமாந்தரமான கோட்டை வரைக.

(ii) C யிற்கு ஊடாக BA யிற்கு சமாந்தரமான கோட்டை வரைக.

(iii) அவை சந்திக்கும் புள்ளி D ஐ குறித்து உருவின் பெயரை தருக.



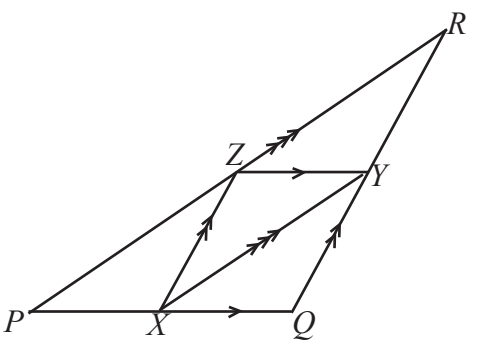
06. PQ = 6cm ஆகுமாறு நேர்கோட்டை வரைக. அதற்கு 2cm தூரத்தில் அசையக்கூடிய எத்தனை சமாந்தரக்கோடுகள் வரையலாம் என்பதைக் கூறி அவற்றை வரைக. அவற்றிற்கிடையிலான செங்குத்துத் தூரத்தைக் காண்க.

07. கீழே காட்டப்பட்டுள்ள உருவை அவதானித்து விடை தருக.

(i) PR இற்கு சமாந்தரமான கோடு யாது?

(ii) PX இற்கு சமாந்தரமான கோடு யாது?

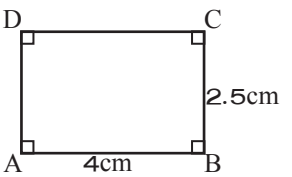
(iii) உருவில் காணப்படும் 3 இணைகரங்களைப் பெயரிடுக.



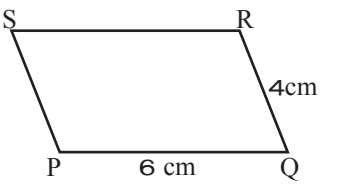
www.lkedu.lk

08. நேர் விளிம்பு, மூலைவிட்டம் ஆகியவற்றை மாத்திரம் பயன்படுத்தி தரப்பட்டுள்ள உருக்களை அளவீடுகளுக்கு ஏற்ப அமைக்க.

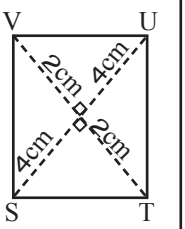
(i)



(ii)



(iii)



09. மையம் O ஆகவுள்ள வட்டம் ஒன்றை வரைக.

(i) அதன் விட்டம் PQ வை வரைக.

(ii) P, Q என்னும் பரிதிப் புள்ளிகளுக்கு ஊடாக வட்டத்தைத் தொட்டுச் செல்லும் கோடுகளை வரைக.

(iii) அவற்றை AB, CD எனப் பெயரிடுக.

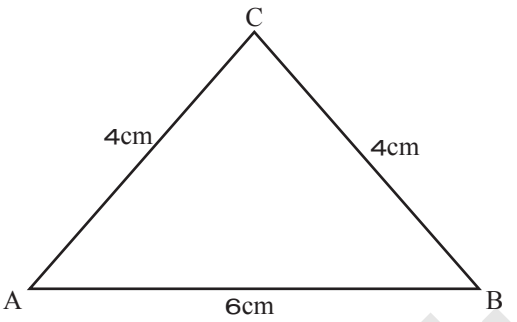
(iv) AB, CD பற்றி யாது கூறலாம்?

www.lkedu.lk

10. கீழே தரப்பட்டுள்ள உருவை அளவீட்டிற்கு ஏற்ப வரைக.

(i) இம்முக்கோணியின் பக்கங்களின் நடுப்புள்ளிகளை குறித்து அவற்றை P, Q, R எனப் பெயரிடுக.

(ii) P, Q, R ஐ இணைத்து PQ, QR, PR இன் சமாந்தரப் பக்கங்களை எழுதுக.



சிந்தனைக்கு விருந்து

இரண்டு இலக்கங்கள்

1. இரண்டு இலக்கங்களைக் கொண்டு எழுதக்கூடிய மிகச்சிறிய முழு எண் என்ன?

2. ஐந்து 9களைக் கொண்டு 10ஐ எழுத முடியுமா?

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு, ஆசிரியர் உதவி தேவை

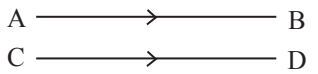
www.lkedu.lk

விடைகள் அலகு - 07 சமாந்தரக் கோடுகள்

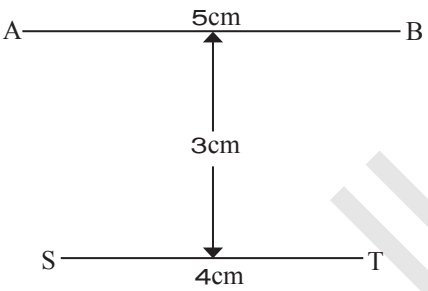
01. தண்டவாளம் கட்டடத் தூண்கள் வாகனச் சில்லின் தடங்கள்

02. அவை ஒன்றையொன்று வெட்டாது இடைப்பட்ட குறுகிய தூரம் சமன்

03.

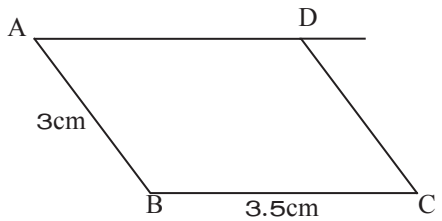


04.

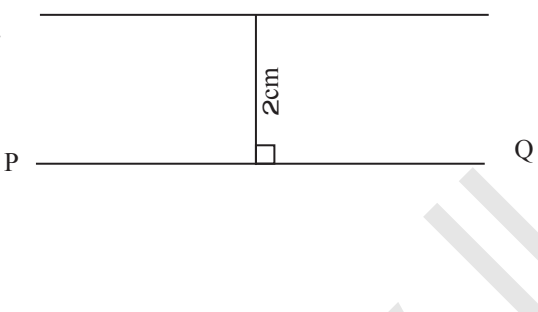


05. (i) படத்தில் (ii) படத்தில்

(iii) இணைகரம்



06.



07. (i) XY

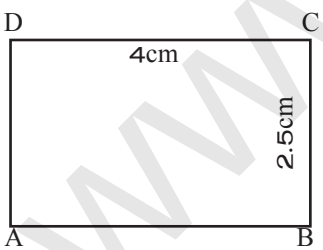
(ii) ZY

(iii) PXYZ

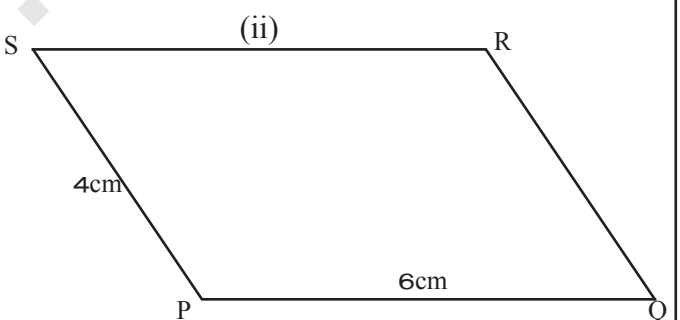
XQYZ

XYR

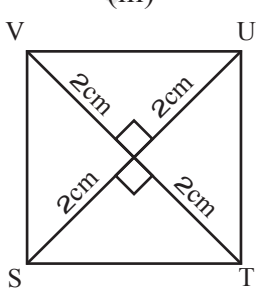
08. (i)



(ii)



(iii)

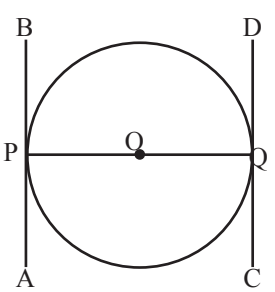


09. (i) படத்தில்

(ii) படத்தில்

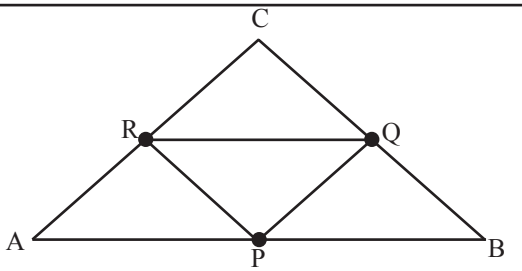
(iii) படத்தில்

(iv) சமாந்தரமானவை



www.lkedu.lk

10.



PQ // AC

QR // AB

PR // BC

www.lkedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம். K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → **திசைகொண்ட எண்கள்** **08**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

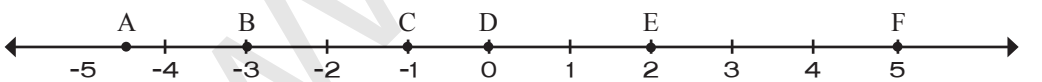
01. எண்கோட்டில் குறித்துக் காட்டுக.

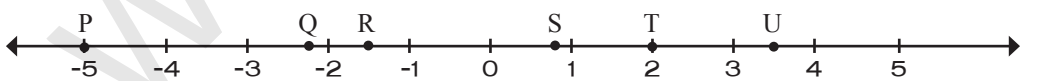
(i) A = 0, B = 3, C = 2, D = -5, E = $-1\frac{1}{2}$, F = 4

(ii) P = -2, Q = -4, R = $1\frac{1}{2}$, S = 3, T = 3/4, H = -1

(iii) K = -5, L = $1\frac{1}{4}$, M = 2.5, N = 3.25, O = 0.75, P = 0

02. எண் கோடுகளில் குறிக்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளினால் காட்டப்பட்டுள்ள எண்களை எழுதுக.





03. பின்வரும் எண்சோடிகளுக்கிடையில் "<" or ">" or "=" அடையாளமிடுக.

(i) + 1 (.....) + 3 (ii) -2 (.....) +1

(iii) - 1 (.....) - 5 (iv) + 2.5 (.....) -3

www.lkedu.lk

(v) 7 (.....) -7

(vi) - 200.5 (.....) - 200 $^{1}/_{2}$

(vii)- 249 (.....) + 5

(viii) - 3 (.....) - 112

(ix) 2 (.....) - 1

(x) - 7.5 (.....) - 7 $^{1}/_{2}$

04. எண்கோட்டை உபயோகித்து கூட்டுக.

(i) (- 5) + (+ 3)

(ii) (- 0.25) + (- 3.75)

(iii) (+ 4) + (- 7)

(iv) (- 2 1/4) + (+ 1 $^{1}/_{2}$)

(v) (+ 3.25) + (- 5.5)

05. கீழ்வரும் திசைக்கொண்ட எண்களைக் கூட்டுக.

(i) (-11) + (+8) = ... (ii) (-13) + (-2 $^{1}/_{2}$) = ...

(iii) (+5) + (-1) = ... (iv) (-3.25) + (-7.25) = ...

(v) (+7.5) + (-11.5) = ...

06. பின்வரும் எண்களை ஏறு வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.

(i) 7, -3, -4.5, 0, + 2 $^{1}/_{2}$, -1 $^{1}/_{2}$, -10.25, 63

.....

(ii) - 9, +2.5, -2 $^{1}/_{2}$, +15, -4.75 .....

(iii) -1, 18, 34, -12, -41, 0, 19, -75 .....

www.lkedu.lk

07. பின்வருவனவற்றை இறங்குவரிசைப்படுத்துக.

(i) -120, 75, +169, -72 $^{1}/_{2}$, -222.5, +222.5, -11 $^{3}/_{4}$

.....

(ii) -24, 19, -71, -18 $^{1}/_{4}$, 35, 72.5, -303

.....

(iii) -17, 63.5, -119.25, -6.75, 19.25, 99.9

.....

08. பின்வருவனவற்றை உருக்கள் வரைந்து கூட்டுக.

 (+1) எனவும்  (-1) எனவும்

(i) (+2) + (-3) ⟶

(ii) (-1) + (-3) ⟶

(iii) (-3) + (+4) ⟶

(iv) (+1) + (-4) ⟶

(v) (-2) + (-2) ⟶

(vi) (-4) + (+5) ⟶

09. வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

(i) (-8) + ... = (-3) (ii) (+5) + (-7) = ...

(iii) (-9) + (-7) = ... (iv) (-10) + ... = (+1)

(v) ..... + (+3) = (-4) (vi) ..... + (-16) = (-7)

www.lkedu.lk

(vii) (+13) + ... = +8

(viii) (-3.25) + (+1.75) = ...

(ix) ..... + ($8\frac{1}{2}$) = ($-2\frac{3}{4}$)

(x) (+4.75) + ... = (-9.25)

10. பின்வரும் கட்டங்களை நிரப்புக.

(i)

+	-2	0	1	3	5	6
-3	-5					
-1						
0						
2				5		
3						
5						11

(ii)

+	-4	-2	-1	1	2
-3					
-2		-4			0
-1					
0					
2				3	
3					

(iii)

+	-8	-5	-3	-1	2	4
-4						
-2						
0						
3						
5						
7						
9						

(iv)

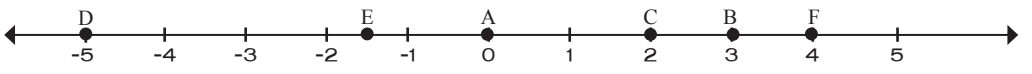
+	-7	-4	-2	0	2	4	6
-11							
-9							
-6							
-5							
-3							
-1							
0							

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு. ஆசிரியர் உதவி தேவை

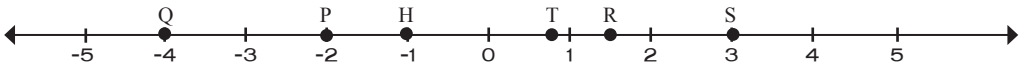
www.lkedu.lk

விடைகள் அலகு - 08 திசைகொண்ட எண்கள்

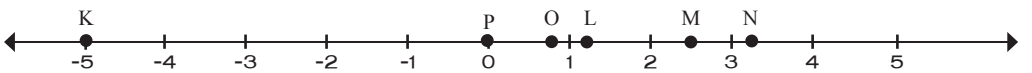
01. (i)



(ii)



(iii)



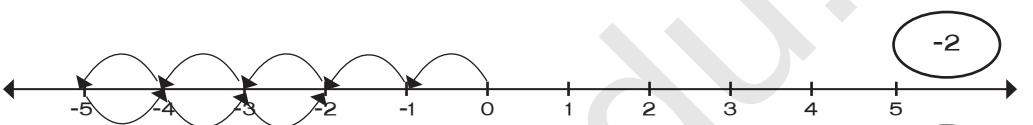
02. (i) A = -4.5, B = -3, C = -1, D = 0, E = 2

(ii) P = -5, Q = 2.25, R = 1.5, S = 0.75, T = 2, U = 3.5

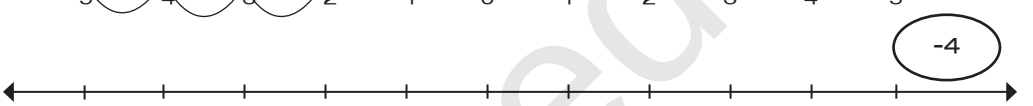
03. (i) < (ii) < (iii) > (iv) > (v) >

(vi) = (vii) < (viii) > (ix) > (x) =

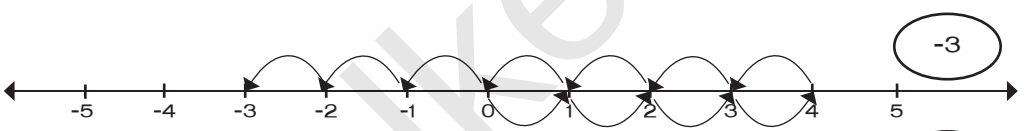
04. (i)



(ii)



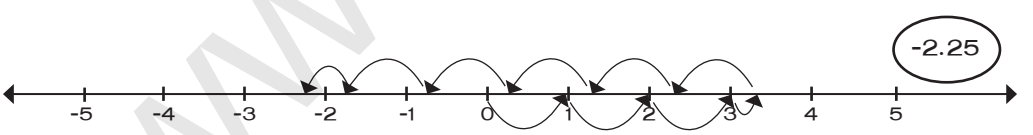
(iii)



(iv)



(v)



05. (i) -3 (ii) $-15\frac{1}{2}$ (iii) 4

(iv) -10.50 (v) -4

06. (i) -10.25, -4.5, -3, $-1\frac{1}{2}$, 0, $2\frac{1}{2}$, 63 (ii) -4.75, -9, $-2\frac{1}{2}$, +2.5, +15

(iii) -75, -41, -12, -1, 0, 18, 19, 34

07. (i) +222.5, +169, 75, $-11\frac{3}{4}$, $-72\frac{1}{2}$, -120, -222.5

(ii) 72.5, 35, 19, $-18\frac{1}{4}$, -24, -71, -303

(iii) 99.9, 63.5, 19.25, -6.75, -17, -119.25

08. (i) ○○ + □□□ = □ (ii) □ + □□□ = □□□□

(iii) □□□ + ○○○○ = ○ (iv) ○ + □□□□ = □□□

(v) □□ + □□ = □□□□ (vi) □□□□ + ○○○○○ = ○

www.lkedu.lk

09. (i) +5 (ii) -2 (iii) -16 (iv) +11 (v) -7
(vi) +9 (vii) -5 (viii) -1.5 (ix) +5 3/1 (x) -14

10. (i)

+	-2	0	1	3	5	6
-3	-5	-3	-2	0	2	3
-1	-3	-1	0	2	4	5
0	-2	0	1	3	5	6
2	0	2	3	5	7	8
3	1	3	4	6	8	9
5	3	5	6	8	10	11

(ii)

+	-4	-2	-1	1	2
-3	-7	-5	-4	-2	-1
-2	-6	-4	-3	-1	0
-1	-5	-3	-2	0	1
0	-4	-2	-1	1	2
2	-2	0	1	3	4
3	-1	1	2	4	5

(iii)

+	-8	-5	-3	-1	2	4
-4	-12	-9	-7	-5	-2	0
-2	-10	-7	-5	-3	0	2
0	-8	-5	-3	-1	2	4
3	-5	-2	0	2	5	7
5	-3	0	2	4	7	8
7	-1	2	4	6	9	11
9	1	4	6	8	11	13

(iv)

+	-7	-4	-2	0	2	4	6
-11	-18	-15	-13	-11	-9	-7	-5
-9	-16	-13	-11	-9	-7	-5	-3
-6	-13	-10	-8	-6	-4	-2	0
-5	-12	-9	-7	-5	-3	-1	1
-3	-10	-7	-5	-3	-1	1	3
-1	-8	-5	-3	-1	1	3	5
0	-7	-4	-2	0	2	4	6

www.lkedu.lk

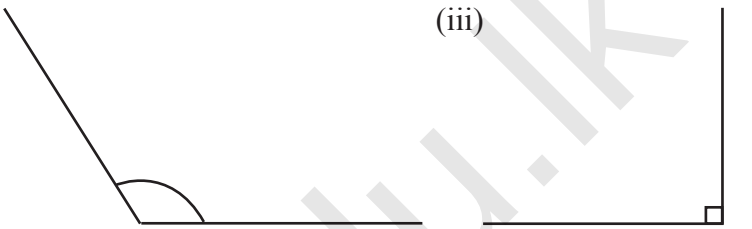
நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம். K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → **கோணங்கள்** **09**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

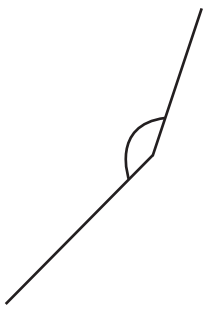
01. கீழே தரப்பட்டுள்ள உருக்களின் கோணவகைகளைப் பெயரிடுக.

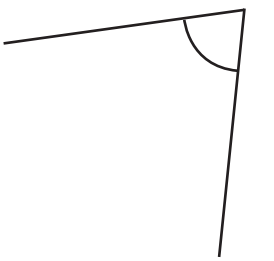
(i) (ii) (iii)

--- --- ---

(iv) (v) (vi)





--- --- ---

02. உமது வீட்டில் காணப்படும் சில,

(i) தளங்களைப் பெயரிடுக.

....

....

(ii) கோட்டுத் துண்டங்களைப் பெயரிடுக.

....

....

www.lkedu.lk

(iii) புள்ளிகளைப் பெயரிடுக.

....

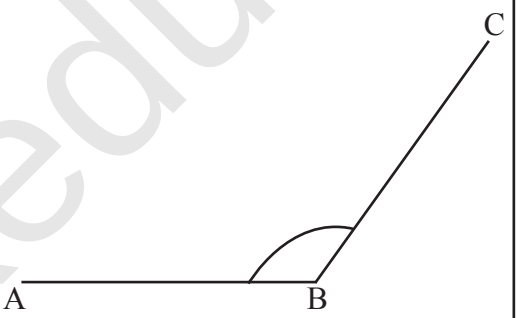
....

03. $P\hat{Q}R$ எனும் கோணத்தின் உச்சி, கோட்டுத் துண்டங்களைப் பெயரிடுக.

உச்சி - .....

கோட்டுத் துண்டம் - .....

04. அருகே தரப்பட்டுள்ள உருவின்



(i) உச்சி - .....

(ii) கோட்டுத் துண்டம் - .....

(iii) கோணம் - .....

ஆகியவற்றை எழுதுக.

05. கீழே தரப்பட்டுள்ள கோணங்களை பாகை மாணியைக் கொண்டு வரைக.

(i) 50^{o} (ii) 109^{o}

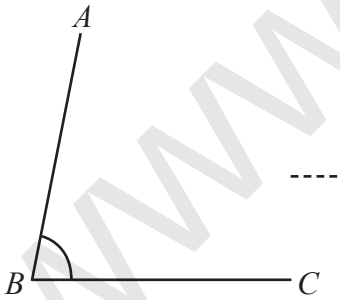
www.lkedu.lk

(iii) 163° (iv) 72°

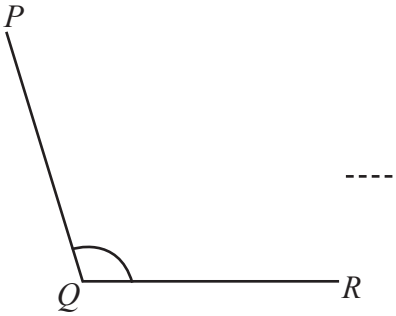
(v) 145°

06. கீழே தரப்பட்டுள்ள உருக்களின் கோணங்களை அளந்து எழுதுக.

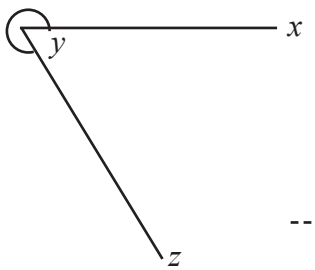
(i)



(ii)



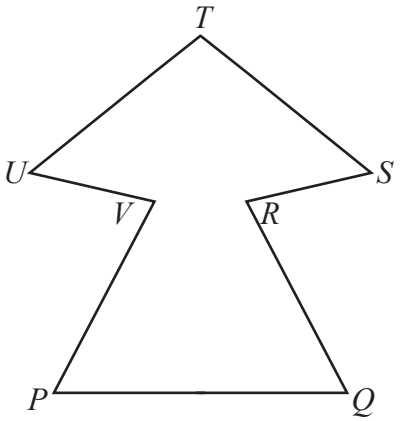
(iii)



---

www.lkedu.lk

07. அருகே தரப்பட்டுள்ள உருவின் கோணங்களை வகைப்படுத்துக.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

08. சுவர்க்கடிகார நேரம் 4.00 மணியாகும் போது மணித்தியாலய நிமிட முட்களுக்கு இடையேயான கோணத்தின் பெறுமானம் காண்க.

09. ஒரு சுவர்க்கடிகாரத்தின் நேரம் 1.00 மணியிலிருந்து 9.00 மணியாகும்போது,

(i) மணித்தியாலய முள் என்ன கோணத்தினால் சுழலும்?

.....

(ii) நிமிட முள் என்ன கோணத்தினால் சுழலும்?

.....

10. ஒரு கடிகாரத்தின் நிமிட முள் 195° இனால் சுழல எவ்வளவு நேரம் எடுக்கும்?

.....

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு, ஆசிரியர் உதவி தேவை

www.lkedu.lk

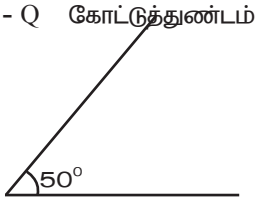
விடைகள் அலகு - 09 கோணங்கள்

01. (i) கூர்ங்கோணம் (ii) விரிகோணம் (iii) செங்கோணம்
(iv) விரிகோணம் (v) பின்வளைகோணம் (vi) கூர்ங்கோணம்

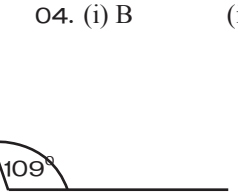
02. (i) தரை மேசை கட்டில் அலுமாரி (ii) பிரம்பு தும்புத்தடி கோல் அகப்பை
(iii) ஊசிமுனை பென்சில்முனை கத்திமுனை கம்பிமுனை

03. உச்சி - Q கோட்டுத்துண்டம் - PQ, QR 04. (i) B (ii) AB, BC (iii) $A\hat{B}C$

05. (i)



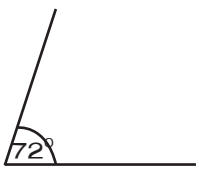
(ii)



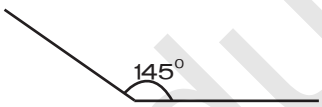
(iii)



(iv)



(v)



06. (i) 80° (ii) 105° (iii) 295°

07. $P\hat{Q}R = 75^{\circ}$ $Q\hat{R}S = 250^{\circ}$ $R\hat{S}T = 55^{\circ}$ $U\hat{T}S = 140^{\circ}$ $Q\hat{P}V = 75^{\circ}$ $P\hat{V}C = 250^{\circ}$

08. 1200 09. (i) 240° (ii) 2880°

10. $32\ ^{1}/_{2}$ நிமிடம்

www.lkedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம். K.L.M. Nafeel (KLMN)

அலகு ரீதியான பரீட்சை → **பின்னங்கள்** **10**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 30 நிமிடங்கள்

01. கீழே தரப்பட்டுள்ள பின்னங்களில் முறைமையில்லாப் பின்னங்களைத் தெரிந்து எழுதுக.

$\frac{2}{3}, \frac{1}{7}, \frac{4}{15}, \frac{1}{3}, \frac{1}{100}, \frac{8}{6}, \frac{49}{50}, \frac{31}{30}, \frac{19}{3}, \frac{3}{4}$

.....

02. கீழே தரப்பட்டுள்ள பின்னக்கூட்டங்களில் பெரிய பின்னத்தைத் தெரிந்து எழுதுக.

(i) $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}$

(ii) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}$

(iii) $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$

(iv) $\frac{3}{5}, \frac{1}{3}, \frac{8}{15}$

(v) $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$

(vi) $\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{2}{6}$

03. பின்வருவனவற்றின் வெற்றிடங்களை ">" அல்லது "<" அல்லது "=" எனும் குறியீடுகளை இட்டு நிரப்புக.

(i) $\frac{4}{7} \square \frac{5}{7}$

(ii) $\frac{7}{5} \square \frac{4}{5} \square \frac{11}{15}$

(iii) $\frac{1}{4} \square \frac{1}{8}$

(iv) $\frac{1}{2} \square \frac{1}{3} \square \frac{1}{4}$

(v) $\frac{3}{5} \square \frac{2}{3} \square \frac{7}{15}$

(vi) $\frac{3}{7} \square \frac{6}{14} \square \frac{1}{2}$

(vii) $\frac{5}{6} \square \frac{2}{3} \square \frac{3}{4}$

(viii) $\frac{1}{2} \square \frac{4}{5} \square \frac{8}{10}$

www.lkedu.lk

04. சதாமின் தந்தை தன்னிடம் இருந்த பணத்தில் $\frac{1}{3}$ ஐ சதாமிற்கும், $\frac{2}{5}$ ஐ தம்பிக்கும், $\frac{4}{15}$ ஐ அவனது தங்கைக்கும் கொடுத்தார் எனின், ஆகக்கூடிய பணத்தைப் பெற்றவர் யார்?

.....

05. பின்வருவனவற்றின் வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

(i) $3\frac{3}{4}$

$= \square + \square + \square + \frac{3}{4}$

$= \frac{\square}{4} + \frac{\square}{4} + \frac{4}{\square} + \frac{3}{4}$

$= \frac{\square}{4}$

(ii) $5\frac{2}{3}$

$= \left(\frac{\square \times \square}{3}\right) + 2$

$= \frac{\square + 2}{3}$

$= \frac{\square}{3}$

06. கீழே தரப்பட்டுள்ள கலப்பு எண்களை முறைமையில்லாப் பின்னங்களாக எழுதுக.

(i) $2\frac{3}{4}$

(ii) $4\frac{1}{3}$

(iii) $3\frac{2}{5}$

(iv) $8\frac{3}{11}$

(v) $4\frac{3}{5}$

07. பின்வருவனவற்றை தசமங்களாக மாற்றி எழுதுக.

(i) $\frac{3}{10}$

(ii) $\frac{37}{100}$

(iii) $\frac{78}{1000}$

(iv) $\frac{9}{25}$

(v) $\frac{7}{5}$

www.lkedu.lk

08. பின்வருவனவற்றை தீர்த்து விடையை எளிய வடிவில் தருக.

(i) $2\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4}$

(ii) $3\frac{1}{2} + 5\frac{1}{6}$

(iii) $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3}$

(iv) $2\frac{4}{7} - 3\frac{5}{14} + 1\frac{1}{4}$

(v) $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{2} + 3\frac{7}{10}$

(vi) $3\frac{5}{8} - 3\frac{3}{4} + 3\frac{1}{3}$

09. தேர்தல் ஒன்றில் அளிக்கப்பட்ட வாக்குகளிலே $\frac{3}{5}$ ஐ குமாரும், $\frac{1}{3}$ ஐ அழகனும் பெற்றனர் எனின்,

(i) இருவரும் பெற்ற மொத்த வாக்குகளைக் காண்க.

.....

(ii) இருவரும் பெற்ற வாக்குகளுக்குமிடையிலான வித்தியாசத்தைக் காண்க.

.....

(iii) இவ்விருவரும் அல்லாமல் ஏனையோர் பெற்ற வாக்குகள் எத்தனை?

.....

www.lkedu.lk

10. 12cm அளவுடைய A, B எனும் இரு நேர்கோடுகளை வரைக. கோடு A ஐ மூன்று சம பகுதிகளாக பிரித்து P, Q, R, S என பெயரிடுக. கோடு B ஐ நான்கு சம பகுதிகளாகப் பிரித்து L, M, N, O, P என குறிக்க.

(i) PQ ஐ பின்ன வடிவில் தருக.

(ii) LM ஐ பின்ன வடிவில் தருக.

(iii) PQ இற்கும் LM இற்கும் இடையிலான வித்தியாசத்தைத் தருக.

www.lkedu.lk

புள்ளிகள்	91 - 100	75 - 90	65 - 74	55 - 64	35 - 54	0 - 34
தரம்	விசேட அதி திறமை	அதி திறமை	திறமை	சாதாரணம்	தேர்ச்சி மட்டம் குறைந்த	தேர்ச்சிமட்டம் மிகக் குறைவு, ஆசிரியர் உதவி தேவை

விடைகள் அலகு - 10 பின்னங்கள்

01. $\frac{8}{6}, \frac{31}{30}, \frac{19}{3}$

02. (i) $\frac{1}{2}$ (ii) $\frac{2}{3}$ (iii) $\frac{5}{6}$ (iv) $\frac{3}{5}$ (v) $\frac{1}{2}$ (vi) $\frac{4}{5}$

03. (i) < (ii) > > (iii) > (iv) > >
(v) < > (vi) = < (vii) > < (viii) < =

04. தம்பி

05. (i) $3\frac{3}{4}$

$= \boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} + \frac{3}{4}$

$= \frac{\boxed{4}}{4} + \frac{\boxed{4}}{4} + \frac{4}{\boxed{4}} + \frac{3}{4}$

$= \frac{\boxed{15}}{4}$

(ii) $5\frac{2}{3}$

$= \left(\frac{\boxed{3} \times \boxed{5}}{3}\right) + 2$

$= \frac{\boxed{15} + 2}{3}$

$= \frac{\boxed{17}}{3}$

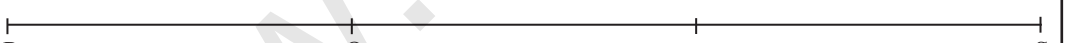
06. (i) $\frac{11}{4}$ (ii) $\frac{13}{3}$ (iii) $\frac{17}{5}$ (iv) $\frac{91}{11}$ (v) $\frac{23}{5}$

07. (i) 0.3 (ii) 0.37 (iii) 0.078 (iv) $\frac{36}{100} = 0.36$ (v) $\frac{14}{10} = 1.4$

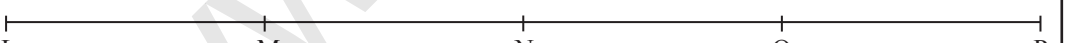
08. (i) 4 (ii) $8\frac{2}{3}$ (iii) $2\frac{1}{3}$ (iv) $\frac{13}{28}$ (v) $7\frac{3}{5}$ (vi) $3\frac{5}{4}$

09. (i) $\frac{14}{15}$ (ii) $\frac{4}{15}$ (iii) $\frac{1}{15}$

10. A =



B =



(i) $\frac{1}{3}$ (ii) $\frac{1}{4}$ (iii) $\frac{1}{12}$

www.lkedu.lk

நாட்டில் நிலவும் கொரோனா வைரஸ் (Covid - 19) பரவுகின்ற அசௌகரியமான சூழ்நிலையில் பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் வெகுவாகப் பாதிப்படைந்து காணப்படுவது கருதி எமது நிறுவனமான Student Publication தரம் 6-8 வரையிலான கணிதப் பாடத்திற்கான அலகு ரீதியான பரீட்சைத் தாள்களையும் முதலாம் தவணைக்குரிய மாதிரி வினாப்பத்திரத்தையும் தமிழ் மொழிமூலமான மாணவர்களுக்காக pdf வடிவில் இலவசமாகத் தருவதற்கு உத்தேசித்துள்ளது. சமூக சேவை அடிப்படையில் நாங்கள் செய்யும் இச்சேவையை அசட்டுத்தனமாக தேவையற்ற விதத்தில் பாவிப்பதிலிருந்தும் தவிர்த்து உச்சப்பயன் பெறுமாறு பணிவாய் கேட்டுக் கொள்கின்றோம். K.L.M. Nafeel (KLMN)

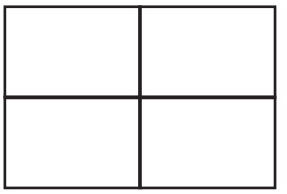
முதலாந் தவணைப் பரீட்சை → **அலகுகள்: 01 – 10 வரை** **01**

பெயர்: ..... **தரம் - 07** நேரம்: 2 மணித்தியாலம்

பகுதி I

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. தரப்பட்ட உருக்களின் சமச்சீர் அச்சுக்களின் எண்ணிக்கையை அருகேயுள்ள அடைப்பினுள் எழுதுக.

(i)  (.....)

(ii)  (.....)

02. பெறுமானம் காண்க.

$4 + 2 \times 2 =$ .....

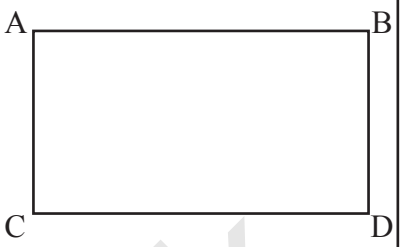
03. X = {SRI LANKA எனும் சொல்லிலுள்ள எழுத்துக்கள்}, தொடை X இன் மூலகங்களை இரட்டை அடைப்பினுள்ளே எழுதுக.

04. (i) 4549 எனும் எண்ணின் இலக்கச் சுட்டியை எழுதுக.

(ii) இவ்வெண் 9ஆல் மீதியின்றி வகுபடுமா? இல்லையா? என்பதை காரணத்துடன் கூறுக.

www.lkedu.lk

05. செவ்வகத்தின் ABCD இல் இரு பக்கங்கள் சமாந்தரக் கோடுகளாகும். அவை எவை என்பதை எழுதி, சமாந்தரம் என்பதைக் காட்டுக. அம்புக்குறிகளை படத்தில் குறித்துக் காட்டுக.



06. $x = 4$ ஆகும் போது $3x^4$ இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

07. மாம்பழம் ஒன்றின் விலை ரூபா. 30.00 ஆகும். ரூபா. 150.00 க்கு வாங்கக்கூடிய மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கைகளைக் காண்க.

08. ரகுவின் பிறந்த தினம் 2011.08.16 ஆகும். 2019.04.02ம் திகதியில் அவனது வயதைக் காண்க.

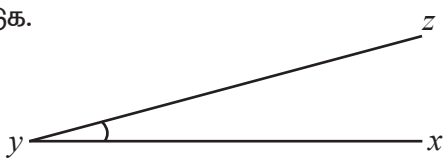
09. கீறிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

(i) 3, 6 ஆகிய எண்களின் பொ.க.பெ ..... ஆகும்.

(ii) 4, 12 ஆகிய எண்களின் பொ.ம.சி ..... ஆகும்.

10. (i) படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள கோணங்களைப் பெயரிடுக.

(ii) அதன் பருமனை அளந்து எழுதுக.



11. $4^2\ x^4$ என்பதை விரித்து எழுதுக.

www.lkedu.lk

12. 0 இற்கும் 60 இற்கும் இடைப்பட்ட 6இன் மடங்குகளை எழுதுக.

13. 25 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்க ஆண்டு, மாதம், நாள் என்பவற்றைக் குறிப்பிடுக.

14. எண்கோட்டைப் பயன்படுத்தி (+2) + (-3) இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

15. 20cm, 28cm நீளமுடைய இரு கம்பிகளை, கம்பி வீணாகாதவாறு சம நீளமுடைய துண்டுகளாக வெட்டப்படல் வேண்டும். வெட்டப்படும் அவ்வாறான கம்பித் துண்டொன்றின் நீளம் யாது?

16. தரப்பட்ட எண்களை இறங்குவரிசைப்படுத்துக.

    2, (-3), (-8), 6, 0

17. பின்வரும் கூற்றுக்களில் தொடையைக் குறிப்பிடும் கூற்றுக்கு எதிரே " ✓ " அடையாளத்தையும், அவ்வாறில்லையெனின் " x " அடையாளத்தையும் இடுக.

    (i) வகுப்பறையில் உள்ள ஆண் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ( )

    (ii) 0 - 10 இற்கு இடைப்பட்ட முதன்மை எண்கள் ( )

    (iii) ஆசிரியர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை ( )

18. சுருக்குக. $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$

19. 5^5 இன் அடியையும் சுட்டியையும் பெயரிடுக.

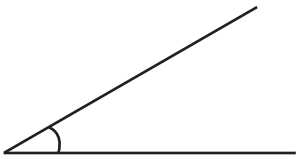
20. பின்வரும் ஒவ்வொரு கோணத்தின் பருமனுக்கு மிகப்பொருத்தமான பெறுமானத்தை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

(i)



(90, 30, 60)

(ii)



(15, 120, 30)

பகுதி II

01. நீர் வகுப்பறையில் "சமாந்தரக் கோடுகள்" பாடத்தில் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகளை ஞாபகப்படுத்திக் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

a. (i) சூழலில் சமாந்தர விளிம்புகள் காணப்படும் இரண்டு இடங்களைப் பெயரிடுக.

(ii) வகுப்பறையில் சமாந்தரக் கோடுகளை வரைவதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட உபகரணங்கள் இரண்டைப் பெயரிடுக.

b. (i) நேர்கோட்டுத் துண்டம் ஒன்றை வரைந்து அதற்கு XY எனப் பெயரிடுக.

(ii) கோட்டுத் துண்டம் XY இலிருந்து 5cm செங்குத்துத் தூரத்தில் X எனும் புள்ளியைக் குறிக்க.

(iii) புள்ளி Z யினூடாக கோடு XY இற்குச் சமாந்தரக் கோடு ஒன்றை வரைக.

www.lkedu.lk

C. சமாந்தரக் கோடுகள் வரைவதற்கு வகுப்பறையில் பயன்படுத்தும் உபகரணங்களைப் பாவித்து 4cm பக்கமுள்ள சதுரமொன்றை வரைக.

02. (i) 9 உடன் 5 கூட்டி பெறப்படும் விடையை 3 ஆல் பெருக்குக. இதற்கான கணிதச் செய்கையைக் கோவையாக எழுதுக.

(ii) 30 - 8 ÷ 2 என்பதைச் சுருக்கும்போது 11 விடையாக கிடைக்கிறது. இக்கூற்று பிழை யாகும். இதில் விட்ட தவறு யாதெனத் தெளிவுபடுத்துக.

(iii) சுருக்குக.

a. 15 ÷ 3 - 1

b. 8(3 + 2) - 5

c. 52 ÷ 2 - 3 x 8

www.lkedu.lk

03. A. (i) 10^2 வாசிக்கும் முறையைத் தருக.

(ii) 64 என்ற எண்ணை 2 ஐ அடியாகக் கொண்ட வலுக்களின் பெருக்கமாகத் தருக.

(iii) 125 ஐ முதன்மை எண்களை அடியாகக் கொண்ட வலுக்களின் பெருக்கமாகத் தருக.

B. கீழ்த் தரப்பட்டுள்ளவற்றை சுட்டி குறிப்பீட்டில் தருக.

(i) P x P x m x m x m

(ii) z x 5 x z x 5 x 5 x 5

04. (i) A = {2, 3, 5, 7, 11} என்ற தொடையை சொற்களில் விபரிக்குக.

(ii) B = {30 இலும் குறைந்த 6 இன் மடங்குகள்} எனும் தொடையின் மூலகங்களை,

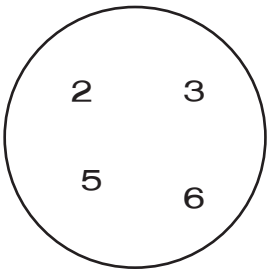
a. இரட்டை அடைப்பினுள் தருக.

b. தொடை B யின் மூலகங்களின் எண்ணிக்கையைத் தருக.

c. வென்னுருவில் தருக.

www.lkedu.lk

(iii) மாணவன் 30இன் காரணிகளை வென்னுருவில் காட்டியுள்ளான்.



a. மாணவன் எழுதியுள்ள வென்னுரு சரியானதா? பிழையானதா?

b. தவறாயின் சரியான விடையை வென்னுருவில் தருக.

05. a. "<" / ">" எனும் குறியீட்டைப் பயன்படுத்தி, பின்வருவனவற்றைத் தொடர்புபடுத்துக.

(i) (-4) ..... (-8)

(ii) (-4) 0

b. பெறுமானம் காண்க.

(i) (-14) + (-8)

(ii) (-16) + (+19)

(iii) $\left(-\frac{2}{7}\right) + \left(-\frac{4}{7}\right)$

www.lkedu.lk

06. A. பின்வரும் அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

கோண பெயர்	புயங்கள்	உச்சி
(i) $x\hat{y}z$	.....	.....
(ii)	AB, AC	.....

B. (i) $P\hat{Q}R$ செங்கோண கோணமொன்றை வரைக.

(ii) PR ஐ இணைத்து முக்கோணம் PQR ஐப் பூரணப்படுத்துக.

(iii) $P\hat{R}Q + R\hat{P}Q$ பெறுமானம் காண்க.

www.lkedu.lk

விடைகள் முதலாந் தவணைப் பரீட்சை

பகுதி I

01. (i) 2 (ii) 4

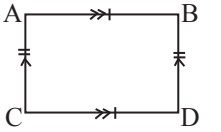
02. 08

03. X = {S, R, I, L, A, N, K}

04. (i) 4 + 5 + 4 + 9 = 22
2 + 2 = 4

(ii) இலக்கச் சுட்டி 4 என்பதால் 9ஆல் வகுபடாது

05. AB = CD, AC = BD



06. $3 \times 4^4 = 3 \times 256 = 768$

07. 05

08. 17 வயது 04 மாதம்

09. (i) 3 (ii) 12

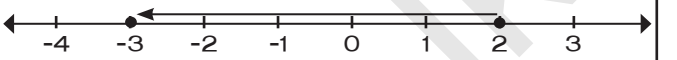
10. (i) கூர்ங்கோணம் (ii) 15^o

11. 4 x 4 x x x x x x x x

12. 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

13. 2400.01.01

14.



15. 4cm

16. 6, 2, 0, (-8), (-3)

17. (i) (x) (ii) (✓) (iii) (x)

18. $= \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

19. சுட்டி - 5 அடி - 5

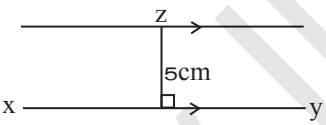
20. (i) 90^o (ii) 30^o

பகுதி II

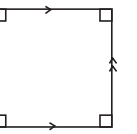
01. A. (i) சுவர் விளிம்புகள் மின்கம்பங்களினூடாகச் செல்லும் மின்கம்பிகள் இவை போன்ற பொருத்தமான விடைகள் இருப்பின் புள்ளி வழங்குக.

(ii) நேர் விளிம்பு, மூலைமட்டம், கவராயம்

B. (i) (ii) (iii)



C.



02. (i) 9 + 5 x 3

(ii) முதலில் வகுக்க வேண்டும், அதன் பின் கழிக்க வேண்டும்.
30 - 8 ÷ 2
= 30 - 4
= 26

(iii) a. = 5 - 1
= 4

b. = 8 x 5 - 5
= 40 - 5
= 35

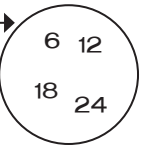
c. = 26 - 3 x 8
= 26 - 24
= 2

03. A. (i) பத்தின் இரண்டாம் வலு (ii) 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2 (iii) $5 \times 5 \times 5 = 5^3$

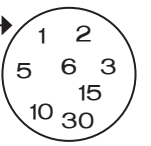
B. (i) P x P x m x m x m $= P^2 \times m^3$ (iii) z x 5 x z 5 x 5 x 5 $= z^2 \times 5^4$

04. (i) A = {1 இற்கும் 10 இற்கும் இடைப்பட்ட முதன்மை எண்கள்}

(ii) a. {6, 12, 18, 24} b. B = {4} c. B →



(iii) a. பிழையானது b. A →



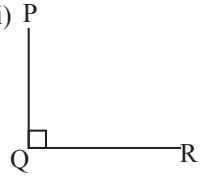
05. A. (i) (-4) > (-8) (ii) (-4) < 0 B. (i) (-22) (ii) (+3) (iii) $\left(-\frac{6}{7}\right)$

www.ikedu.lk

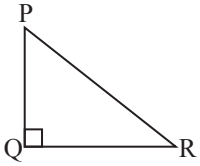
06. A.

கோண பெயர்	புயங்கள்	உச்சி
(i) $x\hat{y}z$	yx, yz	y
(ii) $B\hat{A}C$	AB, AC	A

B. (i) P



(ii) P



(iii) 90^{o}

www.lkedu.lk